

ANEXO

Temas recomendados para a realização dos métodos de seleção:

Organização e funcionamento da Universidade de Coimbra e dos respetivos Serviços de Ação Social;
Procedimento Administrativo;
Plano Nacional de Saúde — eixos estratégicos;
Sistema de Saúde — objetivos;
Programas de Saúde Prioritários;
Vacinação;
Saúde Sexual e Reprodutiva.

Bibliografia e Legislação recomendada para a realização dos métodos de seleção:

Código do Procedimento Administrativo, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 4/2015, de 7 de janeiro;

Estatutos da Universidade de Coimbra, homologados e publicados em anexo ao Despacho Normativo n.º 43/2008, no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 168, de 1 de setembro;

Regulamento Orgânico dos Serviços de Ação Social da Universidade de Coimbra, Regulamento n.º 122/2012, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 55, de 16 de março, com a redação conferida pelo Despacho n.º 4707/2014, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 64, de 1 de abril;

Regulamento de Utilização dos Serviços Médicos da Universidade de Coimbra, Regulamento n.º 403/2012, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 189, de 28 de setembro, com a redação conferida pelo Despacho n.º 13549/2014, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 216, de 7 de novembro;

Plano Nacional de Saúde 2012/2016, com revisão e extensão para 2020 (<http://pns.dgs.pt/>);

Programa Nacional para a infeção VIH/SIDA (<http://pnvihsida.dgs.pt/>);

Programa Nacional para a prevenção e controlo do tabagismo (<https://www.dgs.pt/programasdesaudeprioritarios.aspx>);

Programa Nacional para a promoção da alimentação saudável (<https://www.dgs.pt/programasde-saudeprioritarios.aspx>);

Programa Nacional para a promoção da saúde mental (<https://www.dgs.pt/programasde-saudeprioritarios.aspx>);

Programa Nacional de vacinação (2006), com atualizações subseqüentes;

Programa Nacional de saúde reprodutiva (<http://www.saudereprodutiva.dgs.pt/>).

17/11/2015. — A Administradora dos Serviços de Ação Social da Universidade de Coimbra, *Regina Helena Lopes Dias Bento*.

209123454

INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA

Despacho n.º 14079/2015

Por meu despacho de 30 de junho de 2015 e ao abrigo do disposto nos artigos 75.º a 80.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação que lhe foi dada pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto, foi homologada a alteração do plano de estudos do curso de licenciatura em Educação Básica da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja (IPBeja), anteriormente publicado através, do Despacho n.º 9038/2013, de 10 de julho (DR 2.ª série n.º 131). Esta alteração resultou da necessidade de adequação da licenciatura em Educação Básica às alterações impostas pelo Decreto-Lei n.º 79/2014 de 14 de maio e foi aprovada pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), em 22/12/2014, pelo Conselho Técnico-Científico do IPBeja, em 03/06/2015 e pelo Conselho Pedagógico do IPBeja em 24/06/2015 e foi registada pela Direção-Geral do Ensino Superior, em 01/09/2015, com o n.º R/A-Ef 3254/2011/ALO1.

Assim, determino que se proceda, em cumprimento com o estabelecido na alínea b) do n.º 1 do artigo 76.º-B, do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação que lhe foi dada pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto, à republicação, em anexo, do plano de estudos do ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado em Educação Básica da Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico de Beja, com as alterações que lhe foram introduzidas:

Artigo 1.º

Alteração ao plano de estudos

É alterado o plano de estudos do ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado em Educação Básica para o plano de estudos constante do Anexo I, o qual faz parte integrante deste Despacho.

Artigo 2.º

Aplicação

Esta alteração ao plano de estudos produz efeitos a partir do ano letivo 2015/2016.

ANEXO I

Instituto Politécnico de Beja

Escola Superior de Educação

Curso de Educação Básica

Grau: Licenciado

Área científica predominante: 14

1 — Estabelecimento de ensino: Instituto Politécnico de Beja.

2 — Unidade orgânica: Escola Superior de Educação.

3 — Curso: Educação Básica.

4 — Grau ou diploma: Licenciatura.

5 — Área científica predominante do ciclo de estudos:

14 — Formação de Professores/Formadores e Ciências da Educação.

6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessário à obtenção do diploma: 180.

7 — Duração normal do curso: 3 Anos: 6 semestres.

8 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau ou diploma:

QUADRO N.º 1

Síntese da estrutura curricular do curso

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Ciências da Educação	142	15,5	3,5
Formação de professores e formadores de áreas tecnológicas	146	30	—
Línguas e literaturas estrangeiras	222	2	—
Língua e literatura materna	223	32	—
História e arqueologia	225	5	—
Sociologia e outros estudos	312/443	4	—
Biologia e bioquímica	421	6	—
Física e química	441/442	6	—
Ciências do ambiente	422	4	—
Ciências da terra	443	6	—
Matemática	461	25,5	—
Estatística	462	6,5	—
Formação de educadores de infância/formação de professores do ensino básico (1.º e 2.º ciclos)	143/144	34	—
<i>Total</i>		176,5	3,5

QUADRO N.º 2

Componentes de Formação

(definidas no artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio)

Componentes de formação	Créditos
Área de Docência	125
Português	32
Matemática	32
Ciências Naturais e História e Geografia de Portugal	31
Expressões	30
Área Educacional Geral	19
Didáticas Específicas	20
Iniciação à Prática Profissional	16

9 — Plano de estudos:

QUADRO N.º 3

1.º Ano/1.º Semestre

Unidades curriculares	Área científica	Área de formação	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos
				Total	Contacto	
Fundamentos da Matemática I	461	FAD-MAT	Sem	150	75 15T+50TP+10 OT	6
Português I	223	FAD-PORT	Sem	137,5	60 55TP+5 OT	5,5
Ciências da Terra	443	FAD-CNHGP	Sem	150	75 50T+15P+10 OT	6
Expressão Artística e Motora I (módulos: Expressão Dramática, Expressão Musical)	146	FAD-EXP	Sem	200	105 96TP+9 OT	8
Pedagogia Geral	142	FEG	Sem	37,5	25 22T+3 OT	1,5
Socio-antropologia da Educação	142	FEG	Sem	37,5	25 27TP+3 OT	1,5
Opção I:						
a) Educação Patrimonial	142	FEG	Sem	37,5	25 27TP+3 OT	1,5
b) Educação para a Igualdade de Género						
c) Educação Intercultural						
<i>Total</i>				750	390	30

QUADRO N.º 4

1.º Ano/2.º Semestre

Unidades curriculares	Área científica	Área de formação	Tipo	Tempo de trabalho (Horas)		Créditos
				Total	Contacto	
Fundamentos da Matemática II	461	FAD-MAT	Sem	162,5	90 25T+55TP+10 OT	6,5
Português II	223	FAD-POR	Sem	162,5	90 25T+55TP+10 OT	6,5
Fundamentos de Física e Química	441/442	FAD-CNHGP	Sem	150	75 30T+20TP+20P+5 OT	6
Expressão Artística e Motora II (módulos: Expressão Dramática e Expressão Musical)	146	FAD-EXP	Sem	125	60 54TP+6 OT	5
Psicologia da Educação	142	FEG	Sem	100	60 20T+35TP+5 OT	4
Língua Estrangeira (Inglês)	222	FEG (FCSE)	Sem	50	30 27TP+3 OT	2
<i>Total</i>				750	405	30

QUADRO N.º 5

2.º Ano/1.º Semestre

Unidades curriculares	Área científica	Área de formação	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos
				Total	Contacto	
Geometria e Transformações Geométricas	461	FAD-MAT	Sem	175	90 40T+45TP+5OT	7
Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	223	FAD-POR	Sem	162,5	75 70TP+5OT	6,5
Ciências da Vida	421	FAD-CNHGP	Sem	150	75 35T+35P+5OT	6
Expressão Artística e Motora III (módulos: Expressão Motora e Expressão Plástica)	146	FAD-EXP	Sem	150	75 68TP+7OT	6
Desenvolvimento Curricular	142	FEG	Sem	62,5	30 30T+15TP+5OT	2,5
Necessidades Educativas Especiais	142	FEG	Sem	50	30 25TP+5OT	2
<i>Total</i>				750	375	30

QUADRO N.º 6

2.º Ano/2.º Semestre

Unidades curriculares	Área científica	Área de formação	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos
				Total	Contacto	
Elementos de Probabilidades e Estatística	462	FAD-MAT	Sem	162,5	75 10+55TP+10 OT	6,5
Literacia e Formação de Leitores	223	FAD-POR	Sem	162,5	75 70TP+5 OT	6,5
Geografia de Portugal	312/443	FAD-CNHGP	Sem	100	60 55TP+5 OT	4
Biologia, Saúde e Ambiente	422	FAD-CNHGP	Sem	100	60 30T+15TP+10P+5 OT	4
Expressão Artística e Motora IV (módulos: Expressão Motora e Expressão Plástica)	146	FAD-EXP	Sem	125	75 68TP+7 OT	5
Metodologias de Investigação Educacional	142	IPP (FCSE)	Sem	50	30 5T+20TP+5 OT	2
Tecnologias em Ambiente Educativo	142	FEG	Sem	50	30 25TP+5 OT	2
<i>Total</i>				750	405	30

QUADRO N.º 7

3.º Ano/1.º Semestre

Unidades curriculares	Área científica	Área de formação	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos
				Total	Contacto	
Materiais e Tecnologia de Matemática	461	FAD-MAT	Sem	150	60 10T+40TP+10 OT	6
Literatura Infante-Juvenil	223	FAD-POR	Sem	175	90 80TP+10 OT	7
História de Portugal	225	FAD-CNHGP	Sem	125	75 64TP+11 OT	5
Expressão Artística e Motora V (módulos: Expressão Motora, Expressão Plástica, Expressão Dramática, Expressão Musical)	146	FAD-EXP	Sem	150	90 80TP+10 OT	6
Observação e Intervenção Cooperada em Contexto de Creche e Educação Pré-escolar	143/144	IPP	Sem	150	60 50E+10 OT	6
<i>Total</i>				750	375	30

QUADRO N.º 8

3.º Ano/2.º Semestre

Unidades curriculares	Área científica	Área de formação	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos
				Total	Contacto	
Aprendizagem e Ensino da Matemática	143/144	DE	Sem	125	60 10T+45TP+5 OT	5
Aprendizagem e Ensino da Língua Portuguesa	143/144	DE	Sem	125	60 55TP+5 OT	5
Aprendizagem e Ensino do Meio	143/144	DE	Sem	125	75 20T+48TP+7 OT	5
Aprendizagem das Expressões (módulos: Expressão Motora, Expressão Plástica, Expressão Dramática, Expressão Musical)	143/144	DE	Sem	125	75 68P+7 OT	5
Observação e Intervenção Cooperada em Contextos de 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico	143/144	IPP	Sem	200	100 85E+15 OT	8
Opção II:						
a) Formação Pessoal e Social	142	FEG (FCSE)	Sem	50	30 25TP+5OT	2
b) Saúde e Prevenção de Riscos na Infância						
c) Empreendedorismo e Desenvolvimento Comunitário						
<i>Total</i>				750	400	30