

Unidades curriculares	Tipo	Escolaridade (em horas totais)				Observações
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas	Seminários e estágios	
Domínio de especialização em Educação para a Primeira Infância:						
Desenvolvimento Precoce e Intervenção Psicopedagógica	Semestral	15	22			
Cuidados Primários, Higiene, Saúde e Alimentação	Semestral	15	11			
Domínio de especialização em Educação Especial e Apoios Educativos:						
Necessidades Educativas Especiais	Semestral		33			
Intervenção Precoce	Semestral	15	11			

QUADRO N.º 2

2.º ano

Unidades curriculares	Tipo	Escolaridade (em horas totais)				Observações
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas	Seminários e estágios	
Actividades de Pré-Leitura e Escrita no Âmbito de Novos Quadros Conceptuais.	Semestral	23	22			
A Linguagem e a Matemática	Semestral	15	11			
Construção de Conhecimentos <i>versus</i> Resolução de Situações Problemáticas em Cenários Reais.	Semestral	30	11			
Opção	Semestral	15	22			(a)
Opção	Semestral	15	22			(a)
Opção	Semestral	15	22			(a)
Seminário — Projectos	Semestral				90	
Domínio de especialização em Expressão e Educação Físico-Motora, Musical, Dramática e Plástica:						
Educação Física	Semestral		33		20	
Expressão Plástica	Semestral		55			
Domínio de especialização em Educação para a Primeira Infância:						
Modalidades de Atendimento à Primeira Infância	Semestral		22			
Curriculos e Princípios Educativos na Creche	Semestral	15	11			
Trabalho com as Famílias	Semestral	15	11			
Avaliação da Qualidade da Creche	Semestral	15	11			
Domínio de especialização em Educação Especial e Apoios Educativos:						
Problemas Comportamentais	Semestral		33			
Problemas de Comunicação — Linguagem	Semestral		33			
Problemas de Visão	Semestral	10	22			
Problemas de Motricidade e Cognição	Semestral		44			

(a) De um elenco a fixar pelo órgão legal e estatutariamente competente.

Portaria n.º 1090/2001**de 7 de Setembro**

Sob proposta do Instituto Politécnico de Coimbra e da sua Escola Superior de Educação;

Considerando o disposto no artigo 31.º da Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro, alterada pela Lei n.º 115/97, de 19 de Setembro);

Considerando o disposto na Portaria n.º 760-A/98, de 14 de Setembro;

Considerando o disposto na Portaria n.º 281-B/99, de 24 de Abril;

Considerando o disposto na Portaria n.º 166/2001, de 7 de Março;

Ao abrigo do disposto na lei do estatuto e autonomia dos estabelecimentos de ensino superior politécnico (Lei n.º 54/90, de 5 de Setembro), no Decreto-Lei n.º 255/98, de 11 de Agosto, e no capítulo III do Decreto-Lei n.º 316/83, de 2 de Julho:

Manda o Governo, pelo Ministro da Educação, o seguinte:

1.º

Alteração

Os quadros n.ºs 1 e 2 do anexo à Portaria n.º 166/2001, de 7 de Março, passam a ter a redacção constante do anexo à presente portaria.

2.º

Aplicação

O disposto no presente diploma aplica-se a partir da data da aplicação da Portaria n.º 166/2001, de 7 de Março.

Pelo Ministro da Educação, *Pedro Manuel Gonçalves Lourtie*, Secretário de Estado do Ensino Superior, em 16 de Agosto de 2001.

ANEXO

(Portaria n.º 166/2001, de 7 de Março — alteração)

Instituto Politécnico de Coimbra

Escola Superior de Educação

Curso de complemento de formação científica e pedagógica para professores do 1.º ciclo do ensino básico

Domínio de especialização: Expressão e Educação Físico-Motora, Musical, Dramática e Plástica; Educação de Adultos e Animação Comunitária; Matemática e Estudo do Meio; Educação para a Cidadania e Formação Pessoal e Social; Educação Especial e Apoios Educativos; Ensino da Língua Estrangeira e Ensino de Português como Segunda Língua

Grau de licenciado

QUADRO N.º 1

1.º ano

Unidades curriculares	Tipo	Escolaridade (em horas totais)				Observações
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas	Seminários e estágios	
Teoria do Desenvolvimento do Currículo	Semestral		33			
Metodologias do Trabalho de Projecto	Semestral		33			
Pedagogias Diferenciadas	Semestral		33			
Educação Multicultural	Semestral		33			
Introdução às Tecnologias de Informação	Semestral		33			
Aquisição da Linguagem e Desenvolvimento da Competência Linguística.	Semestral	15	33			
Resolução de Problemas	Semestral	15	11			
Geometria e Sentido Espacial	Semestral	15	11			
A Dimensão Social do Programa do Estudo do Meio e as Novas Concepções Metodológicas na sua Abordagem.	Semestral		44			
Importância das Concepções Epistemológicas para o Ensino do Estudo do Meio.	Semestral	15	11			
Opção	Semestral	15	22			(a)
Opção	Semestral	15	22			(a)
Seminário — Projecto	Semestral				30	
Conceitos Fundamentais em Ciências Exactas, da Natureza e Sociais — Desenvolvimento Integrado e Contextualizado.	Semestral	15	33			
Domínio de especialização em Expressão e Educação Físico-Motora, Musical, Dramática e Plástica:						
Expressão Musical	Semestral		44			
Domínio de especialização em Educação de Adultos e Animação Comunitária:						
A Educação ao Longo da Vida	Semestral		33			
Animação e Intervenção Comunitária	Semestral		33			
Domínio de especialização em Educação para a Cidadania e Formação Pessoal e Social:						
Concepção, Execução e Avaliação de Projectos de Intervenção	Semestral		33			
Domínio de especialização em Educação Especial e Apoios Educativos:						
Problemas de Motricidade e Cognição	Semestral		22			
Necessidades Educativas Especiais	Semestral		33			
Domínio de especialização em Ensino da Língua Estrangeira e Ensino do Português como Segunda Língua:						
Língua e Cultura Francesa I	Semestral		33			
Linguística Portuguesa	Semestral		33			

QUADRO N.º 2

2.º ano

Unidades curriculares	Tipo	Escolaridade (em horas totais)				Observações
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas	Seminários e estágios	
Concepções, Modelos e Metodologias da Leitura e da Escrita	Semestral	30	33			
Conexões Matemáticas	Semestral	7	12			
Tecnologia e Educação Matemática	Semestral	8	6	10		

Unidades curriculares	Tipo	Escolaridade (em horas totais)				Observações
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas	Seminários e estágios	
A Cultura de Experimentar — A Prática de Actividades de Ciências na Aprendizagem do Estudo do Meio.	Semestral	15	11			
Opção	Semestral	15	22			(a)
Opção	Semestral	15	22			(a)
Opção	Semestral	15	22			(a)
Seminário — Projecto	Semestral				90	
Domínio de especialização em Expressão e Educação Físico-Motora, Musical, Dramática e Plástica:						
Educação Física	Semestral	30	25			
Expressão Dramática	Semestral		44			
Expressão Plástica	Semestral			68		
Domínio de especialização em Educação de Adultos e Animação Comunitária:						
Políticas e Práticas de Educação de Adultos	Semestral		33			
Literacia e Alfabetização de Adultos	Semestral		33			
Fundamentos e Técnicas de Educação de Adultos e Animação Socioeducativa.	Semestral		33			
Domínio de especialização em Educação para a Cidadania e Formação Pessoal e Social:						
Escola como Espaço de Formação: Contextos Formais e Não-Formais.	Semestral		33			
Formação para a Cidadania	Semestral		33			
Desenvolvimento Sócio-Moral	Semestral		33			
O Professor Animador-Formador em Diferentes Contextos ...	Semestral		33			
Domínio de especialização em Educação Especial e Apoios Educativos:						
Dificuldades de Aprendizagem (Leitura e Escrita)	Semestral		10	22		
Dificuldades de Aprendizagem (Matemática)	Semestral		10	22		
Problemas Comportamentais	Semestral		33			
Problemas de Comunicação — Linguagem e de Visão	Semestral		33			
Domínio de especialização em Ensino da Língua Estrangeira e Ensino do Português como Segunda Língua:						
O Francês para o Ensino (Gramática para Professores e a Língua da Sala de Aula).	Semestral		33			
Metodologia do Ensino Precoce da Língua Portuguesa e Estrangeira.	Semestral		33			
Metodologia do Ensino da Língua Estrangeira a Crianças	Semestral		33			
Domínio de especialização em Matemática e Estudo do Meio:						
Conceitos Fundamentais em Ciências Exactas, da Natureza e Sociais — Desenvolvimento Integrado e Contextualizado ...	Semestral	45	33			
Metodologia da Investigação e Perspectivas de Educação em Ciências.	Semestral		44			
Avaliação em Matemática	Semestral		22			

(a) De um elenco a fixar pelo órgão legal e estatutariamente competente.

REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES

Presidência do Governo

Decreto Regulamentar Regional n.º 10/2001/A

Considerando a estrutura orgânica do Instituto de Alimentação e Mercados Agrícolas (IAMA), aprovada pelo Decreto Regulamentar Regional n.º 47/92/A, de 27 de Novembro;

Considerando que o IAMA é o organismo do Governo Regional a quem está cometida a tutela dos matadouros regionais, os quais são dirigidos por um director, equiparado, para todos os efeitos legais, a chefe de divisão;

Considerando a necessidade de adaptar os matadouros da Região às normas nacionais e comunitárias relativas à produção e colocação de carne no mercado, o que implica dotar o IAMA dos meios técnicos e recursos humanos indispensáveis e qualificados para as novas tecnologias introduzidas nas novas construções e nas remodelações operadas e a operar nos matadouros da Região;

Considerando que o matadouro da ilha de São Miguel é uma unidade industrial nova, de grande dimensão, dotada de avançadas tecnologias, o que exige que a sua direcção seja assegurada por alguém que seja detentor de um perfil adequado para actuar segundo padrões de elevada especialização e rigor técnico, competência técnica comprovada, aptidão profissional adequada e capacidade de liderança, tendo em conta as especifi-