Peça Curricular	Pontuação
Outras peças curriculares não consideradas anteriormente podem ser propostas pelo avaliado para pontuação, competindo aos avaliadores validar estas pontuações de caráter excecional.	0,5 a 3

Notas

a) A pontuação de geração de overheads ou de criação de start-up é dividida pelo número de intervenientes em função da percentagem de participação na ação e multiplicando pelo fator de 1,5 a pontuação correspondente ao coordenador;

b) Quando o número de autores de uma publicação de divulgação é maior ou igual a 5, a pontuação da peça é multiplicada pelo fator 0,8;

A.2 — Avaliação no Triénio

A avaliação no Triénio será obtida através da aplicação da matriz a seguir indicada aos resultados da avaliação das várias vertentes.

Avaliação Final	Avaliações nas Vertentes
Excelente	Mínimo de Bom em todas as vertentes e mínimo de Muito Bom nas vertentes de Docência e de Investigação, sendo Excelente numa destas vertentes.
Muito Bom	Mínimo de Bom em todas as vertentes, sendo Muito Bom em duas vertentes, uma das quais deverá ser Do-
Bom	cência ou Investigação. Mínimo de Bom na vertente Docência e Bom numa outra vertente. Muito Bom na Docência.
Insuficiente	Não satisfaz as condições mínimas da avaliação Bom.

310594844

UNIVERSIDADE DO PORTO

Reitoria

Despacho n.º 6498/2017

Por despacho reitoral de 15/03/2017, sob proposta do Conselho Científico da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, foi aprovada, nos termos do disposto no artigo 76.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro, a alteração da Estrutura Curricular do ciclo de estudos integrados conducente ao grau de mestre em Medicina, ministrado pela Universidade do Porto, através da Faculdade de Medicina

Este ciclo de estudos foi adequado a 25 de outubro de 2006, conforme Deliberação n.º 1983-P/2007, publicada no DR n.º 191, 2.ª série, de 03 de outubro de 2007, com a última alteração constante do Despacho n.º 6071/2014, publicado no DR n.º 89, 2.ª série, de 09 de maio de 2014, retificado pela declaração de retificação n.º 136/2015, publicada no DR n.º 33, 2.ª série, de 17 de fevereiro de 2015, e acreditado pelo Conselho de Administração da A3ES na sua reunião de 21 de fevereiro de 2017.

A alteração da estrutura curricular e plano de estudos que a seguir se publicam foi remetida à Direção-Geral do Ensino Superior em 17 de março de 2017 e registada a 5 de maio de 2017 sob o n.º R/A-Ef 2793/2011/AL02, de acordo com o estipulado no artigo 76.º-B do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto--Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro.

1 — Estabelecimento de ensino: Universidade do Porto

- Unidade orgânica: Faculdade de Medicina
- 3 Grau ou diploma: Mestre
- Ciclo de estudos: Medicina
- Área científica predominante: Medicina
 Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma: 360 ECTS
 - 7 Duração normal do ciclo de estudos: 12 Semestres
- 8 Opções, ramos, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura: Não aplicável
 - 9 Estrutura curricular:

QUADRO N.º 1

		Crédi	itos
Áreas científicas	Sigla	Obrigatórios	Opcionais
Medicina	MED MED/QACUP	336	21 3
Subtotal		336	24
Total		36	0

10 — Observações: Aos estudantes que completarem os primeiros 180 ECTS do Ciclo de Estudos, os quais correspondem aos três primeiros anos curriculares, será atribuído o grau de licenciado em Ciências Básicas da Saúde.

11 — Plano de estudos:

Universidade do Porto — Faculdade de Medicina

Medicina

Grau de mestre

1.º ano

						Hora	ıs de trab	alho					
Unidade curricular (1)	Área científica	Organização do ano curricular	Total					tacto 5)				Créditos (6)	Observações (7)
	(2)	(3)	(4)	Т	TP	PL	тс	S	Е	ОТ	О		
Morfofisiologia do Aparelho Loco- motor.	MED	1.º semestre	243	4	25	50		1,5			4,5	9	a)

						Hora	s de trab	alho					
Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular	Total					tacto 5)				Créditos (6)	Observações (7)
	(2)	(3)	(4)	T	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	О		
Estrutura Molecular da Célula	MED MED MED	1.° semestre 1.° semestre 1.° semestre	162 162 162	23 22 24	20 30	22,5		13			7,5	6 6 6	
Humanidades em Medicina	MED MED MED MED MED MED	1.° semestre 2.° semestre 2.° semestre 2.° semestre 2.° semestre 2.° semestre 2.° semestre	81 243 162 243 81 81	9 5 22 22 10 10	25 18 15	50 20		18 1 20			1 4 14 35	3 9 6 9 3	<i>a</i>)

a) Área global das Morfofisiologias dos Aparelhos e Sistemas: inclui Anatomia, Histologia, Embriologia e Fisiologia.

2.º ano

QUADRO N.º 3

						Hora	s de trab	alho					
Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular	Total				Con (:					Créditos (6)	Observações (7)
	(2)	(3)	(4)	T	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	О		
Morfofisiologia dos Sistemas Reprodutor e Endócrino.	MED	1.° semestre	162		17	35		1,5			3,5	6	a)
Morfofisiologia do Sistema Cardio- vascular e do Sangue.	MED	1.º semestre	243	1	26	51		1,5		2,5	3	9	a)
Citogenética e Ciclo Celular Psicologia Médica I Introdução à Epidemiologia Medicina Preventiva	MED MED MED MED	1.º semestre 1.º semestre 1.º semestre 1.º semestre 1.º semestre	81 81 81 81	13 12 10 14	20 12	12 17,5						3 3 3	
Optativa	MED	Modular	81			Depen	ide da i	ic esco	lhida*			3	
Morfofisiologia dos Sistemas Respiratório e Urinário.	MED	2.° semestre	162	1	17	34				2,5	2,5	6	a)
Morfofisiologia do Aparelho Digestivo.	MED	2.° semestre	162	1	16	33,5		1,5			5	6	a)
Morfofisiologia Integrativa Microbiologia Médica I Psicologia Médica II Imunologia Básica	MED MED MED MED	2.° semestre 2.° semestre 2.° semestre 2.° semestre	162 81 81 81	16 12 14	17	34 10 17,5		2		4	2	6 3 3 3	<i>a</i>)
Optativa	MED	Modular	81			Depen	ide da i	ic esco	lhida*			3	

3.º ano

						Hora	s de trab	alho					
Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular	Total					tacto 5)				Créditos (6)	Observações (7)
	(2)	(3)	(4)	T	TP	PL	TC	s	Е	ОТ	О		
Biopatologia I. Farmacologia I. Propedêutica Médica I. Microbiologia Médica II Imunologia Clínica. Optativa	MED MED MED MED MED MED	1.° semestre 1.° semestre 1.° semestre 1.° semestre 1.° semestre Modular	243 162 162 81 81	14 14 22 16 16	12	28 19 10	ıde da ı	35 14 12 2	lhida*	28	7,5 4	9 6 6 3 3 3	
Biopatologia II	MED MED MED	2.° semestre 2.° semestre 2.° semestre	162 162 162	14 14 22		28		10,5 14 12		28	4,5	6 6 6	

^{*} Tempo de contacto estimado (cálculo para 28 horas).

a) Área global das Morfofisiologias dos Aparelhos e Sistemas: inclui Anatomia, Histologia, Embriologia e Fisiologia.

						Hora	s de trab	alho					
Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular	Total				Con:	tacto				Créditos (6)	Observações (7)
	(2)	(3)	(4)	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	О		
Genética Clínica	MED MED MED	2.° semestre 2.° semestre 2.° semestre	81 81 81	20 12	18 14			6		2		3 3	<i>b</i>)
Optativa	MED	Modular	81			Depen	ide da i	ic esco	lhida*			3	

4.º ano

QUADRO N.º 5

						Hora	ıs de trab	alho					
Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular	Total				Con	tacto 5)				Créditos (6)	Observações (7)
	(2)	(3)	(4)	T	TP	PL	TC	S	Е	OT	О		
Propedêutica Cirúrgica I	MED MED MED	1.º semestre Modular Modular	81 162 162	11 20	33			3 12 24	14 20	3	2	3 6 6	c) c) c)
Doenças Neurológicas	MED MED MED	Modular Modular Modular	162 81 81	10 18 10	12 20			20	26		4	6 3 3	c) c) c)
Optativa	MED	Modular	81			Depen	ide da i	ac esco	lhida*			3	
Propedêutica Cirúrgica II Doenças Endócrinas, Nutrição e Metabolismo.	MED MED	2.° semestre Modular	81 162	11 19,5				3 19,5	14 19			3 6	c) c)
Oftalmologia Otorinolaringologia Doenças Cardiovasculares Medicina Geral e Familiar	MED MED MED MED	Modular Modular Modular Modular	81 81 243 81	9	5 21			3 14 8	9 14 42 20		1 10	3 3 9 3	c) c) c)
Optativa	MED	Modular	81			Depen	ide da i	uc esco	lhida*			3	

5.º ano

-						Hora	s de trab	alho					
Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular	Total				Con:	tacto				Créditos (6)	Observações (7)
	(2)	(3)	(4)	T	TP	PL	TC	s	Е	OT	О		
Ginecologia/Obstetrícia	MED MED MED MED	Modular Modular Modular Modular	243 162 81 162 81	26 10 20 7	10 18 13	42		19	21 20 24 12		3 1	9 6 3 6	c) c) c) c)
Optativa	MED	Modular	81			Depen	ide da i	uc esco	lhida*			3	,
Psiquiatria e Saúde Mental	MED MED MED MED MED	Modular Modular Modular Modular Modular	162 243 81 81 162	14 30 10 14 14	25	14		14	30 10	28	4 22	6 9 3 3 6	c) c) c) c) c)

^{*} Tempo de contacto estimado (cálculo para 28 horas).
b) Inclui Patologia clínica, Microbiologia diagnóstica e Radiologia e Imagem Médica.

^{*} Tempo de contacto estimado (cálculo para 28 horas). c) Inclui Anatomia Patológica Especial, Radiologia e Imagem Médica e Terapêutica Geral.

						Hora	s de trab	alho					
Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular	Total					tacto 5)				Créditos (6)	Observações (7)
	(2)	(3)	(4)	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	О		
Optativa	MED	Modular	81	81 Depende da uc escolhida*								3	

Nota. — As matérias de Anatomia Patológica Especial (3 ECTS), Radiologia e Imagem Médica (3 ECTS) e de Terapêutica Geral (4 ECTS) designadas como Áreas Transversais são ministradas longitudinalmente nos 4.º e 5.º anos curriculares, respeitando no seu conjunto 10 % dos créditos das UC em que são ministradas.

6.º ano QUADRO N.º 7

						Hora	s de trab	alho					
Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular	Total				Con	tacto 5)				Créditos (6)	Observações (7)
	(2)	(3)	(4)	T	TP	PL	TC	S	Е	OT	О		
Medicina (prática clínica) Cirurgia (prática clínica) Dissertação/Projeto Ginecologia/Obstetrícia (prática clínica). Medicina Geral e Familiar (prática clínica). Pediatria (prática clínica) Psiquiatria (prática clínica) Saúde Pública	MED MED MED MED MED MED MED MED	Modular Modular Modular Modular	405 324 243 162 162 162 81 81					17 11 23 6 6 6 6 8	108 91 45 45 45	17 11 63 6 6 6 24 22		15 12 9 6 6 6 3 3	

Unidades curriculares opcionais

Unidade							Hora	s de trab	alho					
curricular opcional número	Unidade curricular (1)	Área científica (2)	Organização do ano curricular	Total		Γ		Con (:		ı	ı	ı	Créditos (6)	Observações (7)
(0)		. ,	(3)	(4)	Т	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	О		
Opções	Abordagem Clínica dos Distúrbios de Fluídos, Electrólitos e do Equilibrio Ácido-Base.	MED	Modular	81	10	18							3	
	Administração Hospitalar	MED	Modular	41	5	5			3				1,5	
	Álcool, drogas e toxicodepen- dências.	MED	Modular	41		14							1,5	
	Alterações Mitocondriais e Doença.	MED	Modular	41	6				7			1	1,5	
	Alvos Terapêuticos em Oncologia.	MED	Modular	81	20							6	3	
	Ambiente, dieta e cancro	MED	Modular	81	10	14			4				3	
	Antropologia Médica e Humanização em Medicina.	MED	Modular	41					14				1,5	
	Assistência ao Parto	MED	Modular	81			6		5	12		5	3	
	Avaliação da qualidade e segurança do doente.	MED	Modular	81					18			8	3	
	Biofísica médica	MED	Modular	81		28							3	
	Biogerontologia	MED	Modular	81	20		2					2	3	
	Cardiogenética	MED	Modular	81 41	9	18			4			1	3	
	Cérebro e Comportamento	MED MED	Modular Modular	81)	2			4	28	1		1,5	
	Cirurgia Cardiotorácica Cirurgia da Obesidade	MED MED	Modular	81	5		15		5	28			3	
	Cirurgia do Ambulatório	MED	Modular	41	7		13)	7			1,5	
	Cirurgia Esofagogastroduode-	MED	Modular	81	′				3	25			3	
	nal.	MILD	iviodulai	01					'	23			'	

^{*} Tempo de contacto estimado (cálculo para 28 horas). c) Inclui Anatomia Patológica Especial, Radiologia e Imagem Médica e Terapêutica Geral.

	Unidade curricular	Área científica (2)	Organização do ano											
Unidade curricular opcional número (0)							пога	s de tral	itacto				Créditos	Observações
			curricular (3)	Total (4)	T	TP	PL		5) S	E	ОТ	О	(6)	(7)
	Cirurgia Laparoscópica Cirurgia Plástica, Reconstrutiva, Estética e Cirurgia Maxilo-Facial.	MED MED	Modular Modular	41 81	4				14	14		6	1,5	
	Cirurgia Vascular — Prática Clínica.	MED	Modular	81					7	7	7	5	3	
	Cirurgia Visceral	MED MED	Modular Modular	41 41	4				6			8 6	1,5 1,5	
	Comunicação Clínica I — Entrevista centrada no doente — Lidar com Emoções e Comunicar más notícias.	MED	Modular	41	4				10,5			3,5	1,5	
	Comunicação Clínica II — Entrevista centrada no doente — Entrevista Motivacional.	MED	Modular	41					10,5			3,5	1,5	
	Comunicação em Equipas de Saúde.	MED	Modular	81			16		2			10	3	
	Comunicação & Marketing Estratégico em Saúde.	MED	Modular	81					24			2	3	
	Comunicar Ciência	MED MED	Modular Modular	81 41		9	10,5		3 3	4	3	4,5	3 1,5	
	Contacto precoce com os utentes/doentes e suas famílias I.	MED	Modular	41					3		3	4	1,5	
	Contacto precoce com os utentes/doentes e suas famílias II	MED	Modular	41					9			1	1,5	
	Cuidados Críticos em Queimados.	MED	Modular	81					3	25			3	
	Cuidados Paliativos Diabetes Mellitus na idade pediátrica.	MED MED	Modular Modular	81 81	9		19		14	4	10		3 3	
	Doenças associadas à instabilidade genómica.	MED	Modular	81	14							14	3	
	Epidemiologia do cancro Estatística Médica	MED MED	Modular Modular	81 41	7 9	18			2				3 1,5	
	Estatistica Wedica :	MED	Modular	81					14	14			3	
	Extração de Conhecimento de Dados em Saúde.	MED	Modular	41	4	8						2	1,5	
	Farmacologia de Translação	MED	Modular	81					1,5	23	1,5		3	
	Fisiopatologia Médica Formação Social e Humana	MED MED	Modular Modular	81 81					7	20	7	2	3 3	
	Gastrenterologia Oncológica	MED	Modular	41	4					20	8	2	1,5	
	Genética clínica e aconselha- mento genético — impacto na clínica diária.	MED	Modular	81	11						17		3	
	Genética Populacional e Doença Genética na infertilidade e pro- criação medicamente assis- tida.	MED MED	Modular Modular	41 81	5 12	3	16		5			1	1,5	
	Geriatria	MED MED	Modular Modular	81 41			7		14 6		14	1	3 1,5	
	Gestão em Saúde I	MED	Modular	41	4						10		1,5	
	Gestão em Saúde II	MED MED	Modular Modular	41 41	4 2		10		1		10		1,5 1,5	
	História do Instrumento Médico.	MED	Modular	81	10	8			2			2	3	
	Imunoalergologia	MED	Modular	81	7 2				7		13	1	3	
	Infeção e Cancro	MED MED	Modular Modular	41 81	2	13			10			2 2	1,5	
	Introdução à investigação em patologia molecular aplicada em oncologia.	MED	Modular	81		1.3	25		13			2	3	
	Invasão & Metastização Investigação Biomédica: mode-	MED MED	Modular Modular	81 81	18 11		10		4 7			6	3 3	
	los experimentais. Investigação Clínica — Estudos	MED	Modular	41	5						9		1,5	
	de Diagnóstico. Investigação com dados secun- dários em saúde.	MED	Modular	81	7	18			2				3	

Unidade curricular opcional número (0)	Unidade curricular (1)			Horas de trabalho										
		(1) cientifica	Organização do ano curricular	Total					tacto 5)				Créditos (6)	Observações (7)
		(2)	(3)	(4)	Т	TP	PL	ТС	s	Е	ОТ	0		
	Investigação em Microbiologia Médica.	MED	Modular	81			24		4				3	
	Investigação Laboratorial — avaliação funcional in vitro.	MED	Modular	81			14				12	2	3	
	Investigação Laboratorial — avaliação funcional in vivo.	MED	Modular	81			14				12	2	3	
	Investigação Laboratorial — avaliação molecular cardio-	MED	Modular	81			14				12	2	3	
	vascular. Mecanismos moleculares de resposta e resistência terapêutica em cancro.	MED	Modular	41	5				5			4	1,5	
	Medicina da Dor	MED MED	Modular Modular	81 81	14 8	2	14			12		2 4	3 3	
	Medicina do Exercício e Des-	MED	Modular	81	14	5			2		2	1	3	
	porto. Medicina Farmacêutica e Farma-	MED	Modular	81					1,5	23	1,5		3	
	cologia Clínica. Medicina Forense no serviço de urgência.	MED	Modular	41		14							1,5	
	Medicina Nuclear e Imagem Molecular.	MED	Modular	41	6				6				1,5	
	Medicina Regenerativa Metodologias de Investigação	MED MED	Modular Modular	81 81	21	26						2	3 3	
	em Educação Médica. Métodos Moleculares na Medi- cina Personalizada.	MED	Modular	81	11		15					1	3	
	Microbiologia Clínica	MED MED	Modular Modular	81 81		6	24 14		4			2	3 3	
	Modelos Gráficos de Probabilidade.	MED	Modular	41	6	8							1,5	
	Neurociência Cognitiva	MED MED MED	Modular Modular Modular	81 81 41	10 4 14		9 14		4			1 2	3 3 1,5	
	Nutrição e prevenção das doenças crónicas.	MED	Modular	81		21			6				3	
	Obesidade na idade pediátrica Oftalmologia em idade pediátrica.	MED MED	Modular Modular	81 81	9 4	19			2	20		1	3 3	
	Otorrinolaringologia Pediátrica Patologia clínica e medicina la- boratorial.	MED MED	Modular Modular	81 81	5	5	22 14					9	3 3	
	Patologia molecular de doenças associadas ao desenvolvi- mento.	MED	Modular	81	12	16							3	
	Pediatria — Nefrologia Pediátrica: Perturbações da diurese e do padrão miccional.	MED	Modular	81	7	7		14					3	
	Perinatologia Cirúrgica	MED	Modular	41	4	3			,	10	1	3	1,5	
	Planeamento Familiar	MED MED	Modular Modular	41 41	9	5			2	10			1,5 1,5	
	Pneumologia Pediátrica	MED MED MED MED MED	Modular Modular Modular Modular Modular	81 41 41 41 41	6	6 10 10 10 10		13	2 2 2 2 2			2 2 2 2 2	3 1,5 1,5 1,5 1,5	
	Proteínas como biomarcadores do cancro: bases moleculares e aplicações diagnósticas e terapêuticas.	MED	Modular	41	6	10			7			1	1,5	
	Rastreio e diagnóstico pré-natal: a imagem, as hormonas e a genética.	MED	Modular	81			10		16			2	3	
	Repercussões no fundo ocular de doenças sistémicas.	MED	Modular	81	6					20		1	3	

Unidade curricular		Área	Organização do ano				Hora	s de trat Con		Créditos	Observações			
opcional número (0)		científica (2)	curricular	Total					(6)	Observações (7)				
		(2)	(3)	(4)	T	TP	PL	TC	S	Е	ОТ	О		
	Reprogramação de células estaminais e carcinogénese.	MED	Modular	41	6				7			1	1,5	
	Revisões sistemáticas e meta- -análise	MED	Modular	41	7		7						1,5	
	Sistemas de Apoio à Decisão Clínica.	MED	Modular	41	4	8						2	1,5	
	Stress e síndrome metabólica Técnica cirúrgica e cirurgia experimental.	MED MED	Modular Modular	81 41	13	7			13	7		2	3 1,5	
	Telemedicina e e-saúde Terapêutica Cardiovascular — Evidência e individualiza- cão.	MED MED	Modular Modular	41 81	6	8	5		22			1	1,5	
	Terapêutica dermatológica Terapias Moleculares Técnicas de promoção de saúde.	MED MED MED	Modular Modular Modular	41 81 81	5 14	5 6 21			6				1,5 3 3	
	Tratamento de feridas. Traumatologia desportiva Toxicologia Médica Urgência Pediátrica Urgências em Neonatologia Urgências em oftalmologia Uroginecologia.	MED MED MED MED MED MED MED	Modular Modular Modular Modular Modular Modular Modular	81 41 81 81 81 81 41	10 7 14 4,5	7 2	2	7 14	14 1,5 2	14 2 23 21,5 10	1,5	1	3 1,5 3 3 3 3 1,5	
	Urologia Pediátrica Vítimas de abuso. Intervenção da Saúde.	MED MED	Modular Modular	81 41	8	4,5	Dama:-	ا	4	8 9	*	1	1,5	
	Qualquer unidade curricular do mesmo nível da Universidade do Porto.	MED/ QACUP	Modular	81	81 Depende da uc escolhida*								3	

^{*} Tempo de contacto estimado (cálculo para 28 horas)

Nota. — O elenco de unidades curriculares optativas serão disponibilizadas para o 2.º, 3.º, 4.º e 5.º anos curriculares. Anualmente serão propostas pela Comissão Científica do Ciclo de Estudos quais as unidades curriculares optativas e respetivas vagas para cada ano curricular.

16 de maio de 2017. — O Reitor, Prof. Doutor Sebastião José Cabral Feyo de Azevedo.

310606556

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

Aviso n.º 8374/2017

- 1 Nos termos do artigo 33.º da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas, aprovada em anexo à Lei n.º 35/2014, de 20 de junho (adiante LTFP) e no n.º 3 do artigo 4.º da Portaria n.º 83-A/2009, de 22 de janeiro, alterada e republicada pela Portaria n.º 145-A/2011, de 6 de abril, torna-se público que, por meu despacho de 16 de maio de 2017, no uso de competência delegada pela alínea c) do n.º 1 do Despacho n.º 12639/2014, se encontra aberto, pelo período de dez dias úteis, a contar do dia seguinte ao da publicação do presente aviso no Diário da República, procedimento concursal comum, para admissão de um Técnico Superior, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo, pelo período de um ano, eventualmente renovável por iguais períodos até ao limite previsto no n.º 1 do artigo 60.º da LTFP.
- 2 O recrutamento é efetuado nos termos da alínea c) do n.º 1 do artigo 57.º da LTFP.
- 3 Para os efeitos previstos no artigo 24.º da Lei n.º 80/2013, de 28 de novembro, no artigo 265.º da LTFP e no artigo 4.º da Portaria n.º 48/2014, de 26 de fevereiro, a Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas (INA) emitiu, em 19 de abril de 2017, declaração de inexistência de trabalhadores em situação de requalificação, com o perfil adequado ao exercício das funções identificadas como necessárias para o posto de trabalho em causa.
- 4 Para os efeitos do estipulado no n.º 1 do artigo 4.º da Portaria n.º 83-A/2009, de 22 de janeiro, alterada e republicada pela Portaria n.º 145-A/2011, de 6 de abril, declara-se não estarem constituídas reservas de recrutamento no próprio organismo, tendo sido efetuada consulta à Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas (INA) enquanto Entidade Centralizada para Constituição de Reservas

- de Recrutamento (ECCRC), a qual declarou, em 27 de abril de 2017, a inexistência, em reserva de recrutamento, de qualquer candidato com o perfil adequado ao posto de trabalho a ocupar, em virtude de ainda não ter decorrido qualquer procedimento concursal para constituição de reservas de recrutamento.
- 5 Âmbito de recrutamento: nos termos do disposto do n.º 3 do artigo 30.º da LTFP o recrutamento inicia-se de entre trabalhadores com relação jurídica de emprego pública por tempo indeterminado. Previamente estabelecida.
- 6 Por meu despacho de 16 de maio de 2017, tendo em conta a especificidade e a natureza técnica das tarefas a executar, bem como a urgência de que se reveste o procedimento, em caso de impossibilidade de ocupação do posto de trabalho por trabalhador com relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado, foi concedido parecer favorável para se proceder ao recrutamento de trabalhadores com relação jurídica de emprego público por tempo determinado ou determinável, ou sem relação de emprego público previamente constituída, nos termos do artigo 30.º da LTFP.
- 7 Local de trabalho: Escola Superior de Artes e Design de Caldas da Rainha do Instituto Politécnico de Leiria.
- 8 Caraterização do posto de trabalho: o posto de trabalho a preencher corresponde ao grau 3 de complexidade e ao conteúdo funcional estabelecido no anexo referido no n.º 2 do artigo 88.º da LTFP, para a categoria de técnico superior, para o desempenho nomeadamente das seguintes funções: apoio à realização do Plano e Relatório de Atividades da ESAD.CR; realização de levantamentos de informação em articulação com os diversos setores para resposta a solicitações internas e externas à Escola e ao Instituto; apoio à instrução de processos relativos à avaliação/acreditação dos ciclos de estudos; apoio à instrução de processos relativos à alteração dos planos de estudos dos cursos da escola; realização de funções consultivas, de estudo, planeamento, programação, avaliação e aplicação de métodos e processos de natureza