

Unidades curriculares (1)	Área científica (2)	Tipo (3)	Tempo de trabalho (horas)		Créditos (6)	Observações (7)
			Total (4)	Contacto (5)		
Opção IX: Desigualdades e Políticas Públicas	SOC	S5	196	T: 26; TP: 26; OT: 20	7	Opcional.
Opção IX: Ecologia da Saúde	SOC	S5	196	T: 26; TP: 26; OT: 20	7	Opcional.
Opção IX: Quotidiano e Imaginário	SOC	S5	196	T: 26; TP: 26; OT: 20	7	Opcional.
Opção X e XI: Poder Político e Administração Pública	SOC	S5	140	TP: 39; OT: 20	5	Opcional.
Opção X e XI: Tecnologia, Ciência e Inovação	SOC	S5	140	TP: 39; OT: 20	5	Opcional.
Opção X e XI: Género e Sexualidade	SOC	S5	140	TP: 39; OT: 20	5	Opcional.
Opção X e XI: História Sócio-Cultural da Saúde	HIST	S5	140	TP: 39; OT: 20	5	Opcional.
Opção X e XI: Família, Gerações e Envelhecimento	SOC	S5	140	TP: 39; OT: 20	5	Opcional.
Opção X e XI: Sociologia das Religiões	SOC	S5	140	TP: 39; OT: 20	5	Opcional.
Opção X e XI: Comunicação e Publicidade	CC	S5	140	TP: 39; OT: 20	5	Opcional.

ANEXO II

Regime de precedências e cálculo da classificação final:

a) Regime de precedências — não é aplicado regime de precedências;

b) Classificação final — a classificação final do curso de 1.º ciclo em Sociologia é obtida a partir das classificações de cada unidade curricular e do factor de ponderação das respectivas unidades de crédito, de acordo com a fórmula:

$$\text{Média final} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

em que:

n é o número de disciplinas;

N_i é a classificação obtida em cada disciplina;

C_i é o número de unidades de crédito de cada disciplina.

ANEXO III

Plano de transição do antigo plano de estudo da licenciatura em Sociologia para o novo plano de estudos do 1.º ciclo em Sociologia:

a) Regras gerais de transição:

No ano lectivo de 2006-2007 prevê-se que entrem em funcionamento os três anos do 1.º ciclo em Sociologia e que se mantenham em funcionamento o 4.º e 5.º anos do antigo plano de estudos. Com a entrada em funcionamento do 1.º ciclo as disciplinas dos correspondentes anos do antigo plano de estudos deixarão de funcionar no ano lectivo de 2006-2007;

Durante os anos lectivos de 2006-2007 e 2007-2008 os alunos dos 4.º e 5.º anos do plano antigo que se mantenham nesse plano de estudos poderão realizar as disciplinas em falta relativas aos 1.º, 2.º e 3.º anos curriculares por exame final ou por frequência de correspondentes unidades curriculares do novo plano de estudos;

No ano lectivo de 2007-2008 não será assegurada a leccionação de quaisquer disciplinas do 4.º ano curricular do antigo plano de estudos, podendo os alunos realizar as referidas disciplinas apenas por exame final;

O antigo plano de estudos da licenciatura em Sociologia estará definitivamente extinto no final do ano lectivo de 2007-2008.

Apresenta-se, de seguida, o regime de transição;

b) Cronograma da transição:

2005-2006	2006-2007	2007-2008
1.º ano antigo	1.º ano novo	1.º ano novo.
2.º ano antigo	2.º ano novo	2.º ano novo.
3.º ano antigo	3.º ano novo	3.º ano novo.
4.º ano antigo	4.º ano antigo	
5.º ano antigo	5.º ano antigo	5.º ano antigo.
Plano antigo em vigor		4.º ano do plano antigo por exame.

ANEXO IV

Tabelas de equivalências

As equivalências entre as disciplinas do novo antigo plano de estudos e as unidades curriculares do novo plano de estudos serão efectuadas de forma casuística sob responsabilidade da direcção do curso de Sociologia.

Despacho n.º 25 242/2006

A resolução SU-51/06, de 13 de Março, aprovou a adequação do curso de licenciatura em Educação, agora designado por licenciatura em Educação.

Impõe-se, agora, proceder à aprovação da organização correspondente ao plano de estudos.

Assim, sob proposta do conselho académico, determino:

1 — A organização do plano de estudos do curso de licenciatura em Educação, ministrado na Universidade do Minho, é a constante do anexo I ao presente despacho.

2 — São igualmente fixados:

a) Os regimes de precedências e os coeficientes de ponderação para os cálculos de classificação final (anexo II);

b) O plano de transição do curso de licenciatura em Educação para o novo curso (anexo III);

c) A tabela de equivalências entre disciplinas do anterior e do novo curso (anexo IV).

3 — O plano de estudos assim aprovado começa a vigorar no ano lectivo de 2006-2007.

5 de Setembro de 2006. — O Reitor, *António Guimarães Rodrigues*.

ANEXO I

Organização do plano de estudos do curso de licenciatura em Educação (1.º ciclo)

1 — Estabelecimento de ensino — Universidade do Minho.

2 — Unidade orgânica — Instituto de Educação e Psicologia.

3 — Curso — licenciatura em Educação.

4 — Grau ou diploma — licenciatura.

5 — Área científica predominante do curso — Educação.

6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma — 180 ECTS.

7 — Duração normal do curso — seis semestres.

8 — Opções em que o curso se estrutura:

Opções ligadas às várias componentes de formação:

Componente de Ciências Básicas da Educação:

Opção I: Pedagogia do Lúdico e do Lazer;
Introdução à Psicologia da Educação;
Multiculturalismo e Educação.

Opção II: Materiais Educativos Multimédia;
Educação para a Saúde;
Pedagogias Críticas.

Opção III: Sociologia da Educação não Escolar;
Educação a Distância e e-Learning;
Educação e Literacias.

Opção IV: Formação e Gestão de Recursos Humanos;
Pedagogia da Educação de Adultos;
Comunicação e Mediação na Formação.

Opção V: Educação e Trabalho;
Animação Sócio-educativa e Intervenção Comunitária;
Dispositivos e Metodologias de Formação e Mediação.

Opções ligadas à iniciação à prática profissional:

Projecto e Seminário I e II:

Formação e Gestão de Recursos Humanos;
Educação de Adultos e Intervenção Comunitária;
Dispositivos e Metodologias de Formação e Mediação.

9 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau ou diploma:

Licenciatura em Educação

QUADRO N.º 1

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Ciências Básicas da Educação	CBE	70	15
Metodologias da Investigação e da Intervenção em Educação	MIE	45	0
Iniciação à Prática Profissional	IPP	20	30
<i>Total</i>		135	45

10 — Observações — não aplicável.

11 — Plano de estudos:

Licenciatura em Educação

1.º ano: 1.º e 2.º semestres

QUADRO N.º 2

Unidades curriculares (1)	Área científica (2)	Tipo (3)	Tempo de trabalho (horas)		Créditos (6)	Observações (7)
			Total (4)	Contacto (5)		
Introdução às Ciências da Educação	CBE	S1	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	Opcional.
Correntes da Pedagogia Contemporânea	CBE	S1	140	T:28; TP:28; OT:4; total:60	5	
Sociologia da Educação I	CBE	S1	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Tecnologia e Comunicação Educacional I	MIE	S1	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Educação e Desenvolvimento Sustentável	MIE	S1	140	T:8; TP:19; S:12; OT:3; total:45	5	
Iniciação à Prática Profissional I: Análise de Contextos ...	IPP	S1	140	PL:42; OT:3; total:45	5	
Metodologia da Investigação em Educação	MIE	S2	140	T:28; TP:28; OT:4; total:60	5	
Sociologia da Educação II	CBE	S2	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Filosofia da Educação	CBE	S2	140	T:28; TP:28; OT:4; total:60	5	
Tecnologia e Comunicação Educacional II	MIE	S2	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Opção I	CBE	S2	140	T:14; TP:27; OT:4; total:45	5	
Iniciação à Prática Profissional II: Perfis Profissionais	IPP	S2	140	PL:42; OT:3; total:45	5	

2.º ano: 3.º e 4.º semestres

QUADRO N.º 3

Unidades curriculares (1)	Área científica (2)	Tipo (3)	Tempo de trabalho (horas)		Créditos (6)	Observações (7)
			Total (4)	Contacto (5)		
Métodos Quantitativos de Análise	MIE	S3	140	T:28; TP:28; OT:4; total:60	5	Opcional.
Teoria e Desenvolvimento Curricular I	CBE	S3	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Concepção, Gestão e Avaliação de Projectos Educativos I	MIE	S3	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Psicologia da Educação I	CBE	S3	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Opção II	CBE	S3	140	V. quadro opções	5	
Iniciação à Prática Profissional III: Análise de Projectos de Formação.	IPP	S3	140	PL:42; OT:3; total:45	5	
Métodos Qualitativos de Análise	MIE	S4	140	T:28; TP:28; OT:4; total:60	5	Opcional.
Teoria e Desenvolvimento Curricular II	CBE	S4	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Concepção, Gestão e Avaliação de Projectos Educativos II	MIE	S4	140	T:28; TP:28; OT:4; total:60	5	
Psicologia da Educação II	CBE	S4	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Opção III	CBE	S4	140	V. quadro opções	5	
Iniciação à Prática Profissional IV: Métodos e Técnicas da Educação e da Formação.	IPP	S4	140	PL:42; OT:3; total:45	5	

3.º ano: 5.º e 6.º semestres

QUADRO N.º 4

Unidades curriculares (1)	Área científica (2)	Tipo (3)	Tempo de trabalho (horas)		Créditos (6)	Observações (7)
			Total (4)	Contacto (5)		
Políticas Educativas	CBE	S5	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Organizações Educativas e Administração Educacional I	CBE	S5	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Metodologias da Educação e da Formação	MIIE	S5	140	T:9; TP:30; TC:6; total:45	5	
Opção IV	IPP	S5	140	V. quadro opções	5	Opcional.
Projecto e Seminário I	IPP	S5	280	S:30; OT:45; E:45; total:120	10	Opcional.
Epistemologia das Ciências da Educação	CBE	S6	140	T:14; TP:27; OT:4; total:45	5	
Organizações Educativas e Administração Educacional II	CBE	S6	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Teoria e Práticas de Avaliação da Formação	CBE	S6	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	
Opção V	IPP	S6	140	V. quadro opções	5	Opcional.
Projecto e Seminário II	IPP	S6	280	S:30; OT:45; E:45; total:120	10	Opcional.

(2) Indicando a sigla constante do item 9 do formulário.

(3) De acordo com a alínea c) do n.º 3.4 das normas.

(5) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais. Ex: T:15; PL:30.

(7) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.

QUADRO N.º 5

Opções

Unidades curriculares (1)	Área científica (2)	Tipo (3)	Tempo de trabalho (horas)		Créditos (6)	Observações (7)
			Total (4)	Contacto (5)		
Opção I: Pedagogia do Lúdico e do Lazer	CBE	S2	140	T:14; TP:27; OT:4; total:45	5	Opcional.
Opção I: Introdução à Psicologia da Educação	CBE	S2	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	Opcional.
Opção I: Multiculturalismo e Educação	CBE	S2	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	Opcional.
Opção II: Materiais Educativos Multimédia	CBE	S3	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	Opcional.
Opção II: Educação para a Saúde	CBE	S3	140	T:10; TP:20; S:12; OT:3; total:45	5	Opcional.
Opção II: Pedagogias Críticas	CBE	S3	140	T:14; TP:27; OT:4; total:45	5	Opcional.
Opção III: Sociologia da Educação não Escolar	CBE	S4	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	Opcional.
Opção III: Educação a Distância e e-Learning	CBE	S4	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	Opcional.
Opção III: Educação e Literacias	CBE	S4	140	T:5; TP:12; S:22; OT:6; total:45	5	Opcional.
Opção IV: Formação e Gestão de Recursos Humanos	IPP	S5	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	Opcional.
Opção IV: Pedagogia da Educação de Adultos	IPP	S5	140	T:14; TP:27; OT:4; total:45	5	Opcional.
Opção IV: Comunicação e Mediação da Formação	IPP	S5	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	Opcional.
Projecto e Seminário I: Formação e Gestão de Recursos Humanos.	IPP	S5	280	S:30; OT:45; E:45; total:120	10	Opcional.
Projecto e Seminário I: Educação de Adultos e Intervenção Comunitária.	IPP	S5	280	S:30; OT:45; E:45; total:120	10	Opcional.
Projecto e Seminário I: Dispositivos e Metodologias de Formação e Mediação.	IPP	S5	280	S:30; OT:45; E:45; total:120	10	Opcional.
Opção V: Educação e Trabalho	IPP	S6	140	T:14; TP:28; OT:3; total:45	5	Opcional.
Opção V: Animação Socioeducativa e Intervenção Comunitária.	IPP	S6	140	T:14; TP:27; OT:4; total:45	5	Opcional.
Opção V: Supervisão da Educação e da Formação	IPP	S6	140	TP:24; TC:3; S:15; OT:3; total:45	5	Opcional.
Projecto e Seminário II: Formação e Gestão de Recursos Humanos.	IPP	S6	280	S:30; OT:45; E:45; total:120	10	Opcional.
Projecto e Seminário II: Educação de Adultos e Intervenção Comunitária.	IPP	S6	280	S:30; OT:45; E:45; total:120	10	Opcional.
Projecto e Seminário II: Dispositivos e Metodologias de Formação e Mediação.	IPP	S6	280	S:30; OT:45; E:45; total:120	10	Opcional.

ANEXO II

Regimes de precedências e coeficientes de ponderação para os cálculos da classificação final

1 — Não existe regime de precedências.

2 — A classificação final é obtida a partir das classificações de cada unidade curricular e do factor de ponderação das respectivas unidades de crédito, de acordo com a fórmula:

$$\text{Média final} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

em que:

n=número de unidades curriculares do plano de estudos;

N_i=classificação obtida em cada disciplina;C_i=Correspondente número de unidades de crédito.

ANEXO III

Plano de transição do curso de licenciatura em Educação para o novo curso

A — Plano geral de transição

2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
1.º ano actual	1.º ano novo	1.º ano novo	1.º ano novo
2.º ano actual	PT1	2.º ano novo	2.º ano novo
3.º ano actual	PT2	3.º ano novo	3.º ano novo
4.º ano actual	4.º ano actual		
5.º ano actual	5.º ano actual	5.º ano actual	
Estágio	Estágio	Estágio	
Plano actual em vigor	Alunos reprovados fazem exame	Alunos reprovados fazem exame	

Nota. — Os alunos do 4.º ano que em 2006-2007 não transitam para o 5.º ano poderão permanecer no 4.º ano, frequentando o plano actual, no ano lectivo de 2007-2008.

B — Plano específico de transição

B.1 — Alunos que transitam do 1.º ano actual para o 2.º ano novo (PT1)

Plano a realizar no 2.º ano novo (S3 e S4) em 2006-2007

1.º semestre:

Tecnologia e Comunicação Educacional I (S1);
Métodos Quantitativos de Análise (S3);
Teoria e Desenvolvimento Curricular I (S3);
Concepção, Gestão e Avaliação de Projectos Educativos I (S3);
Psicologia da Educação I (S3);
Iniciação à Prática Profissional III: Análise de Projectos de Formação (S3);
Opção III: (a) (S4).

2.º semestre:

Tecnologia e Comunicação Educacional II (S2);
Métodos Qualitativos de Análise (S4);
Teoria e Desenvolvimento Curricular II (S4);
Concepção, Gestão e Avaliação de Projectos Educativos II (S4);
Psicologia da Educação II (S4);
Iniciação à Prática Profissional IV: Métodos e técnicas da Educação e da Formação (S4)
Opção I: Introdução à Psicologia da Educação.

3.º semestre:

Políticas Educativas (S5);
Organizações Educativas e administração Educacional I (S5);
Metodologias da Educação e da Formação (S5);
Opção IV: (b) (S5);
Projecto e Seminário I (c) (S5).

4.º semestre:

Teoria e Práticas de Avaliação da Formação (S6);
Organizações Educativas e administração Educacional II (S6);
Opção V: (d) (S6);
Projecto e Seminário II (e) (S6).

(a) Sociologia da Educação não Escolar, Educação a Distância e e-Learning ou Educação e Literacias.

(b) Formação e Gestão de Recursos Humanos, Pedagogia da Educação de Adultos ou Comunicação e Mediação na Formação.

(c) Formação e Gestão de Recursos Humanos, Educação de Adultos e Intervenção Comunitária ou Dispositivos e Metodologias de Formação e Mediação.

(d) Educação e Trabalho, Animação Sócio-educativa e Intervenção Comunitária ou Supervisão da Educação e da Formação.

(e) Formação e Gestão de Recursos Humanos, Educação de Adultos e Intervenção Comunitária ou Dispositivos e Metodologias de Formação e Mediação.

B.2 — Alunos que transitam do 2.º ano actual para o 3.º ano novo (PT2)

Plano a realizar no 3.º ano novo (S5 e S6) em 2006-2007

1.º semestre:

Políticas Educativas (S5);
Metodologias da Educação e da Formação (S5);
Iniciação à Prática Profissional III: Análise de Projectos de Formação (S3);
Concepção, Gestão e Avaliação de Projectos Educativos I (S3);
Opção III: (a) (S4);
Opção IV: (b) (S5);
Projecto e Seminário I: (c) (S5).

2.º semestre:

Tecnologia e Comunicação Educacional I (S1);
Teoria e Práticas de Avaliação da Formação (S6);
Iniciação à Prática Profissional IV: Métodos e Técnicas da Educação e da Formação (S4);
Concepção, Gestão e Avaliação de Projectos Educativos II (S4);
Opção V: (d) (S6);
Projecto e Seminário II: (e) (S6).

(a) Sociologia da Educação não Escolar, Educação a Distância e e-Learning ou Educação e Literacias.

(b) Formação e Gestão de Recursos Humanos, Pedagogia da Educação de Adultos ou Comunicação e Mediação na Formação.

(c) Formação e Gestão de Recursos Humanos, Educação de Adultos e Intervenção Comunitária ou Dispositivos e Metodologias de Formação e Mediação.

(d) Educação e Trabalho, Animação Sócio-Educativa e Intervenção Comunitária ou Supervisão da Educação e da Formação.

(e) Formação e Gestão de Recursos Humanos, Educação de Adultos e Intervenção Comunitária ou Dispositivos e Metodologias de Formação e Mediação.

ANEXO IV**Tabela de equivalências entre disciplinas do anterior e do novo curso**

Plano actual	Plano novo
Epistemologia das Ciências Humanas e Sociais	Epistemologia das Ciências da Educação.
Introdução às Ciências da Educação	Introdução às Ciências da Educação.
História da Educação e da Pedagogia	Correntes da Pedagogia Contemporânea.
Metodologia da Investigação em Educação	Metodologia da Investigação em Educação.
Sociologia da Educação	Sociologia da Educação I.
Fundamentos Biológicos da Educação	Sociologia da Educação II.
Ecologia e Educação + Educação Ambiental	Educação para a Saúde.
Prática Pedagógica I	Educação e Desenvolvimento Sustentável.
Antropologia Filosófica e Filosofia da Educação	Iniciação à Prática Profissional I: Análise de Contextos.
Psicologia da Percepção, Memória e Aprendizagem	Iniciação à Prática Profissional II: Perfis Profissionais.
Organizações Educativas e Administração Educacional Métodos e Técnicas de Administração Educacional.	Filosofia da Educação.
Teoria e Desenvolvimento Curricular	Opção I.
Métodos Quantitativos de Análise	Psicologia da Educação II.
Métodos Qualitativos de Análise	Organizações Educativas e Administração Educacional I.
Prática pedagógica II	Organizações Educativas e Administração Educacional II.
Concepção, Gestão e Avaliação de Projectos Educativos	Teoria e Desenvolvimento Curricular I.
Psicologia da Personalidade e da Motivação	Teoria e Desenvolvimento Curricular II.
Tecnologia e Comunicação Educacional	Métodos Quantitativos de Análise.
Metodologias da Educação e do Ensino	Métodos Qualitativos de Análise.
Prática pedagógica III	Opção II.
Desenho Curricular de Acções de Formação — 1.º Ramo	Concepção, Gestão e Avaliação de Projectos Educativos I.
Orientação Vocacional e Profissional	Concepção, Gestão e Avaliação de Projectos Educativos II.
Formação e Gestão de Recursos Humanos	Psicologia da Educação I.
Sistemas de Trabalho e Análise Ocupacional	Tecnologia e Comunicação Educacional I.
Sociologia das Organizações	Tecnologia e Comunicação Educacional II.
	Metodologias da Educação e da Formação.
	Iniciação à Prática Profissional III: Análise de Projectos de Formação.
	Teoria e Práticas de Avaliação da Formação.
	Opção.
	Opção.
	Educação e Trabalho.
	Opção.

Plano actual	Plano novo
Ergonomia, Higiene e Segurança no Trabalho	Educação e Trabalho.
Políticas Sociais e Democracia nas Organizações	Políticas Educativas.
Prática Pedagógica IV — 1.º Ramo	Iniciação à Prática Profissional II: Perfis Profissionais.
Desenho Curricular de Acções de Formação — 2.º Ramo	Teoria e Práticas de Avaliação da Formação.
Projectos de Intervenção Comunitária — 2.º Ramo	Opção.
Educação de Adultos e Desenvolvimento	Opção.
Psicologia do Adulto e Gerontologia	Opção.
Sociologia da Educação não Escolar — 2.º Ramo	Opção.
Pedagogia da Educação de Adultos	Opção.
Educação para a Autonomia e a Participação — 2.º Ramo	Opção.
Prática pedagógica IV — 2.º Ramo	Iniciação à Prática Profissional II: Perfis Profissionais.
Teoria e Técnicas de Intervenção e Animação Educativas	Opção.
Psicologia do Desenvolvimento	Opção.
Projectos de Intervenção Comunitária — 3.º Ramo	Opção.
Actividades Lúdicas e Ocupação dos Tempos Livres	Opção.
Informação e Aconselhamento Vocacional	Opção.
Sociologia da Educação não Escolar — 3.º Ramo	Opção.
Educação para a Autonomia e a Participação — 3.º Ramo	Opção.
Prática Pedagógica IV — 3.º Ramo	Iniciação à Prática Profissional II: Perfis Profissionais.

Despacho n.º 25 243/2006

A resolução SU-39/06, de 13 de Março, aprovou a adequação do curso de licenciatura em Engenharia de Polímeros, agora designado por mestrado integrado em Engenharia de Polímeros.

Impõe-se, agora, proceder à aprovação da organização do correspondente plano de estudos.

Assim, sob proposta do conselho académico, determino:

1 — A organização do plano de estudos do curso de mestrado integrado em Engenharia de Polímeros, ministrado na Universidade do Minho, é a constante do anexo I ao presente despacho.

2 — São igualmente fixados:

a) Os regimes de precedências e os coeficientes de ponderação para os cálculos de classificação final (anexo II);

b) O plano de transição do curso de Engenharia de Polímeros para o novo curso (anexo III);

c) A tabela de equivalências entre disciplinas do anterior e do novo curso (anexo IV).

3 — O plano de estudos assim aprovado começa a vigorar no ano lectivo de 2006-2007.

5 de Setembro de 2006. — O Reitor, *A. Guimarães Rodrigues*.

ANEXO I**Formulário**

- 1 — Estabelecimento de ensino — Universidade do Minho.
- 2 — Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.) — Escola de Engenharia.
- 3 — Curso — Engenharia de Polímeros.
- 4 — Grau ou diploma — licenciado em Ciências de Engenharia, ramo Polímeros, e mestre em Engenharia de Polímeros.
- 5 — Área científica predominante do curso — Ciência e Engenharia de Polímeros.
- 6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma:

Licenciado — 180 ECTS;

Mestre — 300 ECTS.

7 — Duração normal do curso — cinco anos.

8 — Opções, ramos ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o curso se estruture (se aplicável) — não aplicável.

9 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau ou diploma:

QUADRO N.º 1

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Ciências de Base	CB	46	
Ciências de Engenharia	CE	25	5
Engenharia Industrial e de Sistemas	EIS	15	10
Ciência e Engenharia de Polímeros	CEP	189	10
<i>Total</i>		275	25

Indicar o número de créditos das áreas científicas optativas necessários para a obtenção do grau ou diploma.

Nota. — O n.º 9 é repetido tantas vezes quantas as necessárias para a descrição dos diferentes percursos alternativos (opções, ramos, etc.), caso existam, colocando em título a denominação do percurso.

10 — Observações — não aplicável.

11 — Plano de estudos:

Universidade do Minho**Escola de Engenharia****Engenharia de Polímeros****Mestrado em Ciência e Engenharia de Polímeros****1.º semestre curricular**

Unidades curriculares	QUADRO N.º 2.1		Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
	Área científica	Tipo	Total	Contacto		
			(4)	(5)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Cálculo B	CB	Semestral ...	140	T: 30; TP: 30	5	
Álgebra Linear B	CB	Semestral ...	140	T: 30; TP: 30	5	