

Licenciatura em Ensino de Inglês e Alemão	Licenciatura em Estudos Ingleses e Alemães
Literatura Alemão III	Media e Lit. Alemã ou Turismo, Migrações e Lit. Alemã ou Tradução Literária Alemão-Português.
	Ramo de Ensino
História e Filosofia da Educação	Opção PED.
Psicologia do Desenvolvimento	Opção PSI I e Opção PSI II.
Prática Pedagógica I	Temas de Educação I.
	Temas de Educação II.
Prática Pedagógica II	Iniciação à Prática Profissional: Ambientes Multimédia de Aprendizagem.
	Iniciação à Prática Profissional: Observação de Aulas.
Desenv. Curricular e Mod. de Ensino	Desenvolvimento Curricular.
	Opção CTE.
	Opção SEAE.
Sociologia da Educação	Metodologia do Ensino de Inglês.
Metodologia do Ensino de Inglês	Metodologia do Ensino de Alemão.
Metodologia do Ensino de Alemão	Organização e Administração Escolar.
Organização e Administração Escolar	Organização e Administração Escolar.
Estágio Pedagógico	Estágio Pedagógico.

Despacho n.º 15 541/2005 (2.ª série). — A resolução SU-1/05, de 24 de Janeiro, aprovou a alteração da designação do curso de licenciatura em Estudos Portugueses, ramo de Humanidades e ramo de Ensino, para licenciatura em Estudos Portugueses, ramo de Artes e Humanidades e ramo de Ensino. Impõe-se agora proceder à aprovação do correspondente plano de estudos.

Assim, sob proposta do conselho académico, determino:

1 — O plano de estudos do curso de licenciatura em Estudos Portugueses, ministrado na Universidade do Minho, é o constante do anexo I ao presente despacho.

2 — São igualmente fixados:

- a) Os regimes de precedências e os coeficientes de ponderação para os cálculos de classificação final;
- b) O plano de transição do curso de licenciatura em Ensino de Português para o novo curso (anexo II);
- c) A tabela de equivalências entre as disciplinas do anterior e do novo curso (anexo III).

3 — O plano de estudos assim aprovado começa a vigorar no ano lectivo de 2004-2005.

4 — É revogado o despacho RT/C-140/2004.

14 de Junho de 2005. — O Reitor, *A. Guimarães Rodrigues*.

ANEXO I

Licenciatura em Estudos Portugueses

1 — Plano de estudos — tronco comum:

Ano	Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS		
			A	1.º semestre	2.º semestre	T	TP	P	TO	SE	Total				
											1.º semestre			2.º semestre	
1.º	EC	Latim I		×			4					4		2,5	5
	LG	Introdução ao Estudo da Linguagem		×		2	1					3		2,5	5
	TL	Introdução aos Estudos Literários I		×		2	1					3		2,5	5
	FCP	Mentalidades e Cultura Portuguesa I		×		2	1					3		2,5	5
	LP	Oficina de Escrita em Português ...		×			2			2		4		2,5	5
	LLC	Opção LLC		×								3		2,5	5
			<i>Total</i>									20		15	30
	EC	Latim II			×		4						4	2,5	5
	LP	Fonologia do Português		×		2	1						3	2,5	5
	TL	Introdução aos Estudos Literários II			×	2	1						3	2,5	5
	TL	Literatura Comparada			×	2	1						3	2,5	5
	FCP	Mentalidades e Cultura Portuguesa II			×	2	1						3	2,5	5
	LLC	Opção LLC			×								3	2,5	5
			<i>Total</i>										19	15	30
2.º	EC	Latim III		×			4					4		2,5	5
	LP	Morfologia do Português		×		2	1					3		2,5	5
	LEP	Literatura Portuguesa Medieval ...		×		2	1					3		2,5	5
	LEP	Literatura Portuguesa do Renascimento		×		2	1					3		2,5	5
	FCP	História das Ideias no Portugal Contemporâneo		×		2	1					3		2,5	5
	LLC	Opção LLC		×								3		2,5	5
			<i>Total</i>									19		15	30

Ano	Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS		
			A	1.º se- mestre	2.º se- mestre	T	TP	P	TO	SE	Total				
											1.º se- mestre			2.º se- mestre	
	EC	Latim IV			×		4						4	2,5	5
	LP	Sintaxe do Português			×	2	1						3	2,5	5
	LEP	Estudos Camonianos			×	2	1						3	2,5	5
	LEP	Literatura Portuguesa do Barroco ao Neoclassicismo			×	2	1						3	2,5	5
	LLC	Opção LLC			×								3	2,5	5
	LLC	Opção LLC			×								3	2,5	5
		<i>Total</i>											19	15	30

A sigla TO designa trabalhos orientados. Para contabilização das unidades de crédito (UC e ECTS), os trabalhos orientados consideram-se equiparados a aulas teórico-práticas.

Opção LLC (Línguas, Literaturas, Culturas e Filosofia) — o total de três horas lectivas/semana aumenta para quatro horas no caso da ausência de teóricas (v. opções).

1.1 — Ramo de Artes e Humanidades:

Ano	Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS		
			A	1.º se- mestre	2.º se- mestre	T	TP	P	TO	SE	Total				
											1.º se- mestre			2.º se- mestre	
3.º	TCH	Tecnologias de Comunicação nas Humanidades (TCH): Estudos Portugueses		×			2	2					4	2,5	5
	LP	Semântica e Pragmática do Por- tuguês		×		2	1						3	2,5	5
	LEP	Literatura Portuguesa do Roman- tismo ao Simbolismo		×		2	1						3	2,5	5
	LEP	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa		×		2	1						3	2,5	5
	F	Filosofia da Linguagem		×		2	1						3	2,5	5
	LLC	Opção LLC		×									3	2,5	5
		<i>Total</i>											19	15	30
	APH/SI	Opção I Área profissionalizante ⁽¹⁾			×		2	2					4	2,5	5
	LP	História da Língua Portuguesa I		×		2	1						3	2,5	5
	LEP	Literatura Portuguesa Moderna e Contemporânea		×		2	1						3	2,5	5
	LEP	Literatura Brasileira das Origens ao Século XIX		×		2	1						3	2,5	5
	LEP	Literaturas Africanas Comparadas		×		2	1						3	2,5	5
	TL	Teoria da Literatura I		×		2	1						3	2,5	5
		<i>Total</i>											19	15	30
4.º	APH/G	Opção II Área profissionali- zante ⁽¹⁾		×			2	2					4	2,5	5
	LP	História da Língua Portuguesa II		×		2	1						3	2,5	5
	LEP	Literatura Brasileira Moderna e Contemporânea		×		2	1						3	2,5	5
	TL	Teoria da Literatura II		×		2	1						3	2,5	5
	LG	Análise Linguística do Discurso		×		2	1						3	2,5	5
	LLC	Opção LLC		×									3	2,5	5
		<i>Total</i>											19	15	30
	PI	Projecto Integrado ⁽²⁾			×				15				15	10	20
	LLC	Opção LLC			×								3	2,5	5
	LLC	Opção LLC			×								3	2,5	5
		<i>Total</i>											21	15	30

⁽¹⁾ V. Opções APH.

⁽²⁾ Projecto Integrado, de carácter mais científico ou mais profissionalizante, acompanhado por disciplinas (Opção LLC) que contribuem para a sua realização.

Opções

Opções LLC específicas do DEP

Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS	
		A	1.º semestre	2.º semestre	T	TP	P	TO	SE	Total			
TL	Literatura e Cinema				2	1					3	2,5	5
LP	Literatura e Outras Artes				2	1					3	2,5	5
LEP	Estudos Pessoanos				2	1					3	2,5	5
TL	Estudos Pós-coloniais				2	1					3	2,5	5
TL	Literaturas Experimentais				2	1					3	2,5	5
LP	Romance do Século XX				2	1					3	2,5	5
LG	Lexicografia e Terminologia				2			1			3	2,5	5
LG	Psicolinguística				2	1					3	2,5	5
LG	Sociolinguística				2	1					3	2,5	5
LG	Teoria e Prática da Argumentação				2	1					3	2,5	5
EC	Cultura Clássica				2	1					3	2,5	5
EC	Humanismo e Renascimento				2	1					3	2,5	5
	<i>Total</i>										30	60	

Opções LLC de outras áreas

DEF:

Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS	
		A	1.º semestre	2.º semestre	T	TP	P	TO	SE	Total			
CF	Sociedade e Cultura Francesas				2	1					3	2,5	5
CF	Francofonia				2	1					3	2,5	5
LLF	Língua Francesa I (nível básico)					2	2				4	2,5	5
LLF	Língua Francesa II (nível intermédio)					2	2				4	2,5	5
	<i>Total</i>										10	20	

DEG:

Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS	
		A	1.º semestre	2.º semestre	T	TP	P	TO	SE	Total			
LLA	Língua Alemã I/II/III (¹)					2	2				4	2,5	5
CA	Introdução à Cultura Alemã				2	1					3	2,5	5
LEA	Introdução à Literatura Alemã				2	1					3	2,5	5
CA	Cultura Alemã do Século XX				2	1					3	2,5	5
	<i>Total</i>										10	20	

(¹) Língua Alemã II ou III com precedência ou teste de admissão.

DEINA:

Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS	
		A	1.º semestre	2.º semestre	T	TP	P	TO	SE	Total			
LLI	Língua Inglesa					2	2				4	2,5	5
LLI	Técnicas de Escrita em Inglês					2		2			4	2,5	5
LEI	Literatura/Cultura Norte Americana				2	1					3	2,5	5
LEI	O Conto em Língua Inglesa				2	1					3	2,5	5
	<i>Total</i>										10	20	

DFC:

Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS	
		A	1.º semestre	2.º semestre	T	TP	P	TO	SE	Total			
FCP	Filosofia e Culturas Europeias em Portugal				2	1					3	2,5	5
F	Hermenêutica e Metodologias Científicas				2	1					3	2,5	5

Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS	
		A	1.º semestre	2.º semestre	T	TP	P	TO	SE	Total			
F FCP	Ética e Deontologia				2	1					3	2,5	5
	Ideias e Estéticas no Portugal Contemporâneo				2	1					3	2,5	5
	<i>Total</i>											10	20

Opções da área profissionalizante do ramo de Artes e Humanidades (TCH e APH)

Ano	Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS	
			A	1.º semestre	2.º semestre	T	TP	P	TO	SE	Total			
											1.º semestre			2.º semestre
3.º	TCH (opção)	TC: Estudos Portugueses — Português Multimédia	×			2	2				4		2,5	5
	APH (opção I)													
4.º	APH/G (opção II)	Animação Cultural: Estudos Portugueses ou Gestão e Marketing de Empresas	×		2		2				4		2,5	5

TC=Tecnologias de Comunicação.

Com precedência: TC para Opção I e II. Entre Opção I e II não existe precedência (escolha livre).

Especialização com a componente de Informática

Ano	Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS	
			A	1.º semestre	2.º semestre	T	TP	P	TO	SE	Total			
											1.º semestre			2.º semestre
3.º	TCH (opção)	TC: Estudos Portugueses — Português Multimédia	×			2	2				4		2,5	5
	I (opção I)													
	LG (opção LLC)	Lexicografia e Terminologia ⁽¹⁾ ...			2	1					3		2,5	5
4.º	LG/I (opção II)	Bases de Dados Lexicais e Bibliotecas Digitais	×			2	24				4		2,5	5

⁽¹⁾ Opção LLC, Lexicografia e Terminologia recomendada para esta especialização.

Com precedência: TC para Linguagens de Anotação; Linguagens de Anotação para Bases de Dados Lexicais e Bibliotecas Digitais.

Ano	Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS	
			A	1.º semestre	2.º semestre	T	TP	P	TO	SE	Total			
											1.º semestre			2.º semestre
3.º	TCH (opção)	TC: Estudos Portugueses — Português Multimédia	×			2	2				4		2,5	5
	I (opção I)													
4.º	I/TD (opção II)	Técnicas de Edição Electrónica ou Técnicas de Documentação	×			2	2				4		2,5	5

Com precedência: TC para Linguagens de Anotação; Linguagens de Anotação para Técnicas de Edição Electrónica ou Técnicas de Documentação (Biblioteconomia).

Ano	Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS			
			A	1.º se- mestre	2.º se- mestre	T	TP	P	TO	SE	Total					
											1.º se- mestre			2.º se- mestre		
3.º	TCH (opção) LG	TC: Estudos Portugueses — Portu- guês Multimédia		×				2		2						
		Fonética			×			2		2			4	4	2,5	5
4.º	(opção I) LG/I (opção II)	Síntese de Fala		×				2		2			4		2,5	5

Com precedência: TCH para Fonética; Fonética para Síntese de Fala.

1.2 — Ramo de Ensino:

Ano	Área científica	Disciplinas	Regime			Horas lectivas/semana						UC	ECTS				
			A	1.º se- mestre	2.º se- mestre	T	TP	P	TO	SE	Total						
											1.º se- mestre			2.º se- mestre			
3.º	CE	Opção SEAE		×		1		3					4		2	4	
	CE	Opção PED		×		2	2						4		3	6	
	LP	Semântica e Pragmática do Por- tuguês		×		2	1						3		2,5	5	
	LEP	Literatura Portuguesa do Roman- tismo ao Simbolismo		×		2	1						3		2,5	5	
	LEP	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa		×		2	1						3		2,5	5	
	F	Filosofia da Linguagem		×		2	1						3		2,5	5	
			<i>Total</i>										20		15	30	
		CE	Desenvolvimento Curricular			×	2		2						4	2,5	5
		CE	Opção PSI I			×	2		2					4	2,5	5	
		LP	História da Língua Portuguesa I ...			×	2	1						3	2,5	5	
	LEP	Literatura Brasileira das Origens ao Século XIX			×	2	1						3	2,5	5		
	LEP	Literaturas Africanas Comparadas			×	2	1						3	2,5	5		
	TL	Teoria da Literatura I			×	2	1						3	2,5	5		
		<i>Total</i>											21	15	30		
4.º	CE	Metodologia do Ensino do Portu- guês I		×		2	2						4		3	6	
	CE	Iniciação à Prática Profissional: Ambientes Multimédia de Aprendizagem			×			4					4		2	4	
	LP	História da Língua Portuguesa II ...			×	2	1						3		2,5	5	
	LEP	Literatura Brasileira Moderna e Contemporânea			×	2	1						3		2,5	5	
	LEP	Literaturas Africanas Comparadas			×	2	1						3		2,5	5	
	TL	Teoria da Literatura II			×	2	1						3		2,5	5	
			<i>Total</i>											21	15	30	
		CE	Metodologia do Ensino do Portu- guês II			×	2	2						4		3	6
		CE	Organização e Administração Escolar			×	2	2						4		3	6
		CE	Opção PSI II			×	2	2						4		3	6
	CE	Opção CTE			×	2		2					4		2,5	5	
	LEP	Iniciação à Prática Profissional: Observação e Análise de Aulas Literatura Portuguesa Moderna e Contemporânea			×			2					2		1	2	
		<i>Total</i>			×	2	1						3		2,5	5	
		<i>Total</i>											21	15	30		
5.º	EP	Estágio Pedagógico	×										4		25	50	
	CE	Temas de Educação I		×										3	3	6	
	CE	Temas de Educação II			×									3	2	4	
		<i>Total</i>												30	60		

As disciplinas de opção da área de Ciências de Educação serão escolhidas nas especialidades de Currículo e Tecnologia Educativa (CTE), Pedagogia (PED), Psicologia (PSI) e Sociologia da Educação e Administração Educacional (SEAE) da forma como a seguir se indica:

Opção CTE:

Tecnologia e Comunicação Educacional;
Educação Multimédia;

Opção PED:

História da Educação e do Ensino;
Pedagogias e Práticas Docentes;
Fundamentos Filosóficos da Educação;
Correntes Fundamentais da Pedagogia;

Opção PSI I:

Psicologia da Adolescência e Desenvolvimento Pessoal;
Psicologia da Motivação e Estratégias de Aprendizagem;
Psicologia e Necessidades Educativas Especiais;

Opção PSI II:

Psicologia e Educação Vocacional;
Psicologia e Desenvolvimento Pessoal dos Professores;

Opção SEAE:

Sociologia da Educação e Profissão Docente;
Concepção e Desenvolvimento de Projectos Educativos.

2 — Síntese por áreas científicas:

2.1 — Ramo de Artes e Humanidades:

Código	Área científica	UC	ECTS	Código	Área científica	UC	ECTS
Obrigatórias				Optativas			
EC	Estudos Clássicos	7,5 a 12,5	15 a 25	APH	Área profissionalizante em Humanidades	27 a 32	54 a 64
TL	Teoria da Literatura	10 a 15	20 a 30	TCH	Tecnologias de Comunicações em Humanidades		
LEP	Literaturas de Expressão Portuguesa	22,5 a 27,5	45 a 55	LLC	Línguas, Literaturas, Culturas e Filosofia		
LG	Linguística Geral	2,5 a 7,5	5 a 15	TD	Técnicas de Documentação		
LP	Linguística Portuguesa	15 a 20	30 a 40	G	Gestão		
F	Filosofia	1 a 6	2 a 12	I	Informática		
FCP	Filosofia e Cultura Portuguesa	5 a 10	10 a 20				
PI	Projecto Integrado	10	20				
	<i>Total</i>	90,5	181		<i>Total</i>	29,5	59

2.2 — Ramo de Ensino:

Código	Área científica	UC	ECTS	Código	Área científica	UC	ECTS
Obrigatórias				Optativas			
EC	Estudos Clássicos	7,5 a 12,5	15 a 25	LLC	Línguas, Literaturas, Culturas e Filosofia	10 a 14	20 a 28
TL	Teoria da Literatura	10 a 15	20 a 30				
LEP	Literaturas de Expressão Portuguesa	22,5 a 27,5	45 a 55				
LG	Linguística Geral	2,5 a 7,5	5 a 15				
LP	Linguística Portuguesa	15 a 20	30 a 40				
FCP	Filosofia e Cultura Portuguesa	5 a 10	10 a 20				
F	Filosofia	1 a 6	2 a 12				
CE	Ciências de Educação	30 a 35	60 a 70				
EP	Estágio Pedagógico	25	50				
	<i>Total</i>	138	276		<i>Total</i>	12	24

3 — Regime de Precedências:

3.1 — Ramo de Artes e Humanidades:

Exige-se a aprovação em	Para a inscrição em
Latim II	Latim III.
Tecnologias de Comunicação nas Humanidades	Opção I — Área Profissionalizante em Humanidades.
Linguagens de Anotação	Bases de Dados Lexicais e Bibliotecas Digitais.
Linguagens de Anotação	Técnicas de Edição Electrónica.
Linguagens de Anotação	Técnicas de Documentação.
Fonética	Síntese de fala.

3.2 — Ramo de Ensino:

Exige-se a aprovação em	Para a inscrição em
Latim II	Latim III.

4 — Estágio Pedagógico — é obrigatório e rege-se pela Portaria n.º 432/79, de 16 de Agosto, com a redacção que lhe foi dada pela Portaria n.º 791/80, de 6 de Outubro, pela Portaria n.º 176/83, de 2 de Março, e pela Portaria n.º 494/84, de 23 de Julho.

5 — Classificação final:

5.1 — Ramo de Artes e Humanidades. — A classificação final do curso de licenciatura em Estudos Portugueses, ramo de Artes e Humanidades, é obtida a partir das classificações de cada disciplina e do factor de ponderação das respectivas unidades de crédito, de acordo com a fórmula:

$$\text{Média final} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

em que n é o número de disciplinas, N_i é a classificação final de cada disciplina e C_i é o correspondente número de unidades de crédito de cada disciplina.

5.2 — Ramo de Ensino. — A classificação final do curso de licenciatura em Estudos Portugueses, ramo de Ensino, obtém-se de acordo com o previsto na Portaria n.º 792/81, de 11 de Setembro. Nos termos desta portaria, a média dos 1.º ao 4.º anos é calculada a partir das classificações de cada disciplina e do factor de ponderação das respectivas unidades de crédito, de acordo com a fórmula:

$$\text{Média final} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

em que n é o número de disciplinas dos quatro primeiros anos do curso, N_i é a classificação obtida em cada uma delas e C_i é o correspondente número de unidades de crédito (UC). Para efeitos da obtenção da classificação do 5.º ano são atribuídos os seguintes factores de ponderação: 25/30 para o Estágio Pedagógico, 3/30 para Temas de Educação I e 2/30 para Temas de Educação II.

ANEXO II

Processo de transição

No ano lectivo de 2004-2005 entrará em funcionamento o 1.º ano curricular da licenciatura em Estudos Portugueses, iniciando-se os anos curriculares seguintes de uma forma progressiva. Com a entrada em funcionamento de um ano curricular da nova licenciatura, deixarão de funcionar as disciplinas do correspondente ano do plano de estudos da licenciatura em Ensino de Português. Os alunos desta licenciatura que necessitem de repetir um ano cujas disciplinas tenham deixado de funcionar terão de optar por uma das situações seguintes:

I) Transitar, em definitivo, para a nova licenciatura, cumprindo:

- a) O plano integral dessa licenciatura, se tiverem reprovado no 1.º ano;
- b) O respectivo plano de transição em anexo, com vista à obtenção do grau de licenciado em Estudos Portugueses, ramo de Ensino, se tiverem reprovado num ano curricular mais avançado.

II) Permanecer na licenciatura em Ensino de Português, podendo realizar as disciplinas que deixaram de funcionar num dado ano, por exame, nesse ano lectivo ou no seguinte, transitando, em caso de incumprimento, para a nova licenciatura. Excepcionalmente os alunos dos 4.º e 5.º anos podem fazer as disciplinas extintas, por exame, até à data da extinção da licenciatura.

A licenciatura em Ensino de Português estará definitivamente extinta no final do ano lectivo de 2009-2010.

Apresenta-se, de seguida, o regime de transição e uma tabela de equivalência entre as disciplinas de licenciatura em Ensino de Português e as disciplinas da licenciatura em Estudos Portugueses, a qual será utilizada para:

Dispensar da realização de disciplinas da nova licenciatura alunos que já tenham realizado disciplinas equivalentes na licenciatura em Ensino de Português;

Indicar quais as disciplinas da licenciatura em Estudos Portugueses que os alunos podem realizar, em substituição de disciplinas em atraso da licenciatura anterior;

Proporcionar a mobilidade dos alunos inscritos na actual licenciatura em Ensino de Português e Alemão para o ramo de Humanidades da licenciatura em Estudos Portugueses e Alemães, se tal desejarem.

Regime de transição

2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
1º ano antigo	1º ano novo	1º ano novo	1º ano novo	1º ano novo	1º ano novo	1º ano novo
2º ano antigo	2º ano antigo	2º ano novo	2º ano novo	2º ano novo	2º ano novo	2º ano novo
3º ano antigo	3º ano antigo	3º ano antigo	3º ano novo	3º ano novo	3º ano novo	3º ano novo
4º ano antigo	4º ano antigo	4º ano antigo	4º ano antigo	4º ano novo	4º ano novo	4º ano novo
Estágio ped.	Estágio ped.	Estágio ped.	Estágio ped.	Estágio ped.	Estágio ped.	Estágio ped.
plano antigo em vigor	alunos reprovados no 1º ano transitam	alunos reprovados no 2º ano transitam	alunos reprovados no 3º ano transitam	alunos reprovados no 4º ano transitam	plano antigo por Exame	último ano do plano antigo por Exame

ANEXO III

Tabela de equivalências

Licenciatura em Ensino Português	Licenciatura em Estudos Portugueses
	Tronco comum e ramo de Artes e Humanidades
Introdução aos Estudos Linguísticos	Introdução ao Estudo da Linguagem.
Introdução aos Estudos Literários	Introdução aos Estudos Literários I+Introdução aos Estudos Literários II.
Mentalidades e Cultura Portuguesa I	Mentalidades e Cultura Portuguesa I+Mentalidades e Cultura Portuguesa II.
Latim I (Língua e Cultura)	Latim I+Latim II.
Fonética e Morfologia do Português	Fonologia do Português+Morfologia do Português.
Literatura Portuguesa I	Literatura Portuguesa — do Simbolismo ao Romantismo+Literatura Moderna e Contemporânea.
Literatura Brasileira I	Literatura Brasileira — das Origens ao Século XIX.
Mentalidades e Cultura Portuguesa II	História das Ideias no Portugal Contemporâneo.
Latim II (Língua e Cultura)	Latim III+Latim IV.
Sintaxe e Semântica do Português	Sintaxe do Português+Semântica e Pragmática do Português.
Literatura Portuguesa II	Literatura Portuguesa do Renascimento+Literatura Portuguesa do Barroco ao Neoclassicismo.
Literatura Brasileira II	Literatura Brasileira Moderna e Contemporânea.
Literaturas Africanas de Expressão Portuguesa	Literaturas Africanas Comparadas+Literaturas Africanas de Língua Portuguesa.
História da Língua Portuguesa	História da Língua Portuguesa I+História da Língua Portuguesa II.
Literatura Portuguesa III	Literatura Portuguesa Medieval.
Estudos Camonianos/Estudos Pessoaanos	Estudos Camonianos+Opção — Estudos Pessoaanos.
Literatura Comparada	Literatura Comparada+Opção — Literatura Portuguesa e Outras Artes.
Teoria da Literatura	Teoria da Literatura I+Teoria da Literatura II.

Licenciatura em Ensino Português	Licenciatura em Estudos Portugueses
	Ramo de Ensino
História e Filosofia da Educação	Opção PED.
Psicologia do Desenvolvimento	Opção PSI I e Opção PSI II.
Prática Pedagógica I	Temas de Educação I.
Prática Pedagógica II	Temas de Educação II.
Desenvolvimento Curricular e Modelo de Ensino	Iniciação à Prática Profissional: Ambientes Multimédia de Aprendizagem.
Sociologia da Educação	Iniciação à Prática Profissional: Observação de Aulas.
Metodologia do Ensino de Português	Desenvolvimento Curricular.
Organização e Administração Escolar	Opção CTE.
Estágio Pedagógico	Opção SEAE.
	Metodologia do Ensino de Português I.
	Metodologia do Ensino de Português II.
	Organização e Administração Escolar.
	Estágio Pedagógico.
Tabela de substituição	
História da Expansão Portuguesa (planos de estudos antigo)	História da Expansão Portuguesa da licenciatura em História — Ramo Científico.

Senado Universitário

Resolução n.º 36/2005 (2.ª série). — Sob proposta do Instituto de Ciências Sociais e da Escola de Engenharia;

Ouvido o conselho académico nos termos da alínea g) do n.º 2 do artigo 25.º dos Estatutos da Universidade;

Ao abrigo do disposto no n.º 1 do artigo 7.º da Lei n.º 108/88, de 24 de Setembro, no n.º 1 do artigo 1.º do Decreto-Lei n.º 155/89, de 11 de Maio, e no n.º 2 do artigo 21.º dos Estatutos da Universidade do Minho:

O Senado Universitário da Universidade do Minho, em sessão plenária de 2 de Maio de 2005, determina:

Artigo 1.º

Criação do curso

É criado na Universidade do Minho o curso de mestrado em Ciência da Informação, ministrando, em consequência, o respectivo curso.

Artigo 2.º

Organização do curso

O curso conducente ao mestrado em Ciência da Informação, adiante simplesmente designado por curso, organiza-se pelo sistema de unidades de crédito.

Artigo 3.º

Estrutura curricular

Os elementos a que se refere o artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 155/89, de 11 de Maio, são os constantes do anexo à presente resolução.

Artigo 4.º

Plano de estudos

O plano de estudos será fixado por despacho do reitor, sob proposta do conselho académico, a publicar no *Diário da República*, 2.ª série.

Artigo 5.º

Habilitações de acesso

1 — São admitidos à candidatura à matrícula no curso os titulares de licenciatura, com especial preferência para as licenciaturas em Ciência da Informação, ou equivalente, e de cursos de especialização em Ciências Documentais, ou equivalente, com a classificação mínima de *Bom*.

2 — Excepcionalmente, em casos devidamente justificados, a comissão directiva do curso poderá propor aos respectivos conselhos científicos a admissão à candidatura à matrícula de candidatos que, não satisfazendo os requisitos no número anterior, sejam possuidores de um currículo que demonstre uma adequada preparação científica.

Artigo 6.º

Condições de acesso

1 — A matrícula e inscrição no curso estão sujeitas a limitações quantitativas a fixar anualmente por despacho do reitor.

2 — O despacho a que se refere o n.º 1 deste artigo estabelecerá:

- a) Qual a percentagem de vagas que será reservada prioritariamente a docentes de estabelecimentos de ensino superior;

- b) Qual o número mínimo de inscrições indispensável ao funcionamento do curso.

Artigo 7.º

Certificado do curso

Os alunos que terminem com aproveitamento a parte escolar do plano de estudos do curso têm direito à obtenção de um diploma.

Artigo 8.º

Início de funcionamento

A entrada em funcionamento do curso será fixada por despacho do reitor, verificada a existência de recursos humanos e materiais necessários à sua concretização.

2 de Maio de 2005. — O Presidente, *A. Guimarães Rodrigues*.

ANEXO

1 — Área científica do curso — Ciência da Informação.

2 — Duração normal do curso — dois semestres lectivos e dois semestres de dissertação.

3 — Número mínimo de unidades de crédito necessário à atribuição do grau — 18.

4 — Área científica e distribuição das unidades de crédito:

Área científica obrigatória [10 a 14 (34 a 46 ECTS)]:

Ciência da Informação;

Áreas científicas optativas [4 a 8 (14 a 26 ECTS)]:

Ciência da Informação;

Tecnologias e Sistemas de Informação;

Sistemas de Arquivo e Biblioteca;

História;

Sociologia;

Ciências da Comunicação;

Direito;

Arquitectura;

Antropologia;

Geografia;

Ciências Económicas e Empresariais;

Educação;

Psicologia.

5 — Taxa de matrícula e propinas — estes montantes serão fixados pelo conselho académico, nos termos dos Estatutos da Universidade.

Instituto de Letras e Ciências Humanas

Aviso n.º 6785/2005 (2.ª série). — Por despacho do presidente do Instituto de Letras e Ciências Humanas de 22 de Junho de 2005, proferido por delegação de competência conferida pelo despacho RT-18/05, de 11 de Abril, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 82, de 28 de Abril de 2005, foram designados, nos termos do artigo 17.º do Decreto-Lei n.º 283/83, de 21 de Junho, para fazerem