

Processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo;

- Distinguir factos de sentimentos e de opiniões;
- Explicitar relações representadas no texto (planos sintático, semântico-lexical, pragmático);
- Detetar linhas temáticas e de sentido, relacionando os diferentes elementos constitutivos do texto;
- Apreender sentidos explícitos;
- Inferir sentidos implícitos a partir de indícios vários;
- Determinar a intencionalidade comunicativa;
- Identificar elementos de estruturação do texto, ao nível das componentes genológica, retórica e estilística;
- Utilizar informação paratextual, contextual e intertextual na construção de sentidos;
- Relacionar elementos do texto com o contexto de produção;
- Formular juízos de valor fundamentados.

Expressão Escrita:

- Planificar a atividade de escrita de acordo com a tipologia textual requerida;
- Adequar o discurso à situação comunicativa;
- Mobilizar informação pertinente, em função da tarefa a realizar;
- Expressar ideias, opiniões, vivências e factos, de forma pertinente, estruturada e fundamentada;
- Estruturar um texto, com recurso a estratégias discursivas adequadas à explicitação e à defesa de um ponto de vista ou de uma tese;
- Cumprir as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência);
- Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, semântico, pragmático, ortográfico e da pontuação.

Funcionamento da Língua:

- Dominar a norma linguística do português europeu;
- Reconhecer produções linguísticas desviantes em relação à norma;
- Identificar elementos básicos da língua nos planos fónico, morfológico, lexical, sintático, semântico e pragmático;
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de nexos coesivos (gramaticais e lexicais);
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de referência (deixis, anáfora e correferência);
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de nexos interfrásicos (estruturas de coordenação e de subordinação);
- Explicitar valores semânticos da estrutura frásica (expressões nominais, tempo, aspeto e modalidade);
- Explicitar a função de marcadores de continuidade e de progressão textual;
- Identificar e analisar a estrutura e as características de textos de diferentes tipologias.

Conteúdos:

- Leitura e compreensão de um texto jornalístico;
- Perguntas de interpretação (itens de escolha de múltipla) e exercícios de vocabulário.

Funcionamento da língua:

- Exercícios de gramática (itens de escolha múltipla/ itens de seleção/ exercícios de preenchimento de espaços/identificação e correção de erros).

Produção escrita de um texto profissional:

- Exercício de produção escrita: carta e e-mails, documentos profissionais (ata, reclamação, relatório) com resposta extensa (150-250 palavras).

Bibliografia:

- Manuais de Português do ensino secundário (10.º, 11.º e 12.º anos).

12-07-2016. — A Diretora dos Serviços Académicos, *Maria Carlos Ferreira*.

209729627

## UNIVERSIDADE DE AVEIRO

### Despacho n.º 9331/2016

Para os devidos efeitos e por ter sido publicado indevidamente, determino a anulação do aviso n.º 5486/2016, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 82 de 28 de abril de 2016.

7 de julho de 2016. — O Vice-Reitor, *Prof. Doutor João Gonçalves Gomes de Paiva Dias*.

209726362

## UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR

### Despacho n.º 9332/2016

Nos termos das disposições legais em vigor, nomeadamente os artigos 75.º a 80.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação que lhe foi dada pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto, foi aprovada pelo Conselho Científico da Faculdade de Artes e Letras a alteração ao ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado em Estudos Portugueses e Espanhóis e registada na Direção-Geral do Ensino Superior em 27 de junho de 2016, com o n.º R/A-Ef 1310/2011/AL01, para entrar em vigor no ano letivo de 2016-2017.

1.º

#### Alteração da estrutura curricular e do plano de estudos

A estrutura curricular e o plano de estudos correspondentes à presente alteração constam do Anexo 1 deste despacho.

2.º

#### Disposições transitórias

Os estudantes matriculados em 2015-2016 no ciclo de estudos com a estrutura e plano aprovados pelo Despacho n.º 13757/2014, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 219 de 12 de novembro, transitam para a estrutura com o plano de estudos fixado no presente despacho, de acordo com a tabela de correspondências do Anexo 2.

7 de julho de 2016. — O Reitor, *António Carreto Fidalgo*.

ANEXO 1

#### Estrutura Curricular e Plano de Estudos

- 1 — Instituição de ensino superior: Universidade da Beira Interior
- 2 — Unidade Orgânica: Faculdade de Artes e Letras
- 3 — Designação do ciclo de estudos: Estudos Portugueses e Espanhóis
- 4 — Grau: Licenciado
- 5 — Área científica predominante do ciclo de estudos: Línguas e Literaturas
- 6 — Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau ou diploma: 180 ECTS
- 7 — Duração do ciclo de estudos: 6 semestres
- 8 — Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):
- 9 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau:

QUADRO N.º 1

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Literaturas . . . . .	LT	66	
Linguística . . . . .	LG	42	
Línguas Estrangeiras . . . . .	LE	36	
História das Culturas . . . . .	HC	12	
Cultura . . . . .	CULT	12	
Tradução. . . . .	TRA	6	
Línguas Clássicas. . . . .	LC	6	
<i>Total. . . . .</i>		180	