

QUADRO N.º 3

1.º ano/2.º semestre

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho		Créditos
			Total	Contacto	
Microbiologia Industrial	IA-CTA	Semestral	140	T15 TP15 PL15 OT5	5
Tecnologia de Produtos de Origem Animal	IA-CTA	Semestral	140	T15 PL30 OT5	5
Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal	IA-CTA	Semestral	140	T15 PL30 OT5	5
Tecnologias da Água	ETA	Semestral	140	T15 TP15 PL15 OT5	5
Seminário	QAC	Semestral	140	OT50	5
Opção II	QAC	Semestral	140	(variável)	5

QUADRO N.º 4

2.º ano/1.º e 2.º semestres

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho		Créditos
			Total	Contacto	
Dissertação/Projeto/Estágio	IA-CTA	Anual	1 680	O80	60

08.07.2016. — A Diretora dos Serviços Académicos, *Maria Carlos Ferreira*.

209720862

Serviços Académicos

ANEXO

Despacho n.º 9330/2016

Calendário das provas de ingresso específicas

Ano letivo 2016/2017

No âmbito do despacho RT.36/2016 e de acordo com o disposto nos artigos 8.º e 11.º do Decreto-Lei n.º 113/2014, determino que o calendário, a estrutura e os referenciais das provas de ingresso específicas destinadas aos detentores de diploma de Especialização Tecnológica (CET) ou de Técnico Superior Profissional (TeSP), para candidatura ao respetivo concurso especial de ingresso numa licenciatura do ensino politécnico da Universidade do Algarve em 2016/17, são os que constam do anexo ao presente despacho.

O presente despacho entra imediatamente em vigor.

Inscrição (*online*) na prova de ingresso — 1 a 15 de julho
 Análise e validação da documentação entregue na inscrição — 18 a 20 de julho
 Provas de ingresso — 23 de julho às 10H
 Publicação (*online*) dos resultados — Até 29 de julho
 Reclamações — 1 e 2 de agosto
 Publicação (*online*) dos resultados das reclamações — 5 de agosto

Provas de ingresso específicas

Licenciaturas	Biologia	Desenho	Economia	Física e Química	Geografia	Inglês	Matemática	Português
Ciências da Comunicação						X		X
Design da Comunicação		X						
Desporto	X						X	X
Educação Básica	X						X	X
Educação Social					X			X
Engenharia Civil				X			X	
Engenharia Elétrica e Eletrónica				X			X	
Engenharia Mecânica				X			X	
Gestão			X		X		X	
Gestão Hoteleira			X		X		X	
Imagem Animada		X						
Marketing			X				X	X
Ortoprotésia	X							
Tecnologia e Segurança Alimentar	X			X			X	
Turismo					X	X		X

Observações:

1 — As Provas de Ingresso específicas destinam-se apenas aos:

- detentores de diploma de Especialização Tecnológica (CET);
- detentores de diploma de Técnico Superior Profissional (TeSP) não obtido na Universidade do Algarve.

2 — Tendo obtido aprovação na prova devem candidatar-se ao respetivo concurso especial nos prazos estabelecidos no calendário de candidaturas aos concursos especiais da Universidade do Algarve.

3 — A prova de ingresso específica a realizar é uma das indicadas no quadro anterior consoante a licenciatura de ingresso.

Estrutura das provas

As provas de ingresso/avaliação de capacidade são escritas.
 A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A prova contém instruções para o preenchimento e resolução da mesma.

A prova escrita inclui informação sobre as cotações das questões.

A classificação final da prova é apresentada na escala de 0 a 200 pontos.

O examinando é aprovado se obtiver uma classificação final igual ou superior a 95 pontos na prova a que se submeteu.

Referenciais das provas

Prova de Biologia

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos associados aos referenciais da Biologia do ensino secundário, a saber:

Competências:

Conhecer conceitos e princípios básicos de Biologia.

Conhecer a terminologia científica própria no âmbito da Biologia.

Integrar conhecimentos relacionados com estruturas e processos biológicos.

Interpretar gráficos, tabelas e dados relacionados com o método científico e experimental.

Conhecer métodos científicos necessários ao tratamento de dados.

Aplicar os conhecimentos de Biologia à produção, processamento e conservação de alimentos.

Desenvolver uma atitude interventiva e crítica face às questões científicas e biológicas de impacto social ou económico.

Analisar o contributo da indústria na produção, processamento e conservação de alimentos.

Avaliar o impacto ambiental das atividades humanas, principalmente as que estão relacionadas com a produção de alimentos.

Conteúdos:

Diversidade na Biosfera:

A biosfera;

A célula: unidade estrutural e constituintes básicos.

Obtenção de matéria:

Obtenção de matéria pelos seres heterotróficos;

Obtenção de matéria pelos seres autotróficos (fotossíntese e quimiossíntese).

Transformação e utilização de energia pelos seres vivos:

Fermentação e respiração aeróbia; Trocas gasosas em seres multicelulares.

Regulação nos seres vivos:

Regulação nervosa e hormonal em animais;

Hormonas vegetais.

Crescimento e renovação celular:

Crescimento e renovação celular;

Crescimento e renovação de tecidos x diferenciação.

Reprodução:

Reprodução assexuada;

Reprodução sexuada;

Ciclos de vida.

Evolução biológica:

Unicelularidade e multicelularidade;

Mecanismo de evolução.

Sistemática dos seres vivos:

Sistemas de classificação.

Bibliografia:

Manuais de Biologia e Geologia (componente de Biologia) do ensino secundário (10.º e 11.º anos).

Prova de Desenho

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos associados aos referenciais de Desenho do ensino secundário, a saber:

Competências:

Capacidade de desenvolvimento de modos de expressão e comunicação visuais utilizando com eficiência os diversos recursos do desenho.

Capacidade de domínio de conceitos estruturais da comunicação visual e da linguagem plástica.

Conhecimento para explorar e dominar as potencialidades do desenho no âmbito do projeto visual.

Conteúdos:

Conceitos estruturais da linguagem plástica.

Domínios da linguagem plástica: a forma; a cor; o espaço e volume; o movimento e o tempo.

O desenho como elemento operativo e expressivo da realidade visível e conceptual.

O desenho e a linguagem visual: elementos formais e modos de articulação.

A sintetização formal na criação simbólica.

Bibliografia:

Massironi, Manfredo. Ver pelo desenho: aspetos técnicos, cognitivos, comunicativos. Lisboa: Edições de 70, 1982.

Kadinsky, Wassily, Ponto, linha, plano, Lisboa: Edições 70, 1987.

Wong, Wucius (1995), Fundamentos del Diseño, Barcelona, Gustavo Gili.

Prova de Economia

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos associados aos referenciais da Economia do ensino secundário, a saber:

Competências:

Compreender os tópicos iniciais do posicionamento da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais;

Compreender os conceitos económicos básicos, sendo apto a utilizar corretamente a respetiva terminologia na análise de textos;

Compreender as principais variáveis da organização económica das sociedades;

Compreender as normas elementares de contabilização da atividade económica das sociedades;

Conhecer os aspetos mais relevantes das economias portuguesa e da União Europeia;

Analisar documentos de diversos tipos (textos de autor, notícias da imprensa e dados estatísticos);

Interpretar quadros e gráficos até duas variáveis;

Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada;

Estruturar respostas com correção formal e de conteúdo;

Apresentar e fundamentar ideias.

Conteúdos:

Atividade económica e agentes económicos:

Famílias e Consumo:

Tipos de Consumo;

Determinantes do Consumo;

Produção:

Fatores de Produção;

Combinação de Fatores;

Custos de Produção);

Mercados:

Noção de Oferta e de Procura;

Classificação dos Mercados;

Comportamento dos Empresários;

Moeda e Instituições Financeiras:

A Moeda o Crédito e a Inflação;

Mercado Monetário;

Os Bancos;

O Estado e o Resto do Mundo:

Noção e Funções;

O Orçamento Geral do Estado;

A Dívida Pública;

Comércio Internacional.

Noções de contabilidade nacional:

Produção Nacional;

Rendimento Nacional;

Despesa Nacional.

Organização económica da sociedade:
Crescimento e Desenvolvimento Económico.

Portugal e a união económica:
Formas de Integração; Mercado Único.

Bibliografia:
Manuais de Economia do ensino secundário (10.º e 11.º anos).

Prova de Física e Química

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos associados aos referenciais da Física e da Química do ensino secundário, a saber:

Competências:

Usar corretamente o vocabulário específico da Física e da Química;
Usar e interpretar a simbologia da Física e da Química;
Analisar situações da vida real (simplificadas), identificando os modelos físicos que permitam a sua interpretação e a sua resolução;
Reconhecer a diversidade de substâncias existentes (composição e elementos químicos; estruturas e ligação química; famílias e grupos funcionais);
Interpretar a organização química do mundo material (tabela periódica dos elementos químicos; estrutura atómica e alguns modelos);
Identificar a natureza das reações químicas (reações ácido-base, de precipitação, de oxidação-redução) e os correspondentes modelos interpretativos (equilíbrio químico);
Selecionar estratégias de resolução de problemas em contextos da Física e da Química;
Formular hipóteses e prever resultados;
Interpretar e criticar resultados no contexto de um problema da Física e da Química;
Descobrir relações entre os vários conceitos da Física e da Química.

Conteúdos:

Energia e Conservação;
Mecânica;
Eletricidade e Eletromagnetismo;
Estrutura de átomos e de moléculas;
Ligações intermoleculares e equações dos gases;
Estudo dos compostos orgânicos;
Extensão das reações químicas;
Aspetos energéticos das reações químicas.

Bibliografia:

Manuais de Física e Química do ensino secundário (10.º e 11.º anos).

Prova de Geografia

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos associados aos referenciais da Geografia do ensino secundário, a saber:

Competências:

Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise
Compreender as inter-relações entre fatores físicos e humanos na organização do território
Utilizar corretamente a linguagem geográfica
Dominar técnicas gráficas e cartográficas

Conteúdos:

A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços
A diversidade do quadro natural de Portugal
Os espaços organizados pela população
A população, como se movimenta e comunica

Bibliografia:

Manuais de Geografia do ensino secundário (10.º e 11.º anos).

Prova de Inglês

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos associados aos referenciais do Inglês do ensino secundário (10.º e 11.º anos/

nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECRL), a saber:

Competências:

Compreender textos nos quais predomine uma linguagem corrente do dia a dia ou relacionada com o trabalho, a escola ou o lazer.
Compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas e e-mails pessoais.
Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.
Escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos da atualidade ou de interesse pessoal.
Escrever cartas pessoais para descrever experiências, impressões, eventos, desejos e ambições.
Produzir opiniões sobre planos futuros e pontos de vista.
Conhecer as estruturas linguísticas necessárias para a compreensão e produção dos tipos de texto acima listados.

Conteúdos:

Leitura e compreensão de textos:
Perguntas de interpretação (itens de escolha de múltipla) e exercícios de vocabulário.

Funcionamento da língua:

Exercícios de gramática (itens de escolha múltipla/itens de seleção/exercícios de preenchimento de espaços/identificação e correção de erros).

Expressão escrita de um texto simples:

Exercícios a partir de um destes elementos: carta pessoal, texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos, com resposta extensa (120-150 palavras).

Bibliografia:

Manuais de Inglês do ensino secundário (10.º e 11.º anos).

Prova de Matemática

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos associados aos referenciais da Matemática do ensino secundário, a saber:

Competências:

Analisar situações da vida real (simplificadas), identificando os modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e a sua resolução;
Selecionar estratégias de resolução de problemas;
Formular hipóteses e prever resultados;
Interpretar e criticar resultados no contexto de um problema;
Resolver problemas em contextos de Matemática;
Descobrir relações entre conceitos de Matemática;
Usar corretamente o vocabulário específico da Matemática;
Usar e interpretar a simbologia da Matemática.

Conteúdos:

Operações algébricas em IR;
Noções básicas de estatística;
Equações e sistemas de equações;
Geometria no plano e no espaço;
Trigonometria no círculo trigonométrico;
Funções e gráficos: generalidades. Funções polinomiais e funções racionais.

Bibliografia:

Manuais de Matemática do ensino secundário (10.º e 11.º anos).

Prova de Português

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos associados aos referenciais do Português do ensino secundário, a saber:

Competências:

Leitura:

Reconhecer a matriz discursiva do texto;
Explicitar o sentido global do texto;

Processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo;

- Distinguir factos de sentimentos e de opiniões;
- Explicitar relações representadas no texto (planos sintático, semântico-lexical, pragmático);
- Detetar linhas temáticas e de sentido, relacionando os diferentes elementos constitutivos do texto;
- Apreender sentidos explícitos;
- Inferir sentidos implícitos a partir de indícios vários;
- Determinar a intencionalidade comunicativa;
- Identificar elementos de estruturação do texto, ao nível das componentes genológica, retórica e estilística;
- Utilizar informação paratextual, contextual e intertextual na construção de sentidos;
- Relacionar elementos do texto com o contexto de produção;
- Formular juízos de valor fundamentados.

Expressão Escrita:

- Planificar a atividade de escrita de acordo com a tipologia textual requerida;
- Adequar o discurso à situação comunicativa;
- Mobilizar informação pertinente, em função da tarefa a realizar;
- Expressar ideias, opiniões, vivências e factos, de forma pertinente, estruturada e fundamentada;
- Estruturar um texto, com recurso a estratégias discursivas adequadas à explicitação e à defesa de um ponto de vista ou de uma tese;
- Cumprir as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência);
- Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, semântico, pragmático, ortográfico e da pontuação.

Funcionamento da Língua:

- Dominar a norma linguística do português europeu;
- Reconhecer produções linguísticas desviantes em relação à norma;
- Identificar elementos básicos da língua nos planos fónico, morfológico, lexical, sintático, semântico e pragmático;
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de nexos coesivos (gramaticais e lexicais);
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de referência (deixis, anáfora e correferência);
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de nexos interfrásicos (estruturas de coordenação e de subordinação);
- Explicitar valores semânticos da estrutura frásica (expressões nominais, tempo, aspeto e modalidade);
- Explicitar a função de marcadores de continuidade e de progressão textual;
- Identificar e analisar a estrutura e as características de textos de diferentes tipologias.

Conteúdos:

- Leitura e compreensão de um texto jornalístico;
- Perguntas de interpretação (itens de escolha de múltipla) e exercícios de vocabulário.

Funcionamento da língua:

- Exercícios de gramática (itens de escolha múltipla/ itens de seleção/ exercícios de preenchimento de espaços/identificação e correção de erros).

Produção escrita de um texto profissional:

- Exercício de produção escrita: carta e e-mails, documentos profissionais (ata, reclamação, relatório) com resposta extensa (150-250 palavras).

Bibliografia:

- Manuais de Português do ensino secundário (10.º, 11.º e 12.º anos).

12-07-2016. — A Diretora dos Serviços Académicos, *Maria Carlos Ferreira*.

209729627

UNIVERSIDADE DE AVEIRO

Despacho n.º 9331/2016

Para os devidos efeitos e por ter sido publicado indevidamente, determino a anulação do aviso n.º 5486/2016, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 82 de 28 de abril de 2016.

7 de julho de 2016. — O Vice-Reitor, *Prof. Doutor João Gonçalves Gomes de Paiva Dias*.

209726362

UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR

Despacho n.º 9332/2016

Nos termos das disposições legais em vigor, nomeadamente os artigos 75.º a 80.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação que lhe foi dada pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto, foi aprovada pelo Conselho Científico da Faculdade de Artes e Letras a alteração ao ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado em Estudos Portugueses e Espanhóis e registada na Direção-Geral do Ensino Superior em 27 de junho de 2016, com o n.º R/A-Ef 1310/2011/AL01, para entrar em vigor no ano letivo de 2016-2017.

1.º

Alteração da estrutura curricular e do plano de estudos

A estrutura curricular e o plano de estudos correspondentes à presente alteração constam do Anexo 1 deste despacho.

2.º

Disposições transitórias

Os estudantes matriculados em 2015-2016 no ciclo de estudos com a estrutura e plano aprovados pelo Despacho n.º 13757/2014, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 219 de 12 de novembro, transitam para a estrutura com o plano de estudos fixado no presente despacho, de acordo com a tabela de correspondências do Anexo 2.

7 de julho de 2016. — O Reitor, *António Carreto Fidalgo*.

ANEXO 1

Estrutura Curricular e Plano de Estudos

- 1 — Instituição de ensino superior: Universidade da Beira Interior
- 2 — Unidade Orgânica: Faculdade de Artes e Letras
- 3 — Designação do ciclo de estudos: Estudos Portugueses e Espanhóis
- 4 — Grau: Licenciado
- 5 — Área científica predominante do ciclo de estudos: Línguas e Literaturas
- 6 — Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau ou diploma: 180 ECTS
- 7 — Duração do ciclo de estudos: 6 semestres
- 8 — Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):
- 9 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau:

QUADRO N.º 1

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Literaturas	LT	66	
Linguística	LG	42	
Línguas Estrangeiras	LE	36	
História das Culturas	HC	12	
Cultura	CULT	12	
Tradução.	TRA	6	
Línguas Clássicas.	LC	6	
<i>Total.</i>		180	