

O contrato celebrado com este docente a 21 de setembro de 2015 fica assim, a partir de 23 de novembro de 2015, sem efeito.

24 de novembro de 2015. — O Presidente, *Professor Doutor Luís Filipe Baptista*.

209551831

ISCTE — INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Aviso n.º 6019/2016

Avizam-se todos os interessados que a lista provisória de ordenação final dos candidatos ao concurso de professor auxiliar na área disciplinar de Operações e Logística, aberto por edital n.º 1000/2015, publicado em DR, 2.ª série, n.º 218, de 6 de novembro de 2015, encontra-se afixada na vitrine da Unidade de Recursos Humanos, ala Sul, e disponibilizada na página eletrónica do ISCTE-IUL http://www.iscte-iul.pt/quem_somos/Working_at_ISCTE/concursos, pelo período de 5 dias úteis.

19 de abril de 2016. — A Administradora, *Teresa Laureano*.
209552277

UNIVERSIDADE ABERTA

Despacho n.º 6249/2016

De acordo com o disposto nos artigos 69.º a 74.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação que lhe foi dada pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto, homologo a criação do curso de Mestrado em Matemática para Professores, curso conjunto da Universidade Aberta e da Universidade Nova de Lisboa. O ciclo de estudos de Mestrado em Matemática para Professores está acreditado pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), correspondendo ao Processo n.º NCE/14/02041, com a data de publicação de 10 de julho de 2015. O plano de estudos, que se publica em anexo, foi aprovado segundo a deliberação n.º 227/CC/2014 do Conselho Científico da Universidade Aberta, em sessão de 17 de setembro de 2014, e a deliberação n.º 53 do Conselho Científico da FCT da UNL em sessão de 1 de outubro de 2014 e registado na Direção-Geral do Ensino Superior (DGES) em 6 de outubro de 2015, com o Registo n.º R/A - Cr 284/2015.

ANEXO

Mestrado em Matemática para Professores

1 — Estabelecimento de Ensino: Universidade Aberta e Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

2 — Unidade orgânica: Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

3 — Curso: Mestrado em Matemática para Professores.

4 — Grau: Mestre.

5 — Área científica predominante do ciclo de estudos: Matemática.

6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência e acumulação de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma: 90 ECTS.

7 — Duração normal do curso: 3 semestres.

8 — Opções, Ramos e outras formas de organização de percursos alternativos: não se aplica.

Caracterização

O Mestrado em Matemática para Professores visa proporcionar aos docentes do ensino básico e secundário um espaço de aprofundamento e preparação para as mudanças que periodicamente ocorrem ao nível da visão (programa) e da estratégia (metas) no ensino da matemática.

Pretende-se com este consórcio lançar um curso de elevado nível, orientado para a lecionação significativa, contando com docentes da UNL e da UAb, e tirando partido da infraestrutura e *know-how* desta última no ensino a distância para levar o curso a todas as escolas do país.

Espera-se que os alunos ao concluir o curso estejam sejam capazes de:

a) Classificar e categorizar os diferentes tipos de conteúdos relevantes ao nível de ensino do básico e/ou secundário.

b) Desenvolver novas aplicações e ilustrações dos conteúdos lecionados.

c) Gerir processos de integração das orientações oriundas da tutela.

De acordo com o Decreto-Lei n.º 74/2006 de 24 de março, podem candidatar-se ao mestrado:

a) Os titulares do grau de licenciado, ou equivalente legal, em matemática ou área afim;

b) A título excecional, os detentores de um currículo escolar e científico que seja reconhecido pelo órgão competente como atestando capacidade para a realização do mestrado.

Organização e descrição curricular do ciclo de estudos

1 — O Curso de Mestrado inclui um primeiro ano de parte escolar correspondente a 60 créditos ECTS, divididos igualmente por dois semestres com 30 ECTS cada.

2 — Em ambos os semestres do 1.º ano, o aluno deverá obter aprovação nas unidades curriculares obrigatórias que perfazem um total de 60 ECTS anuais.

3 — O terceiro semestre é reservado para a preparação de uma dissertação correspondendo a 30 créditos ECTS. O total dos três semestres do Curso de Mestrado correspondem portanto a 90 créditos ECTS e a sua obtenção permite conferir o diploma de Mestre em Matemática para Professores.

4 — Este curso do 2.º ciclo de formação segue os princípios da Declaração de Bolonha, no que respeita à estrutura e creditação e é lecionado em regime de ensino a distância, em classe virtual com recurso a uma plataforma de e-learning especializada e adotando o Modelo Pedagógico Virtual da Universidade Aberta.

Áreas científicas e créditos

Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS Obrigatórios	ECTS Optativos
Matemática.	MAT	90	0

Plano de estudos

QUADRO N.º 1

1.º ano/1.º semestre

Unidades Curriculares	Sem.	ECTS	Observações
Complementos de álgebra linear	1.º	7,5	Obrigatória.
Elementos de matemática discreta	1.º	7,5	Obrigatória.
Probabilidade e estatística computacional	1.º	7,5	Obrigatória.
Tópicos de lógica	1.º	7,5	Obrigatória.

QUADRO N.º 2

1.º ano/2.º semestre

Unidades Curriculares	Sem.	ECTS	Observações
Análise real	2.º	7,5	Obrigatória.
Geometria axiomática	2.º	7,5	Obrigatória.
Introdução à modelação matemática	2.º	7,5	Obrigatória.
Tópicos de álgebra computacional	2.º	7,5	Obrigatória.

QUADRO N.º 3

2.º ano

Unidades Curriculares	Sem.	ECTS	Observações
Dissertação	1.º	30	Obrigatória.

2 de maio de 2016. — O Vice-Reitor, *Domingos José Alves Caetano*.
209550049