

- 1.2 — Código: 2221.
 2 — Curso:
 2.1 — Denominação: Curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 330.
 2.2 — Código: 2912.
 3 — Número de registo: R/CFI-Cr 63/2015.

- 4 — Estrutura curricular:
 a) Desenvolvimento da linguagem na criança: 20 créditos;
 b) Didática do inglês para crianças (*Teaching English to young learners*): 10 créditos.
 5 — Número máximo de alunos em cada admissão: 80.
 6 — Plano de estudos:

Unidade curricular (1)	Componente de formação (2)	Horas de contacto (3)	Outras horas de trabalho (4)	Horas de trabalho totais (5)=(3)+(4)	Créditos (6)
Psicologia da Cognição	Desenvolvimento da linguagem na criança . . .	45	55	100	4
Percepção, Memória e Aprendizagem — Módulo I	Desenvolvimento da linguagem na criança . . .	45	55	100	4
Percepção, Memória e Aprendizagem — Módulo II	Desenvolvimento da linguagem na criança . . .	45	55	100	4
Aprendizagem da Leitura e da Escrita — Módulo I	Desenvolvimento da linguagem na criança . . .	30	70	100	4
Aprendizagem da Leitura e da Escrita — Módulo II	Desenvolvimento da linguagem na criança . . .	30	70	100	4
TIC no Ensino de Inglês a Crianças — Módulo I	Didática do inglês para crianças	20	55	75	3
TIC no Ensino de Inglês a Crianças — Módulo II	Didática do inglês para crianças	15	35	50	2
Temas Contemporâneos do Ensino do Inglês a Crianças — Módulo I	Didática do inglês para crianças	30	20	50	2
Temas Contemporâneos do Ensino do Inglês a Crianças — Módulo II	Didática do inglês para crianças	25	50	75	3

Notas

- Na coluna (2) indica-se a componente de formação em que a unidade curricular, de acordo com a estrutura constante do n.º 3.
 Na coluna (3) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante da alínea e) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
 Na coluna (5) indicam-se as horas totais de trabalho de acordo com a definição constante da alínea b) do artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
 Na coluna (6) indicam-se os créditos segundo o *European Credit Transfer and Accumulation System* (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

208472588

Despacho n.º 2884/2015

ANEXO

- A requerimento do Instituto Politécnico de Bragança;
 Instruído e apreciado, nos termos da Portaria n.º 260-A/2014, de 15 de dezembro, o pedido de registo do curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 220, a ministrar pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança.
 Ao abrigo do disposto no n.º 1 do artigo 10.º da Portaria n.º 260-A/2014, de 15 de dezembro:
 Determino:
 1 — É registada, nos termos do anexo ao presente despacho, que dele faz parte integrante, a criação do curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 220, a ministrar pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança.
 2 — O curso pode ser ministrado nos anos letivos de 2014-2015 e de 2015-2016.
 12 de fevereiro de 2015. — O Diretor-Geral, *Prof. Doutor João Queiroz*.

- 1 — Instituição de formação:
 1.1 — Denominação: Instituto Politécnico de Bragança — Escola Superior de Educação
 1.2 — Código: 3042
 2 — Curso:
 2.1 — Denominação: Curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 220.
 2.2 — Código: 2911
 3 — Número de registo: R/CFI-Cr 65/2015
 4 — Estrutura curricular:
 a) Didática do inglês para crianças (*Teaching English to young learners*): 10 créditos;
 b) *Spoken English* (competências da oralidade: *speaking* e *listening*, de nível C2): 10 créditos;
 c) Inglês de nível C2: 10 créditos.
 5 — Número máximo de alunos em cada admissão: 30
 6 — Plano de estudos:

Unidade curricular (1)	Componente de formação (2)	Horas de contacto (3)	Outras horas de trabalho (4)	Horas de trabalho totais (5) = (3) + (4)	Créditos (6)
<i>Spoken English</i>	<i>Spoken English</i>	90	180	270	10
<i>English C2</i>	Inglês de nível C2	90	180	270	10
Didática do Inglês para Crianças	Didática do inglês para crianças	45	90	135	5
Conceção e Produção de Materiais Didáticos para o Ensino do Inglês no 1.º Ciclo	Didática do inglês para crianças	45	90	135	5

Notas

- Na coluna (2) indica-se a componente de formação em que a unidade curricular, de acordo com a estrutura constante do n.º 3.
 Na coluna (3) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante da alínea e) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
 Na coluna (5) indicam-se as horas totais de trabalho de acordo com a definição constante da alínea b) do artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
 Na coluna (6) indicam-se os créditos segundo o *European Credit Transfer and Accumulation System* (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

208472799