

## 6 — Plano de estudos:

Unidade curricular (1)	Componente de formação (2)	Horas de contacto (3)	Outras horas de trabalho (4)	Horas de trabalho totais (5)=(3)+(4)	Créditos (6)
Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem na Criança	Desenvolvimento da linguagem na criança.	18	94	112	4
Processos de Aprendizagem da Língua . . . . .	Desenvolvimento da linguagem na criança.	18	94	112	4
Linguagem, Comunicação e Expressão . . . . .	Desenvolvimento da linguagem na criança.	18	94	112	4
Currículo e Linguagem . . . . .	Desenvolvimento da linguagem na criança.	18	94	112	4
Linguagem e Inclusão Social e Cultural . . . . .	Desenvolvimento da linguagem na criança.	18	94	112	4
Didática do Inglês para Crianças . . . . .	Didática do inglês para crianças . . .	18	94	112	4
Recursos e Materiais no Ensino de Línguas . . . . .	Didática do inglês para crianças . . .	13,5	70,5	84	3
Aquisição e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras. . .	Didática do inglês para crianças . . .	13,5	70,5	84	3

## Notas

Na coluna (2) indica-se a componente de formação em que a unidade curricular, de acordo com a estrutura constante do n.º 3.

Na coluna (3) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante da alínea e) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

Na coluna (5) indicam-se as horas totais de trabalho de acordo com a definição constante da alínea b) do artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

Na coluna (6) indicam-se os créditos segundo o *European Credit Transfer and Accumulation System* (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

208387343

## Despacho n.º 1292/2015

## ANEXO

A requerimento da Universidade do Algarve.

Instruído e apreciado, nos termos da Portaria n.º 260-A/2014, de 15 de dezembro, o pedido de registo do curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 220, a ministrar pela Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve.

Ao abrigo do disposto no n.º 1 do artigo 10.º da Portaria n.º 260-A/2014, de 15 de dezembro:

Determino:

1 — É registada, nos termos do anexo ao presente despacho, que dele faz parte integrante, a criação do curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 220, a ministrar pela Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve.

2 — O curso pode ser ministrado nos anos letivos de 2014-2015 e de 2015-2016.

21 de janeiro de 2015. — O Diretor-Geral, *Prof. Doutor João Queiroz*.

1 — Instituição de formação:

1.1 — Denominação: Universidade do Algarve — Escola Superior de Educação e Comunicação

1.2 — Código: 3081

2 — Curso:

2.1 — Denominação: Curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 220.

2.2 — Código: 2911

3 — Número de registo: R/CFI-Cr 27/2015

4 — Estrutura curricular:

a) Didática do inglês para crianças (*Teaching English to young learners*): 10 créditos;

b) *Spoken English* (competências da oralidade: *speaking* e *listening*, de nível C2): 10 créditos;

c) Inglês de nível C2: 10 créditos.

5 — Número máximo de alunos em cada admissão: 15

6 — Plano de estudos:

Unidade curricular (1)	Componente de formação (2)	Horas de contacto (3)	Outras horas de trabalho (4)	Horas de trabalho totais (5)=(3)+(4)	Créditos (6)
Didática do Inglês para Crianças . . . . .	Didática do inglês para crianças . . .	18	94	112	4
Recursos e Materiais no Ensino de Línguas . . . . .	Didática do inglês para crianças . . .	13,5	70,5	84	3
Aquisição e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras <i>Speaking English</i> . . . . .	Didática do inglês para crianças . . .	13,5	70,5	84	3
Inglês para a Sala de Aula . . . . .	<i>Spoken English</i> . . . . .	27	141	168	6
Pronúncia . . . . .	<i>Spoken English</i> . . . . .	9	47	56	2
Inglês de nível C2 I . . . . .	<i>Spoken English</i> . . . . .	9	47	56	2
Inglês de nível C2 II. . . . .	Inglês de nível C2 . . . . .	22,5	117,5	140	5
	Inglês de nível C2 . . . . .	22,5	117,5	140	5

## Notas:

Na coluna (2) indica-se a componente de formação em que a unidade curricular, de acordo com a estrutura constante do n.º 3.

Na coluna (3) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante da alínea e) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

Na coluna (5) indicam-se as horas totais de trabalho de acordo com a definição constante da alínea b) do artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

Na coluna (6) indicam-se os créditos segundo o *European Credit Transfer and Accumulation System* (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

208387302