

6.º A presente portaria produz efeitos a partir do ano lectivo de 2008-2009.

O Secretário de Estado da Educação, *Valter Victorino Lemos*, em 19 de Fevereiro de 2009.

ANEXO N.º 1

Curso profissional de técnico de joalheria/cravador**Plano de estudos**

Componentes de formação	Total de horas (a) (ciclo de formação)
Componente de formação sócio-cultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Tecnologias de Informação e Comunicação	100
Educação Física	140
<i>Subtotal</i>	1 000
Componente de formação científica	
História e Cultura das Artes	200
Físico-Química	200
Matemática	100
<i>Subtotal</i>	500
Componente de formação técnica	
Desenho	225
Tecnologias e Processos	105
Práticas Oficiais	850
Formação em Contexto de Trabalho	420
<i>Subtotal</i>	1 600
<i>Total de horas/curso</i>	3 100

(a) Carga horária global não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga anual de forma a otimizar a gestão modular e a formação em contexto de trabalho.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.

ANEXO N.º 2

Curso profissional de técnico de joalheria/cravador**Perfil de desempenho à saída do curso**

O técnico de joalheria/cravador é o profissional que, respeitando as normas do ambiente e de segurança, higiene e saúde no trabalho, está apto a executar, reparar e decorar peças ou componentes de peça de joalheria em metal precioso, inéditos ou de reprodução, únicos ou múltiplos, e com ou sem mecanismos de suporte.

As actividades principais a desempenhar por este técnico são:

Executar e ou reparar peças ou componentes de peça de joalheria;

Executar mecanismos de suporte como fechos e articulações;

Fabricar ligas em metais preciosos de acordo com o toque de lei;

Executar trabalhos de joalheria de autor respeitando o conceito estético/artístico do projecto;

Fabricar peças em série pelo processo de fundição por cera perdida;

Interpretar projectos e ou desenhos de artefactos;

Cravar pedras em peças de joalheria, utilizando ferramentas, processos e técnicas específicas de cravação.

Portaria n.º 221/2009

de 25 de Fevereiro

O Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março, rectificado pela Declaração de Rectificação n.º 44/2004, de 25 de Maio, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006, de 6 de Fevereiro, rectificado pela Declaração de Rectificação n.º 23/2006, de 7 de Abril, estabeleceu os princípios orientadores da organização e gestão do currículo, bem como da avaliação e certificação das aprendizagens do nível secundário de educação, definindo a diversidade da oferta formativa do referido nível de educação, na qual se incluem os cursos profissionais vocacionados para a qualificação inicial dos alunos, privilegiando a sua inserção no mundo do trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

No n.º 5 do artigo 5.º, determina o supramencionado decreto-lei que os cursos de nível secundário de educação e os respectivos planos de estudos são criados e aprovados por portaria do Ministro da Educação.

Ao abrigo do mesmo diploma legal, veio a Portaria n.º 550-C/2004, de 21 de Maio, com as alterações entretanto introduzidas pela Portaria n.º 797/2006, de 10 de Agosto, rectificada pela Declaração de Rectificação n.º 66/2006, de 3 de Outubro, regular, na sua especificidade, os cursos profissionais, definindo, no seu artigo 7.º, os requisitos formais do acto de criação destes cursos e determinando, no seu artigo 2.º, que a criação e organização dos mesmos deverão obedecer, quanto às disciplinas, formação em contexto de trabalho e respectivas cargas horárias, à matriz curricular aprovada.

No seu artigo 4.º, a Portaria n.º 550-C/2004, de 21 de Maio, prevê a possibilidade de apresentação de propostas de novos cursos profissionais por parte das escolas, tendo em vista as necessidades de oferta formativa, designadamente no que se refere a perfis profissionais emergentes.

Neste contexto, vem a presente portaria, através do curso profissional de técnico de relojoaria, colmatar uma lacuna no que respeita à oferta formativa direccionada para a qualificação profissional por ele visada.

Nestes termos:

Atento o disposto no n.º 5 do artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março, rectificado pela Declaração de Rectificação n.º 44/2004, de 25 de Maio, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006, de 6 de Fevereiro, rectificado pela Declaração de Rectificação n.º 23/2006, de 7 de Abril, e ao abrigo do n.º 1 e do n.º 2 do artigo 7.º da Portaria n.º 550-C/2004, de 21 de Maio, com as alterações introduzidas pela Portaria n.º 797/2006, de 10 de Agosto, rectificada pela Declaração de Rectificação n.º 66/2006, de 3 de Outubro:

Manda o Governo, pelo Secretário de Estado da Educação, o seguinte:

1.º É criado o curso profissional de técnico de relojoaria, visando a saída profissional de técnico de relojoaria.

2.º O curso criado nos termos do número anterior enquadra-se na família profissional de mecânica e integra-se na área de educação e formação de metalurgia e metalomecânica (521), de acordo com a classificação aprovada pela Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março.

3.º O plano de estudos do curso criado nos termos do n.º 1.º é o constante do anexo n.º 1 da presente portaria, da qual faz parte integrante.

4.º O perfil de desempenho à saída do curso é o constante do anexo n.º 2 da presente portaria, da qual faz parte integrante.

5.º Os alunos que concluírem com aproveitamento o presente curso profissional são certificados com o nível

secundário de educação e o nível 3 de formação profissional, nos termos da regulamentação em vigor.

6.º A presente portaria tem efeitos a partir do ano lectivo de 2007-2008.

O Secretário de Estado da Educação, *Valter Victorino Lemos*, em 19 de Fevereiro de 2009.

ANEXO N.º 1

Curso profissional de técnico de relojoaria**Plano de estudos**

Componentes de formação	Total de horas (a) (ciclo de formação)
Componente de formação sócio-cultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Tecnologias de Informação e Comunicação	100
Educação Física	140
<i>Subtotal</i>	1 000
Componente de formação científica	
Matemática	300
Física e Química	200
<i>Subtotal</i>	500
Componente de formação técnica	
Tecnologia de Relojoaria	275
Desenho Técnico de Relojoaria	100
Práticas Oficiais de Relojoaria	805
Formação em Contexto de Trabalho	420
<i>Subtotal</i>	1 600
<i>Total de horas/curso</i>	3 100

(a) Carga horária global não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga anual de forma a otimizar a gestão modular e a formação em contexto de trabalho.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.

ANEXO N.º 2

Curso profissional de técnico de relojoaria**Perfil de desempenho à saída do curso**

O técnico de relojoaria é o profissional qualificado, apto a desenvolver actividades na área da relojoaria, relacio-

nadas com o controle e monitorização das condições de funcionamento, manutenção, diagnóstico e reparação de relógios mecânicos e electrónicos, cronómetros, cronógrafos, contadores, temporizadores e dispositivos similares. Planeia, prepara e procede a intervenções, executa ensaios e repõe em funcionamento de acordo com as normas de segurança, saúde e ambiente e regulamentos específicos em vigor.

As actividades principais a desempenhar por este técnico são:

Interpretar e utilizar correctamente manuais, desenhos, normas e outras especificações técnicas dos fabricantes, a fim de identificar formas e dimensões, funcionalidade, materiais e outros dados complementares relativos a relógios mecânicos e electrónicos, incluindo cronómetros, cronógrafos, contadores, temporizadores e dispositivos similares;

Identificar o relógio em termos de marca, calibre e características de construção;

Controlar o funcionamento dos relógios, detectar e diagnosticar anomalias (avarias ou defeitos);

Planear e estabelecer a sequência e os métodos de trabalho de desmontagem, reparação e montagem de componentes e ou equipamentos;

Definir a aplicação de processos, providenciar os meios necessários à intervenção de manutenção ou de reparação, nomeadamente equipamentos, ferramentas, peças e materiais, e executar os trabalhos de acordo com o diagnóstico efectuado;

Restaurar ou reconstruir peças e componentes a partir de dados e planos originais;

Polir e recuperar componentes do adereço, com o grau de acabamento e estética convenientes;

Desmontar, limpar, montar, ajustar, afinar e lubrificar os diferentes tipos de maquinismos de relógios mecânicos e electrónicos, analógicos ou digitais;

Proceder ao controlo, ensaio e avaliação das funções das peças, componentes ou órgãos reparados, utilizando quando necessário instrumentos padrão adequados;

Colaborar no desenvolvimento de estudos e projectos de adaptação de sistemas e equipamentos para melhoria da eficiência, ganhos de produtividade e prevenção de avarias;

Esclarecer e aconselhar os clientes, na comercialização de produtos de relojoaria e afins;

Organizar e gerir um serviço de assistência técnica.

I SÉRIE



Depósito legal n.º 8814/85

ISSN 0870-9963

Preço deste número (IVA incluído 5%)

€ 0,40



Diário da República Electrónico: Endereço Internet: <http://dre.pt>
Correio electrónico: dre@incm.pt • Tel.: 21 781 0870 • Fax: 21 394 5750

Toda a correspondência sobre assinaturas deverá ser dirigida para a Imprensa Nacional-Casa da Moeda, S. A. Departamento Comercial, Sector de Publicações Oficiais, Rua de D. Francisco Manuel de Melo, 5, 1099-002 Lisboa