

Anexo a que se refere o n.º 4.º

Etapas formativas	Programa	Etapas formativas	Programa
	<p style="text-align: center;">I</p> <p>1.1 — Definição e caracterização dos objectivos da formação profissional. 1.2 — Enquadramento sócio-económico e jurídico da formação profissional. 1.3 — Caracterização do agente do ensino na formação profissional. 1.4 — As linhas gerais da concepção e da elaboração da documentação técnico-pedagógica. 1.5 — As diversas formas de expressão. 1.6 — Caracterização dos métodos de ensino activos. 1.7 — Os meios áudio-visuais no ensino. 1.8 — O indivíduo em situação de formação. 1.9 — O controle e avaliação dos resultados. 1.10 — A prevenção de acidentes e a segurança e higiene no trabalho.</p>	2 — Período de formação prática ...	<p>2.1 — Organização e gestão dos locais de formação. 2.2 — Estrutura e funcionamento da formação profissional nas empresas. 2.3 — Os problemas psicológicos e sociais dos indivíduos em formação. 2.4 — A relação do monitor com o psicólogo e com o técnico de serviço social. 2.5 — Aperfeiçoamento técnico-profissional.</p>
1 — Curso de formação pedagógica	<p style="text-align: center;">II (a)</p> <p>1.11 — A observação e a entrevista. 1.12 — Desenvolvimento e maturação. 1.13 — Motivação e comportamento. 1.14 — Aproximação às teorias de aprendizagem. 1.15 — A comunicação. 1.16 — Dificuldades de aprendizagem. 1.17 — A organização perceptiva. 1.18 — Formação da personalidade. 1.19 — Os grupos. 1.19.1 — A constituição. 1.19.2 — A dinâmica. 1.20 — As atitudes. 1.21 — As diferenças individuais. 1.22 — Problemas económicos e de organização do trabalho. 1.23 — Matemática aplicada a situações profissionais e a algumas áreas das ciências humanas. 1.24 — Os vectores de economia portuguesa. 1.25 — Organização do Estado Português. 1.26 — As organizações internacionais com influência no campo da formação profissional. 1.27 — As experiências de formação profissional noutras países.</p>	3 — Período de avaliação global	<p>3.1 — Discussão crítica dos comportamentos pedagógicos. 3.2 — A auto-avaliação. 3.3 — A gestão do auto-aperfeiçoamento.</p>

(a) Estes temas servirão de suporte à dinâmica pedagógica do desenvolvimento do curso.


MINISTÉRIO DOS ASSUNTOS SOCIAIS
**Portaria n.º 229/82
de 20 de Fevereiro**

A Portaria n.º 1090/81, de 22 de Dezembro, veio condicionar o preenchimento de vagas para o internato da especialidade por parte de médicos que o pretendessem fazer em regime de voluntariado.

Contudo, não se estipulou uma data limite para a apresentação de candidaturas, pelo que se impõe suprir essa lacuna.

Assim:

Ao abrigo do n.º 2 do artigo 11.º do Decreto-Lei n.º 414/71, de 27 de Setembro:

Manda o Governo da República Portuguesa, pelo Ministro dos Assuntos Sociais, que o prazo para a comunicação a que se refere o n.º 3.º da Portaria n.º 1090/81, de 22 de Dezembro, termine em 28 de Fevereiro de 1982.

Ministério dos Assuntos Sociais, 22 de Janeiro de 1982. — Pelo Ministro dos Assuntos Sociais, *Adalberto Paulo da Fonseca Mendo*, Secretário de Estado da Saúde.