

Portaria n.º 348/2003**de 29 de Abril**

Sob proposta do Instituto Politécnico de Setúbal e da sua Escola Superior de Educação;

Considerando o disposto no artigo 31.º da Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro (Lei de Bases do Sistema Educativo), alterada pela Lei n.º 115/97, de 19 de Setembro;

Considerando o disposto na Portaria n.º 760-A/98, de 14 de Setembro;

Ao abrigo do disposto na Lei n.º 54/90, de 5 de Setembro (estatuto e autonomia dos estabelecimentos de ensino superior politécnico), no Decreto-Lei n.º 255/98, de 11 de Agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 25/99, de 28 de Janeiro, e no capítulo III do Decreto-Lei n.º 316/83, de 2 de Julho:

Manda o Governo, pelo Ministro da Ciência e do Ensino Superior, o seguinte:

1.º**Autorização de funcionamento**

A Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal é autorizada a ministrar o curso de

complemento de formação científica e pedagógica para professores do 1.º ciclo do ensino básico no domínio de especialização de Matemática.

2.º**Plano de estudos**

É aprovado o plano de estudos do curso nos termos do anexo da presente portaria.

3.º**Unidades curriculares de opção**

O elenco de unidades curriculares de opção a oferecer é fixado pelo órgão legal e estatutariamente competente do estabelecimento de ensino.

4.º**Aplicação**

O disposto na presente portaria aplica-se a partir do ano lectivo de 2001-2002, inclusive.

O Ministro da Ciência e do Ensino Superior, *Pedro Lynce de Faria*, em 8 de Abril de 2003.

ANEXO**Instituto Politécnico de Setúbal****Escola Superior de Educação**

Curso de complemento de formação científica e pedagógica para professores do 1.º ciclo do ensino básico

Domínio de especialização de Matemática

Grau de licenciado

QUADRO N.º 1

1.º ano

Unidades curriculares	Tipo	Escolaridade (em horas totais)				Observações
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas	Seminários e estágios	
Seis das seguintes unidades curriculares:						
A Ciência e o Homem	Semestral		33			
Saúde e Condição Física	Semestral		33			
Francês I	Semestral		33			
Francês II	Semestral		33			
Inglês I	Semestral		33			
Inglês II	Semestral		33			
Ambiente e Qualidade de Vida	Semestral		33			
Desenvolvimento e Mudança Social: Processos e Actores.	Semestral		33			
Análise e Leitura de Imagem	Semestral		33			
Arte e Comunicação	Semestral		33			
Apreciação Musical	Semestral		33			
Problemáticas da Educação	Semestral	30				
Mudanças Sociais, Urbanismo e Modos de Vida	Semestral	30				
Opção	Semestral		44			
Opção	Semestral		44			
Quatro das seguintes unidades curriculares:						
População, Migrações e Educação Multicultural	Semestral		33			
Análise do Currículo Numa Dimensão Inter-cultural.	Semestral		33			
As TIC em Contexto Educativo	Semestral		33			
Gestão Escolar	Semestral		33			

Unidades curriculares	Tipo	Escolaridade (em horas totais)				Observações
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas	Seminários e estágios	
Audiovisuais na Educação	Semestral		33			
Inovação em Educação	Semestral		33			
Avaliação Pedagógica	Semestral		33			
Interação entre Alunos e Aprendizagem Escolar	Semestral		33			
Parcerias para a Aprendizagem	Semestral		33			
Gestão da Sala de Aula — Lidar com Comportamentos Perturbadores.	Semestral.		33			
Centros de Recursos Educativos	Semestral		33			
Apoios Educativos	Semestral		33			
Concepção e Realização de Materiais Didácticos	Semestral		33			
Globalização das Expressões	Semestral		33			
Quatro das seguintes unidades curriculares:						
Psicogénese da Leitura e da Escrita	Semestral		33			
Literatura para a Infância	Semestral		33			
Literatura Tradicional	Semestral		33			
Língua e Contextos Educativos	Semestral		33			
Língua e Comunicação	Semestral		33			
Gramática para Professores	Semestral		33			
Língua e Comunicação	Semestral		33			
Gramática para Professores	Semestral		33			

QUADRO N.º 2

2.º ano

Unidades curriculares	Tipo	Escolaridade (em horas totais)				Observações
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas	Seminários e estágios	
Quatro das seguintes unidades curriculares:						
Conexões Matemáticas	Semestral	30				
A Calculadora no Ensino e Aprendizagem da Matemática no 1.º Ciclo.	Semestral		33			
Os Materiais Manipuláveis no Ensino e Aprendizagem da Geometria no 1.º Ciclo.	Semestral		33			
Padrões, Relações e Pensamento Algébrico nos Primeiros Anos de Escolaridade.	Semestral	30				
Tópicos de Matemática Discreta: da Contagem ao Conceito de Número e Operações Aritméticas.	Semestral		33			
Actividades de Investigação e Aprendizagem da Matemática no 1.º Ciclo.	Semestral	30				
As TIC no Ensino e Aprendizagem da Matemática no 1.º Ciclo.	Semestral		33			
Projecto	Semestral				120	
Três das seguintes unidades curriculares:						
Matemática como Resolução de Problemas	Semestral		33			
Comunicação Matemática na Sala de Aula	Semestral		33			
Número e Operações	Semestral		33			
Geometria e Sentido Espacial	Semestral		33			
Três das seguintes unidades curriculares:						
História, Cultura e Sociedade	Semestral		33			
Conhecimento do Mundo Social — Aprender Investigando.	Semestral		33			
Ciência, Tecnologia e Sociedade	Semestral		33			
Ciência Dia a Dia: Aprender Experimentando ...	Semestral		33			
Duas das seguintes unidades curriculares:						
A Experimentação na Aprendizagem da Matemática e das Ciências.	Semestral		33			
Matemática, Ciências e Realidade: Perspectiva Interdisciplinar.	Semestral		33			
«Estórias» das Ciências e da Matemática	Semestral		33			