

Mapa a que se refere o n.º 1 do artigo 21.º  
do Decreto-Lei n.º 541/79, desta data

Número de unidades	Categorias	Letra de vencimento
<b>Pessoal dirigente</b>		
1	Director .....	—
1	Adjunto .....	—
3	Chefe de divisão .....	—
1	Chefe de repartição .....	E
<b>Pessoal técnico superior</b>		
4	Técnico superior principal .....	D, E e G
	Técnico superior de 1.ª classe .....	
	Técnico superior de 2.ª classe .....	
<b>Pessoal técnico</b>		
4	Técnico principal .....	F, H e J
	Técnico de 1.ª classe .....	
	Técnico de 2.ª classe .....	
<b>Pessoal técnico profissional e administrativo</b>		
2	Técnico profissional principal contabilista .....	I, K e L
	Técnico profissional de 1.ª classe contabilista .....	
	Técnico profissional de 2.ª classe contabilista .....	
2	Técnico profissional principal contabilista .....	J, L e M
	Técnico profissional de 1.ª classe contabilista .....	
	Técnico profissional de 2.ª classe contabilista .....	
7	Chefe de secção .....	I
6	Primeiro-oficial .....	J
9	Segundo-oficial .....	L
9	Terceiro-oficial .....	M
7	Escriturário-dactilógrafo principal .....	N, Q e S
	Escriturário-dactilógrafo de 1.ª classe .....	
	Escriturário-dactilógrafo de 2.ª classe .....	
1	Motorista de ligeiros de 1.ª classe ... ..	O e Q
	Motorista de ligeiros de 2.ª classe .....	
1	Telefonista principal .....	O, Q e S
	Telefonista de 1.ª classe .....	
	Telefonista de 2.ª classe .....	
3	Contínuo de 1.ª classe .....	S e T
	Contínuo de 2.ª classe .....	

O Ministro da Educação, *Luis Eugénio Caldas Veiga da Cunha*.

**Decreto-Lei n.º 542/79**

de 31 de Dezembro

O presente diploma enquadra-se num conjunto de medidas, aprovadas já umas, em curso de resolução outras, tendentes à clarificação do subsistema da educação pré-escolar.

Neste aspecto, a diversidade de soluções e de orientação, nomeadamente a nível dos jardins-de-infância dependentes dos Ministérios dos Assuntos Sociais e da Educação, bem como a desarticulação das redes dos sistemas público, particular e cooperativo desaconselham, de momento, a tomada de posições de fundo no sector. Para tal, torna-se imprescindível a existência de um instrumento de trabalho básico — o

Plano Nacional da Educação Pré-Escolar — cujos trabalhos preparatórios foram já iniciados.

Sem prejuízo do que fica dito, não se deixou, no entanto, de promover alguns acertos nas orientações que, até agora, vinham sendo objecto de tratamento diversificado por parte daqueles Ministérios.

Saliente-se ainda a indispensabilidade de publicação do Estatuto dos Jardins-de-Infância no sentido de salvaguardar direitos legítimos dos educadores. Na realidade, o seu enquadramento num funcionamento em regime de experiência pedagógica e a inexistência de lugares de quadros têm constituído para estes profissionais medidas discriminatórias em relação ao pessoal docente de outros níveis de ensino.

Finalmente, importará referir alguns pontos salientes do presente diploma como medidas tendenciais de política no domínio da educação pré-escolar:

- O papel relevante atribuído à família como agente interventor fundamental no processo educativo;
- A articulação entre as redes do sistema público, particular e cooperativo;
- A criação de condições efectivas de apoio e suporte a uma participação activa das populações no processo de implementação da rede;
- A institucionalização de mecanismos que garantam a articulação sequencial com o ensino primário.

Tendo em consideração o disposto na Lei n.º 5/77, de 1 de Fevereiro;

Nestes termos:

O Governo decreta, nos termos da alínea a) do n.º 1 do artigo 201.º da Constituição, o seguinte:

Artigo 1.º Em conformidade com o disposto no artigo 3.º da Lei n.º 5/77, de 1 de Fevereiro, é aprovado o Estatuto dos Jardins-de-Infância do sistema público de educação pré-escolar, que faz parte integrante do presente diploma.

Art. 2.º O presente diploma e o estatuto por ele aprovado entram em vigor no dia 1 de Janeiro de 1980.

**ESTATUTO DOS JARDINS-DE-INFANCIA**

**CAPÍTULO I**

**Das finalidades**

Artigo 1.º A educação pré-escolar é o início de um processo de educação permanente a realizar pela acção conjugada da família, da comunidade e do Estado, tendo em vista:

- Assegurar as condições que favoreçam o desenvolvimento harmonioso e global da criança;
- Contribuir para corrigir os efeitos discriminatórios das condições sócio-culturais no acesso ao sistema escolar;
- Estimular a sua realização como membro útil e necessário ao progresso espiritual, moral, cultural, social e económico da comunidade.

Art. 2.º São objectivos fundamentais da educação pré-escolar:

- Contribuir para a estabilidade e segurança afectivas da criança;

- b) Favorecer, individual e colectivamente, as capacidades de expressão, comunicação e criação;
- c) Despertar a curiosidade pelos outros e pelo meio ambiente;
- d) Desenvolver progressivamente a autonomia e o sentido da responsabilidade;
- e) Incutir hábitos de higiene e de defesa da saúde;
- f) Despistar inaptações ou deficiências e proceder ao encaminhamento mais adequado;
- g) Fomentar gradualmente actividades de grupo como meio de aprendizagem e factor de desenvolvimento da sociabilidade e da solidariedade;
- h) Assegurar uma participação efectiva e permanente das famílias no processo educativo, mediante as convenientes interacções de esclarecimento e sensibilização.

## CAPÍTULO II

### Dos jardins-de-infância

Art. 3.º — 1 — As actividades do sistema público de educação pré-escolar realizam-se em jardins-de-infância.

2 — Os jardins-de-infância do sistema público a funcionarem na dependência do Ministério da Educação são designados pelo nome da localidade onde funcionam, salvo nos casos em que, existindo mais do que um na mesma localidade, a cada um deles será atribuído um número.

Art. 4.º Os jardins-de-infância do sistema público de educação pré-escolar são criados por portaria conjunta dos Ministros da Administração Interna, das Finanças, dos Assuntos Sociais e da Educação.

Art. 5.º A implantação da rede dos jardins-de-infância do sistema público da educação pré-escolar será devidamente articulada com as redes correspondentes dos sistemas particular e cooperativo, mediante uma adequada repartição das respectivas zonas de actuação.

Art. 6.º — 1 — Para efeito do disposto no artigo anterior, os sectores público, particular e cooperativo apresentarão até 31 de Julho do ano civil anterior ao do seu funcionamento os respectivos planos de actividade, através dos seus órgãos, serviços ou associações competentes.

2 — Consideram-se órgãos ou serviços competentes para o efeito do disposto neste artigo:

- a) Em representação do sector público: representante da Secretaria de Estado da Acção Regional e Local; Direcção-Geral de Segurança Social, do Ministério dos Assuntos Sociais; Gabinete de Estudos e Planeamento do Ministério da Educação, através da Comissão da Rede Escolar; Inspeção-Geral do Ensino Particular, do Ministério da Educação;
- b) Em representação do sector particular: associações representativas das entidades patronais;
- c) Em representação do sector cooperativo: Instituto António Sérgio do Sector Cooperativo.

3 — O plano anual de implantação dos jardins-de-infância será, depois de aprovado, publicado em *Diário da República* por portaria conjunta dos Ministros da Administração Interna, das Finanças, dos Assuntos Sociais e da Educação até 15 de Dezembro do ano civil anterior à data da entrada em funcionamento.

Art. 7.º — 1 — Sem prejuízo do disposto no artigo 5.º, a implantação da rede do sistema público da educação pré-escolar a cargo dos Ministérios dos Assuntos Sociais e da Educação será devidamente coordenada, com observância da especificidade própria dos objectivos globais de cada um dos sectores.

2 — Constituem critérios genéricos a observar na implantação da rede do sistema público de educação pré-escolar:

- a) Atender às características específicas de determinadas zonas, nomeadamente daquelas onde se verifiquem taxas elevadas de população activa feminina;
- b) Favorecer as zonas mais carenciadas de equipamentos sociais e culturais, nomeadamente rurais e suburbanas;
- c) Considerar as iniciativas de grupos de cidadãos ou de entidades colectivas de natureza económica, social ou cultural.

Art. 8.º — 1 — Para efeito do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo anterior, a implantação dos jardins-de-infância na dependência do Ministério dos Assuntos Sociais preferirá as freguesias com taxa de cobertura nula ou inferior a 30 % desde que a população infantil seja igual ou superior a duzentas crianças de idade entre os 3 e os 6 anos.

2 — Complementarmente, atender-se-á ainda:

- a) As condições de saúde e saneamento local;
- b) A existência de empresas que absorvam mão-de-obra feminina de áreas vizinhas, desde que não localizadas a distância superior a 6 km e cujo transporte esteja assegurado.

Art. 9.º — 1 — Para efeito do disposto na alínea b) do n.º 2 do artigo 7.º, a implantação da rede a cargo do Ministério da Educação preferirá, sucessivamente, as freguesias nas seguintes condições:

- a) Não disporem de equipamentos sócio-culturais e de apoio médico para a segunda infância: creches, infantários ou outros tipos de atendimento; actividades culturais ou desportivas regulares, apoio médico e sanitário;
- b) Disporem de fraco índice de adaptação e rendimento escolar na 1.ª fase do ensino primário;
- c) Não disporem de equipamento para cumprimento da escolaridade obrigatória.

2 — Dentro dos critérios indicados no número anterior, preferirão ainda as freguesias que, sucessivamente, satisfaçam as seguintes condições:

- a) Maior número de crianças com 6 ou mais anos de idade que não ingressem nesse ano na 1.ª fase do ensino primário;

- b) Maior número de crianças incluídas no grupo etário dos 3 aos 6 anos.

Art. 10.º Para efeito do disposto na alínea c) do n.º 2 do artigo 7.º, cada um dos Ministérios da tutela promoverá a elaboração e difusão atempada:

- a) Das regras a que deverá obedecer a implantação dos jardins-de-infância no que se refere a instalações e equipamento;
- b) Das normas e circuitos para apresentação de propostas;
- c) Das formas de apoio ou participação possíveis e das condições de celebração dos respectivos protocolos de cooperação.

### CAPÍTULO III

#### Das instalações

Art. 11.º — 1 — Os programas preliminares dos edifícios destinados a jardins-de-infância dos Ministérios dos Assuntos Sociais e da Educação serão elaborados, respectivamente, pela Comissão de Equipamentos Colectivos e pela Direcção-Geral do Equipamento Escolar, ouvidos os serviços pedagógicos competentes.

2 — Na elaboração dos referidos programas ter-se-ão em conta os regimes de atendimento previstos nos artigos 16.º a 19.º do presente Estatuto.

3 — Os programas serão aprovados por portaria conjunta dos Ministros dos Assuntos Sociais e da Educação.

4 — Os projectos serão executados de acordo com os programas preliminares, devendo, durante as suas diferentes fases de execução, ser aprovados pelos organismos competentes do respectivo Ministério da tutela.

Art. 12.º As obras de ampliação, adaptação e manutenção poderão ser levadas a cabo por entidades particulares ou pelas autarquias locais, mediante aprovação prévia dos organismos designados no n.º 4 do artigo anterior.

Art. 13.º — 1 — As entidades dos sectores público, particular e cooperativo poderão beneficiar da utilização dos programas preliminares elaborados pela Comissão de Equipamentos Colectivos e pela Direcção-Geral do Equipamento Escolar, nas condições que vierem a ser definidas nos protocolos de cooperação.

2 — Poderão ainda as entidades dos sectores particular e cooperativo beneficiar de apoio em estudos de natureza técnica para os fins indicados no artigo 12.º

Art. 14.º A entrada em funcionamento de jardins-de-infância dos sectores particular e cooperativo depende sempre de aprovação prévia das instalações por parte dos competentes órgãos ou serviços dos Ministérios dos Assuntos Sociais ou da Educação, consoante os casos.

### CAPÍTULO IV

#### Da acção social

Art. 15.º — 1 — As crianças inscritas nos jardins-de-infância do sistema público de educação pré-esco-

lar dependentes do Ministério da Educação passarão a estar integradas no esquema de benefícios de acção social escolar em vigor para os alunos do ensino primário.

2 — A acção social referida no número anterior revestirá as seguintes modalidades:

- a) Seguro escolar;
- b) Suplemento alimentar;
- c) Auxílios económicos directos;
- d) Transportes.

### CAPÍTULO V

#### Do regime de atendimento

Art. 16.º — 1 — Os jardins-de-infância do sector público comportarão, genericamente, as seguintes modalidades de atendimento:

- a) Em regime de externato anual;
- b) Em regime de externato periódico;
- c) Em regime de semi-internato.

2 — Poderão ainda admitir-se, de acordo com especificidades locais, modalidades mistas dos regimes apontados no número anterior.

Art. 17.º — 1 — Entende-se por regime de externato aquele em que a criança frequenta um ou ambos os períodos diários, cada um com duração não inferior a duas horas e trinta minutos a três horas.

2 — Entende-se por regime de semi-internato aquele em que a criança frequenta um ou ambos os períodos diários, almoçando no estabelecimento.

3 — Os regimes definidos nos números anteriores deste artigo, no caso dos jardins-de-infância dependentes do Ministério da Educação, compreendem uma frequência regular de dez meses e meio, enquanto o regime de externato periodal respeita à frequência do jardim-de-infância em período de férias, sazonal ou outros não incluíveis nos números anteriores.

Art. 18.º O regime de atendimento dos jardins-de-infância do sector público será definido pelos órgãos competentes dos Ministérios dos Assuntos Sociais e da Educação, ouvidas as autarquias locais e as famílias interessadas.

Art. 19.º — 1 — O encerramento dos jardins-de-infância da rede pública na dependência do Ministério da Educação observará as seguintes normas:

- a) No Verão, por um período de quarenta e cinco dias, a fixar localmente pela direcção do jardim-de-infância, ouvidas as autarquias e as famílias interessadas;
- b) Nas férias do Natal e da Páscoa, pelo período de uma semana, a fixar nos termos da parte final da alínea anterior.

2 — Do período de encerramento referido na alínea a) do número anterior, quinze dias são destinados à participação dos educadores em acções de reciclagem e actualização pedagógicas.

3 — Os jardins-de-infância dependentes do Ministério dos Assuntos Sociais encerrarão trinta dias num dos meses de Verão, a fixar de acordo com os interesses das famílias.

## CAPÍTULO VI

## Da frequência

Art. 20.º A frequência dos jardins-de-infância do sistema público tem carácter facultativo.

Art. 21.º Poderão frequentar os jardins-de-infância do sistema público as crianças com idades compreendidas entre os 3 anos e a idade legal de ingresso no ensino primário.

Art. 22.º — 1 — A frequência dos jardins-de-infância deverá ser precedida de inspecção médica e de inscrição.

2 — A inspecção médica e posterior acompanhamento médico-sanitário serão feitos pela estrutura local de saúde.

3 — A inscrição é feita nos jardins-de-infância com observância dos seguintes períodos:

- a) Nos jardins-de-infância dependentes do Ministério dos Assuntos Sociais, de 2 de Janeiro a 30 de Junho do ano a que a frequência respeita;
- b) Nos jardins-de-infância dependentes do Ministério da Educação, de 1 a 20 de Junho.

4 — No acto da inscrição serão apresentados os seguintes documentos:

- a) Boletim de inscrição de modelo próprio do Ministério da tutela;
- b) Cédula pessoal;
- c) Boletim de saúde, devidamente actualizado;
- d) Declaração médica referindo que a criança não sofre de doença infecto-contagiosa e que a criança é ou não portadora de qualquer deficiência, no caso de impossibilidade de realização atempada da inspecção médica referida neste artigo.

5 — Nos jardins-de-infância dependentes do Ministério dos Assuntos Sociais é, ainda, exigida declaração de rendimentos do agregado familiar.

Art. 23.º Exceptua-se ao disposto no n.º 3 do artigo anterior a inscrição em jardins-de-infância dependentes do Ministério da Educação que ainda se não encontrem em funcionamento, caso em que a inscrição será feita na delegação da zona escolar, considerando-se provisória até à entrada em funcionamento do respectivo jardim-de-infância.

Art. 24.º Sempre que o número de lugares disponíveis para frequência for inferior ao número de inscritos, observar-se-á o seguinte:

- a) Nos jardins-de-infância do Ministério dos Assuntos Sociais seguir-se-ão os critérios superiormente definidos;
- b) Nos jardins-de-infância do Ministério da Educação terão preferência as crianças mais velhas, contando-se a idade, para o efeito, sucessivamente em anos, meses e dias.

Art. 25.º — 1 — O número de crianças confiadas a cada educador não poderá, em caso algum, ser superior a vinte e cinco.

2 — Quando se tratar, porém, de grupo homogéneo de crianças de 3 anos de idade, não poderá ser superior a quinze o número de crianças confiadas a cada educador.

## CAPÍTULO VII

## Das actividades

Art. 26.º As actividades dos jardins-de-infância serão organizadas e orientadas com base numa articulação permanente entre educadores e as famílias que possa assegurar a indispensável informação e esclarecimento recíprocos.

Art. 27.º Para os fins do artigo anterior, procurar-se-á que:

- a) As famílias, organizadas ou individualmente, assegurem aos educadores uma informação correcta que facilite o conhecimento da criança e favoreça o seu acompanhamento;
- b) Os educadores promovam as acções necessárias ao esclarecimento e sensibilização das famílias sobre os objectivos e métodos das diversas etapas e fases das actividades.

Art. 28.º — 1 — Na prossecução dos objectivos definidos nos artigos 1.º e 2.º do presente estatuto, as actividades dos jardins-de-infância centrar-se-ão na criação de condições que permitam à criança, individualmente e em grupo, realizar experiências adaptadas à expressão das suas necessidades biológicas, emocionais, intelectuais e sociais.

2 — Em cada jardim-de-infância, as actividades serão objecto de planificação anual por objectivos nas grandes áreas do desenvolvimento da criança: afectivo-social, psicomotor e perceptivo-cognitivo.

3 — As actividades serão sempre realizadas de uma forma integrada.

## CAPÍTULO VIII

## Do acompanhamento

Art. 29.º — 1 — Para cada criança será organizado um registo biográfico.

2 — O modelo do registo e o modo do seu preenchimento bem como a articulação sequencial da informação serão definidos em despacho conjunto dos Ministros dos Assuntos Sociais e da Educação.

Art. 30.º — 1 — Os elementos referentes a cada criança serão resultado das informações familiares, do seu acompanhamento pelos educadores e de exames e observações de natureza médica.

2 — Os elementos referidos no número anterior serão sempre e exclusivamente do conhecimento dos educadores e da família de cada criança, devendo ser objecto de ajustamentos permanentes.

## CAPÍTULO IX

## Da gestão dos jardins-de-infância

Art. 31.º A gestão dos jardins-de-infância é assegurada pelos seguintes órgãos:

- a) Director;
- b) Conselho pedagógico;
- c) Conselho consultivo.

Art. 32.º — 1 — Nos jardins-de-infância do sistema público dependentes do Ministério dos Assuntos So-

ciais manter-se-ão em vigor as disposições sobre nomeação dos directores.

2 — Nos jardins-de-infância dependentes do Ministério da Educação, o lugar de director será preenchido de acordo com as seguintes normas:

- a) Se existir apenas um educador, esse assumirá as funções de director;
- b) Se existirem dois educadores, o director será nomeado de entre eles pelo director de distrito escolar, sobre proposta do conselho consultivo;
- c) Se existirem três ou mais educadores, o director será eleito por escrutínio secreto de entre os educadores de infância em exercício de funções.

3 — O mandato do director vigorará por um período de dois anos, renováveis por igual período no caso da alínea a) do número anterior.

Art. 33.º O Ministro da Educação definirá por despacho as regras a que obedecerão as eleições previstas na alínea c) do n.º 2 do artigo 32.º

Art. 34.º — 1 — Com as adaptações que se mostrarem necessárias, consoante a dimensão dos jardins-de-infância, cabe ao director:

- a) Representar o jardim-de-infância;
- b) Cumprir as disposições legais e regulamentares, resolvendo os casos da sua competência e informando sobre os restantes;
- c) Convocar e presidir às reuniões dos conselhos pedagógico e consultivo;
- d) Orientar, coordenar e dinamizar as actividades do jardim-de-infância;
- e) Incentivar a participação das famílias nas actividades do jardim-de-infância;
- f) Fomentar o aperfeiçoamento técnico e profissional do pessoal em serviço, através de adequada articulação com os serviços de formação competentes;
- g) Coordenar a elaboração do relatório anual de actividades.

2 — Aos directores dos jardins-de-infância dependentes do Ministério dos Assuntos Sociais compete ainda exercer a gestão financeira dentro dos limites superiormente determinados e controlar a execução administrativa.

Art. 35.º Com excepção da situação prevista na alínea a) do n.º 2 do artigo 32.º, o director poderá ser coadjuvado por um educador de infância por ele proposto para o substituir nas suas faltas ou impedimentos.

Art. 36.º A dispensa de actividades de actuação directa com a criança para os directores dos jardins-de-infância dependentes do Ministério da Educação será regulamentada por despacho do Ministro, tendo em conta a dimensão do respectivo jardim-de-infância e o número de educadores em exercício.

Art. 37.º O conselho pedagógico será constituído pelo director do jardim-de-infância e pelos educadores em exercício.

Art. 38.º Compete ao conselho pedagógico:

- a) Coadjuvar o director;
- b) Propor acções concretas visando a participação das famílias nas actividades do jardim-de-infância e a integração deste na comunidade;

c) Dar parecer sobre as necessidades de formação de pessoal em serviço;

d) Elaborar a proposta do plano anual de actividades e o respectivo relatório de execução.

Art. 39.º — 1 — O conselho pedagógico reunirá extraordinariamente sempre que o presidente o convoque ou a maioria dos seus membros o requeira e, ordinariamente, uma vez por mês durante o período de actividade do jardim-de-infância.

2 — As decisões do conselho pedagógico serão tomadas por maioria, tendo o presidente voto de qualidade.

3 — As reuniões do conselho pedagógico realizam-se sem prejuízo das actividades normais do jardim-de-infância.

Art. 40.º — 1 — O director será ainda coadjuvado por um conselho consultivo.

2 — Do conselho consultivo farão parte, além do director, que presidirá, os educadores, um elemento do pessoal auxiliar eleito, dois representantes dos pais e um representante do órgão de poder local.

3 — A eleição do representante do pessoal auxiliar far-se-á por escrutínio secreto de entre e por todo o pessoal auxiliar.

Art. 41.º — 1 — Compete ao conselho consultivo:

- a) Representar os interesses dos pais;
- b) Dar parecer sobre a organização funcional do estabelecimento;
- c) Dar parecer sobre o plano anual de actividades e o respectivo relatório de execução;
- d) Sugerir medidas que assegurem a participação das famílias nas actividades do jardim-de-infância;
- e) Propor acções que reforcem a cooperação entre o jardim-de-infância e a comunidade;
- f) Cooperar nas acções relativas à segurança, conservação do edifício e equipamento e aproveitamento integral do património.

2 — No caso dos jardins-de-infância dependentes do Ministério dos Assuntos Sociais, cabe ainda ao conselho consultivo assegurar a aplicação das tabelas de comparticipação definidas pelos serviços competentes.

## CAPÍTULO X

### Da administração dos jardins-de-infância

Art. 42.º O funcionamento e gestão administrativa e financeira dos jardins-de-infância dependentes do Ministério da Educação são assegurados pelas direcções dos distritos escolares.

Art. 43.º Na instalação, equipamento e manutenção dos jardins-de-infância poderão participar as autarquias locais e quaisquer outras entidades públicas ou privadas, nos termos dos protocolos de cooperação que vierem a ser definidos.

## CAPÍTULO XI

### Do pessoal

Art. 44.º — 1 — O pessoal dos jardins-de-infância é constituído por educadores e por pessoal auxiliar de apoio.

2 — Nos jardins-de-infância dependentes do Ministério dos Assuntos Sociais haverá ainda pessoal auxiliar do pessoal técnico.

3 — Os jardins-de-infância dependentes do Ministério da Educação poderão ainda contratar pessoal técnico nas condições previstas no presente Estatuto.

## SECÇÃO I

### Dos educadores

Art. 45.º — 1 — Os educadores de infância do sistema público de educação pré-escolar deverão estar habilitados com a aprovação num curso oficial de educadores de infância, com duração não inferior a três anos, neles incluído o estágio de prática pedagógica.

2 — Poderão ainda ser educadores nos estabelecimentos referidos no número anterior os diplomados por escolas particulares de formação de educadores de infância que ministrem cursos nos termos do artigo 1.º do Decreto n.º 78/78, de 3 de Agosto.

Art. 46.º — 1 — Os educadores dos jardins-de-infância dependentes do Ministério da Educação integrar-se-ão num quadro único, organizado regionalmente.

2 — As regras de constituição do quadro único bem como de afectação e preenchimento de lugares serão objecto de decreto-lei a publicar nos trinta dias subsequentes à data da entrada em vigor do presente estatuto.

Art. 47.º — 1 — O horário semanal dos educadores é de trinta e seis horas, sendo trinta destinadas a trabalho directo com as crianças e as restantes seis a outras actividades, nestas se incluindo as reuniões do conselho pedagógico e as de atendimento das famílias.

2 — Poderá, no entanto, o Ministro da Educação determinar, no sector da tutela, uma organização horária semanal diferente da prevista no número anterior, sempre que os regimes de atendimento dos jardins-de-infância e necessidades de realização de tarefas necessárias à implementação da rede ou de planificação das suas estruturas a nível local para os fins previstos nos artigos 5.º, 6.º e 9.º o justifiquem.

Art. 48.º — 1 — São deveres dos educadores:

- a) Exercer a acção educativa de acordo com as necessidades de cada criança e do grupo;
- b) Velar pela saúde e bem-estar das crianças e tomar conhecimento de circunstâncias individuais ou familiares com vista ao estabelecimento de uma boa relação;
- c) Receber e atender os pais das crianças dentro dos horários estabelecidos;
- d) Detectar e fornecer os elementos necessários à despistagem das deficiências das crianças;
- e) Participar e colaborar, em trabalho de equipa, nas reuniões de pais e nas de programação, organização e distribuição das actividades dos jardins-de-infância;
- f) Cuidar e conservar o equipamento e o material educativo;
- g) Colaborar, a nível do conselho pedagógico, nas acções de aperfeiçoamento profissional;
- h) Participar nas tarefas previstas no n.º 2 do artigo 47.º

2 — Nos jardins-de-infância dependentes do Ministério dos Assuntos Sociais caberá ainda aos educadores a coordenação, orientação e dinamização das actividades das auxiliares de educação e monitoras.

Art. 49.º É aplicável aos educadores dos jardins-de-infância dependentes do Ministério da Educação, com as adaptações que forem julgadas convenientes, por despacho do Ministro, a legislação em vigor para professores do ensino primário.

Art. 50.º O vencimento dos educadores dos jardins-de-infância do Ministério da Educação é o fixado pelo Decreto-Lei n.º 290/75, de 14 de Junho.

Art. 51.º Os educadores de infância têm direito a preparação e apoio profissionais para o desempenho das suas funções, nomeadamente através da sua integração em acções de formação em serviço e formação contínua.

Art. 52.º — 1 — Aos educadores de infância do sistema público de educação pré-escolar é vedado o exercício de outra actividade oficial permanente ou o exercício de funções em estabelecimento da rede do sistema particular ou cooperativo.

2 — Exceptuam-se ao disposto no número anterior situações especiais de acumulação legalmente autorizadas.

## SECÇÃO II

### Do pessoal auxiliar de apoio

Art. 53.º — 1 — O pessoal auxiliar de apoio dos jardins-de-infância integra-se, de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 335/79, de 24 de Agosto, no quadro único estabelecido pelo Decreto-Lei n.º 291/75, de 14 de Junho.

2 — As normas de dotação do pessoal referido no número anterior serão fixadas por despacho conjunto dos Ministros das Finanças e da Educação e do Secretário de Estado da Administração Pública.

Art. 54.º Ao pessoal referido no artigo anterior é aplicável a legislação em vigor sobre pessoal auxiliar de apoio dos estabelecimentos de ensino não superior.

## SECÇÃO III

### Do pessoal técnico

Art. 55.º — 1 — Por portaria conjunta dos Ministros das Finanças e da Educação e do Secretário de Estado da Administração Pública poderão ser contratados profissionais para apoio temporário dos jardins-de-infância em domínios de saúde, psicopedagogia e outros.

2 — A portaria referida no número anterior fixará as regras a que obedecerá o contrato, nelas se incluindo obrigatoriamente a sua duração, regime de horário semanal e vencimento.

## CAPÍTULO XII

### Das disposições finais e transitórias

Art. 56.º Enquanto se verificarem carências na rede dos jardins-de-infância dependentes do Ministério da Educação, poderão funcionar jardins-de-infância em salas disponíveis de estabelecimentos de ensino primário e em salas cedidas através das autarquias locais.

Art. 57.º — 1 — Até à aprovação do Plano Nacional de Educação Pré-Escolar funcionará na dependência directa do Secretário de Estado dos Ensinos Básico e Secundário o Conselho Orientador da Rede da Educação Pré-Escolar.

2 — A constituição do Conselho Orientador será definida em despacho conjunto do Ministério dos Assuntos Sociais e do Ministério da Educação.

3 — Cabe ao Conselho Orientador pronunciar-se sobre os planos de actividade referidos no n.º 1 do artigo 6.º do presente Estatuto.

Art. 58.º Nos jardins-de-infância dependentes do Ministério dos Assuntos Sociais continuarão em vigor as disposições legais que não forem expressamente contrariadas pelo presente Estatuto, nomeadamente as que se referem a segurança social, critérios de comparticipação, gestão e administração dos jardins-de-infância e regime de pessoal.

Art. 59.º As dúvidas que surgirem na aplicação do presente Estatuto serão resolvidas por despacho con-

junto dos Ministros dos Assuntos Sociais e da Educação.

Art. 60.º Os encargos resultantes da aplicação do presente diploma serão suportados por rubricas próprias do orçamento da segurança social, no caso dos jardins-de-infância do Ministério dos Assuntos Sociais, e por verbas inscritas ou a inscrever nas competentes rubricas do Ministério da Educação.

Visto e aprovado em Conselho de Ministros de 12 de Dezembro de 1979. — *Maria de Lourdes Ruivo da Silva Matos Pintasilgo* — *Manuel da Costa Brás* — *António Luciano Pacheco de Sousa Franco* — *Alfredo Bruto da Costa* — *Luís Eugénio Caldas Veiga da Cunha*.

Promulgado em 31 de Dezembro de 1979.

Publique-se.

O Presidente da República, ANTÓNIO RAMALHO EANES.

