- 7 Áreas disciplinares em que o candidato deve ter obrigatoriamente aprovação para os efeitos previsto no artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 88/2006 — Matemática, Física, Electrotecnia, Electricidade, Electrónica e Informática.
  - 8 Número de formandos:

Número máximo de formandos:

Em cada admissão de novos formandos — 48 (a);

Na inscrição em simultâneo no curso — 120.

(a) Do número total de formandos só serão financiados os que constam do despacho do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de 12 de Abril de 2007.

9 — Plano de formação adicional (artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 88/ 2006, de 23 de Maio):

Componentes de formação	Área de competência	Unidade de formação	Tempo de Total	Contacto (4)	ECTS (5)	Observações
Geral e Científica	Línguas e Comunicação Línguas e Comunicação Cidadania e Sociedade Ciências Básicas Ciências Básicas Ciências Básicas Ciências Básicas Organização e Gestão Organização e Gestão		135 135 135 135 135 135 135 135 135 135	75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75	5 5 5 5 5 5 5 5 5	(b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b)

Notas:

Na coluna (3) indicam-se as horas totais de trabalho de acordo com a definição constante do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de Fevereiro. Na coluna (4) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante da alínea d) do artigo 2.º e do n.º 1 do artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 88/2006, de

Na columa (5) indicam-se os créditos segundo o European Credit Transfer and Accumulation System (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de Fevereiro.

## Despacho n.º 14 835-Q/2007

O Decreto-Lei n.º 88/2006, de 23 de Maio, inscreve-se na política que tende a promover o aumento das aptidões e qualificações dos portugueses, dignificar o ensino e potenciar a criação de novas oportunidades, impulsionando o crescimento sócio-cultural e económico do País, ao possibilitar uma oferta de recursos humanos qualificados geradores de uma maior competitividade.

Considerando a necessidade de conciliar a vertente do conhecimento, através do ensino e da formação, com a componente da inserção profissional qualificada, os cursos de especialização tecnológica visam alargar a oferta de formação ao longo da vida e envolver as instituições de ensino superior na expansão da formação pós-secundária, no sentido do prosseguimento de estudos superiores, através da creditação e da avaliação de competências.

Considerando que a entrada em funcionamento está sujeita a registo efectuado pelo director-geral do Ensino Superior, nos termos dos artigos 36.º e 38.º

Instruídos e analisados os pedidos nos termos do artigo 37.º do Decreto-Lei n.º 88/2006, de 23 de Maio;

Ouvida a comissão nos termos da alínea e) do artigo 31.º;

Ao abrigo do artigo 39.º daquele diploma:

Determino:

- 1 É registado o curso de especialização tecnológica Automação e Energia, aprovado pelo Despacho n.º 68/2006, 16 de Agosto, do presidente do Instituto Politécnico de Leiria, ministrado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria, com início no ano lectivo 2006-2007, nos termos do anexo, que faz parte integrante do presente despacho.
- 2 O presente despacho produz efeitos a partir de 28 de Fevereiro de 2007 e é válido para o funcionamento do curso em duas edições.
- 3 Notifique-se a instituição de formação, sem prejuízo da publicação no Diário da República.
  - 27 de Abril de 2007. O Director-Geral, António Morão Dias.

## **ANEXO**

- 1 Instituição de formação Instituto Politécnico de Leiria.
- 2 Denominação do curso de especialização tecnológica -Automação e Energia.
- 3 Área de formação em que se insere 523 Electrónica e Automação.
- 4 Perfil profissional que visa preparar o técnico de automação e energia é o profissional que, de forma autónoma ou integrado, programa, planeia, executa e gere instalações e equipamentos de energia, com vista à optimização da quantidade produzida e ao cumprimento dos requisitos da qualidade, normas e regulamentos de segurança.
  - Referencial de competências a adquirir:

Estabelecer programas e planos de manutenção de máquinas eléctricas e de instalações eléctricas;

Estabelecer programas e planos de gestão de energia em instalações eléctricas de utilização;

Estabelecer sequências de automação industrial no comando e regulação de processos:

Estabelecer e orientar a sequência de etapas na execução de instalações eléctricas e distribuição de energia;

Assistir tecnicamente a produção, intervindo em casos de anomalias ou avarias;

Efectuar simulações e testes;

Identificar e seleccionar as máquinas e ferramentas utilizadas na fabricação para realizar a sua programação;

Participar na definição dos parâmetros de qualidade;

Detectar os erros e desvios técnicos que ocorram.

6 — Plano de formação:

Componentes de formação	Área de competência	Unidade de formação	Tempo de Total (3)	Contacto (4)	ECTS (5)	Observações
Geral e Científica	Ciências Básicas Organização e Gestão	Inglês Técnico	41 81 27 40 27	30 60 20 25 15	1,5 3 1 1,5 1	

Componentes			Tempo de trabalho (horas)		ECTS	
de	Área de competência	Unidade de formação	Total	Contacto	(5)	Observações
formação			(3)	(4)		
Tecnológica	Tecnologias	Fundamentos de Electrotecnia	162	150	6	
1 comorogrea	Tecnologias	Fundamentos de Engenharia Mecânica	135	120	5	
	Tecnologias		54	30	2	
	Tecnologias	Electrónica de Potência	135	90	5	
	Tecnologias	Instalações Eléctricas	162	140	6	
	Tecnologias	Automação Industrial	162	140	6	
	Tecnologias	, ,	108	60	4	
	Tecnologias	Elementos de Robótica	108	60	4	
	Tecnologias	Produção Assisitida por Computador	108	60	4	
Em contexto de trabalho.				525	30	
	Total			1525	80	

Notas:

7 — Áreas disciplinares em que o candidato deve ter obrigatoriamente aprovação para os efeitos previsto no artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 88/2006 — Matemática, Física, Electrotecnia, Electricidade, Electrónica e Informática.

8 — Número de formandos:

Número máximo de formandos:

Em cada admissão de novos formandos — 48 (a);

Na inscrição em simultâneo no curso — 120.

(a) Do número total de formandos só serão financiados os que constam do despacho do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de 12 de Abril de 2007.

9 — Plano de formação adicional (artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 88/ 2006, de 23 de Maio):

Área de competência	Unidade de formação	Tempo de trabalho (horas)		ECTS	
		Total (3)	Contacto (4)	(5)	Observações
Ciências Básicas Ciências Básicas	História Contemporânea Introdução à Psicologia	135 135 135 135 135 135 135 135 135 135	75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	
	Línguas e Comunicação Línguas e Comunicação Cidadania e Sociedade Cidadania e Sociedade Cidadania e Sociedade Ciências Básicas	Línguas e Comunicação Línguas e Comunicação Cidadania e Sociedade Ciências Básicas	Área de competência     Unidade de formação     Total (3)       Línguas e Comunicação Línguas e Comunicação Cidadania e Sociedade Comunicação e Relacionamento Interpessoal. Cidadania e Sociedade Competências Básicas em Tecnologias de Informação e Comunicação. Complementos de Matemática Complementos de Matemática Ciências Básicas Complementos de Matemática Ciências Básicas História Contemporânea 135 Ciências Básicas Introdução à Psicologia 135 Introdução à Psicologia 135 Princípios Básicos de Gestão 135	Área de competência     Unidade de formação     Total (3)     Contacto (4)       Línguas e Comunicação Línguas e Comunicação Cidadania e Sociedade Comunicação e Relacionamento Interpessoal. Introdução à Sociologia das Organizações.     135     75       Ciências Básicas Competências Básicas em Tecnologias de Informação e Comunicação. Complementos de Matemática	Área de competência         Unidade de formação         Total (3)         Contacto (4)         ECTS (5)           Línguas e Comunicação Línguas e Comunicação Cidadania e Sociedade Comunicação e Relacionamento Interpessoal Introdução à Sociologia das Organizações.         135         75         5           Ciências Básicas Ciências Básicas Competências Básicas em Tecnologias de Informação e Comunicação.         135         75         5           Ciências Básicas Complementos de Matemática 135         75         5           Ciências Básicas Complementos de Matemática 135         75         5           Ciências Básicas Introdução à Geografia 135         75         5           Ciências Básicas Introdução à Psicologia 135         75         5           Ciências Básicas Princípios Básicos de Gestão 135         75         5

Notas

## Despacho n.º 14 835-R/2007

O Decreto-Lei n.º 88/2006, de 23 de Maio, inscreve-se na política que tende a promover o aumento das aptidões e qualificações dos portugueses, dignificar o ensino e potenciar a criação de novas oportunidades, impulsionando o crescimento sócio-cultural e económico do País, ao possibilitar uma oferta de recursos humanos qualificados geradores de uma maior competitividade.

Considerando a necessidade de conciliar a vertente do conhecimento, através do ensino e da formação, com a componente da inserção profissional qualificada, os cursos de especialização tecnológica visam alargar a oferta de formação ao longo da vida e envolver as instituições de ensino superior na expansão da formação pós-secundária,

no sentido do prosseguimento de estudos superiores, através da creditação e da avaliação de competências.

Considerando que a entrada em funcionamento está sujeita a registo efectuado pelo director-geral do Ensino Superior, nos termos dos artigos 36.º e 38.º

Instruídos e analisados os pedidos nos termos do artigo 37.º do Decreto-Lei n.º 88/2006, de 23 de Maio;

Ouvida a comissão nos termos da alínea e) do artigo 31.º;

Ao abrigo do artigo 39.º daquele diploma:

Determino:

1 — É registado o curso de especialização tecnológica em Conservação e Reabilitação de Edificações, aprovado pelo Despacho n.º 70/ 2006, 16 de Agosto, do presidente do Instituto Politécnico de Leiria,

Na coluna (3) indicam-se as horas totais de trabalho de acordo com a definição constante do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de Fevereiro. Na coluna (4) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante da alínea d) do artigo 2.º e do n.º 1 do artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 88/2006, de

Na coluna (5) indicam-se os créditos segundo o European Credit Transfer and Accumulation System (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de Fevereiro.

Na coluna (3) indicam-se as horas totais de trabalho de acordo com a definição constante do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de Fevereiro. Na coluna (4) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante da alínea d) do artigo 2.º e do n.º 1 do artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 88/2006, de

Na columa (5) indicam-se os créditos segundo o European Credit Transfer and Accumulation System (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de Fevereiro