

O n.º 1 do artigo 3.º daquele diploma veio estabelecer que uma das formas de prossecução do objectivo do Programa é a sua concretização através de sistemas de incentivos, os quais são, por seu turno, desenvolvidos através de regimes de apoio.

O Regime de Apoio à Consolidação das Infra-Estruturas Tecnológicas veio a ser regulado pelo Despacho Normativo n.º 556/94, de 29 de Julho (II/DE/02/01), tendo este fixado, no seu artigo 4.º, o elenco das entidades susceptíveis de beneficiar dos apoios a conceder no seu âmbito e no qual não foram previstos, então, quer os parques tecnológicos quer os centros de incubação.

Atendendo, contudo, a que tanto os parques tecnológicos, como os centros de incubação, foram criados no âmbito das infra-estruturas tecnológicas do Subprograma 1.2 do Programa Específico de Desenvolvimento da Indústria Portuguesa — PEDIP I, justifica-se agora plenamente que sejam os mesmos enquadrados na consolidação prevista pelo PEDIP II, no âmbito das infra-estruturas tecnológicas.

Assim, determina-se:

O artigo 4.º do Despacho Normativo n.º 556/94, de 29 de Julho (II/DE/02/01), passa a ter a seguinte redacção:

Artigo 4.º

[...]

- 1 —
- 2 —
- 3 — Para efeitos do disposto no n.º 1, consideram-se ainda entidades beneficiárias os parques tecnológicos e os centros de incubação criados no âmbito do Programa Específico de Desenvolvimento da Indústria Portuguesa — PEDIP I.

Ministério da Indústria e Energia, 24 de Fevereiro de 1995. — O Ministro da Indústria e Energia, *Luís Fernando Mira Amaral*.

Despacho Normativo n.º 16/95

O Decreto-Lei n.º 177/94, de 27 de Junho, criou o Programa Estratégico de Dinamização e Modernização da Indústria Portuguesa — PEDIP II.

O n.º 1 do artigo 3.º daquele diploma veio estabelecer que uma das formas de prossecução do objectivo do Programa é a sua concretização através de sistemas de incentivos, os quais são, por seu turno, desenvolvidos através de regimes de apoio.

O Sistema de Incentivos à Consolidação das Infra-Estruturas Tecnológicas e da Qualidade (SINFRAPE-DIP) veio a ser regulado pelo Despacho Normativo n.º 555/94, de 29 de Julho (II/DG/02), tendo este fixado, no seu artigo 3.º, o elenco das entidades susceptíveis de beneficiar dos apoios a conceder no seu âmbito e no qual não foram previstos, então, quer os parques tecnológicos quer os centros de incubação.

Atendendo, contudo, a que tanto os parques tecnológicos como os centros de incubação foram criados no âmbito das infra-estruturas tecnológicas do Subprograma 1.2 do Programa Específico de Desenvolvimento da Indústria Portuguesa PEDIP I, justifica-se agora

plenamente que sejam os mesmos enquadrados na consolidação prevista pelo PEDIP II, no âmbito das infra-estruturas tecnológicas.

Assim, determina-se:

O artigo 3.º do Despacho Normativo n.º 555/94, de 29 de Julho (II/DG/02), passa a ter a seguinte redacção:

Artigo 3.º

[...]

- 1 —
- a)
- b)
- 2 —
- 3 — Para efeitos do disposto no n.º 1, consideram-se ainda entidades beneficiárias os parques tecnológicos e os centros de incubação criados no âmbito do Programa Específico de Desenvolvimento da Indústria Portuguesa — PEDIP I.

Ministério da Indústria e Energia, 24 de Fevereiro de 1995. — O Ministro da Indústria e Energia, *Luís Fernando Mira Amaral*.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Portaria n.º 235/95

de 27 de Março

A requerimento do Instituto Piaget, entidade titular da Escola Superior de Educação Jean Piaget/Nordeste, reconhecida como estabelecimento de ensino superior particular pelo Decreto-Lei n.º 408/88, de 16 de Agosto;

Tomando como quadro referencial a Lei de Bases do Sistema Educativo em conjugação com a legislação que sobre a matéria se encontra em vigor, nomeadamente a Portaria n.º 352/86, de 8 de Julho, e o Decreto-Lei n.º 344/89, de 11 de Outubro;

Instruído e analisado o respectivo processo, nos termos do n.º 1 do artigo 57.º e dos n.ºs 1 e 2 do artigo 59.º do Estatuto do Ensino Superior Particular e Cooperativo, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 16/94, de 22 de Janeiro;

Em cumprimento do disposto no n.º 2 do artigo 30.º do Estatuto atrás referido;

Ao abrigo e nos termos do artigo 64.º do mesmo Estatuto:

Manda o Governo, pela Ministra da Educação, o seguinte:

1.º É autorizada a Escola Superior de Educação Jean Piaget/Nordeste a ministrar, a partir do ano lectivo de 1994-1995, o curso de Professores do Ensino Básico, 2.º Ciclo, variantes de:

Português/Francês;
Português/Inglês;
Educação Física;
Educação Musical.

2.º Os planos de estudos do curso ora autorizado são os constantes dos quadros em anexo à presente portaria.

3.º O curso acima referido funcionará nas instalações da Escola Superior de Educação Jean Piaget/Nordeste, sitas no Largo do Dr. Francisco Sá Carneiro, Urbanização dos Merouços, Via E, 5340 Macedo de Cavaleiros.

4.º Aos diplomas emitidos pela conclusão do curso referido no n.º 1.º é reconhecido o grau de licenciado em Ensino, com a indicação da área disciplinar de docência.

5.º O acesso ao curso referido no n.º 1.º está sujeito às condições legalmente fixadas para o ensino superior, sem prejuízo de outros requisitos que sejam estabelecidos no regulamento interno daquele estabelecimento de ensino.

6.º Para o ano lectivo de 1994-1995 é fixado em 60 o número de vagas para matrícula e inscrição em cada

uma das variantes referidas no n.º 1.º da presente portaria.

7.º A autorização de funcionamento conferida pela presente portaria não prejudica, sob pena de revogação, a obrigatoriedade do cumprimento de eventuais correcções ou adaptações que sejam determinadas pelo Ministério da Educação, quer em aplicação das informações e pareceres especializados solicitados para apreciação do processo, quer em resultado de informações dos serviços de inspecção, de acordo com a legislação em vigor.

Ministério da Educação.

Assinada em 9 de Fevereiro de 1995.

Pela Ministra da Educação, *Pedro Lynce de Faria*,
Secretário de Estado do Ensino Superior.

ANEXO

Curso de Professores do Ensino Básico, 2.º Ciclo, Português/Francês

Nome da disciplina	Tipo	Carga horária total		
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas
1.º ano				
Sistemas das Ciências, Filosofia da Educação e Organização do Sistema Educativo	Semestral	40	-	-
Antropossociologia e Educação	Semestral	60	-	-
História e Cultura dos Povos Europeus	Semestral	40	-	-
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	Semestral	50	-	-
Ecologia das Atividades Instrumentais e Didáticas do Meio Físico, Biológico e Social	Anual	-	70	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Semestral	-	40	-
Língua e Literatura Portuguesa: Evolução e Didáctica da Língua Materna	Anual	-	100	-
Língua e Literatura Francesa: Evolução e Didáctica da Língua Francesa	Semestral	-	40	-
Atelier de Língua Francesa	Semestral	-	60	-
Pedagogia: Geral e Especial	Anual	90	-	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	150
2.º ano				
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	Semestral	60	-	-
Etnodemografia Portuguesa	Semestral	30	-	-
História e Cultura dos Povos Europeus	Semestral	40	-	-
Saúde, Nutrição e Primeiros Socorros	Semestral	-	50	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Anual	-	60	-
Língua e Literatura Portuguesa: Evolução e Didáctica da Língua Materna	Anual	-	100	-
Língua Portuguesa: Prática de Comunicação e Expressão Linguística	Semestral	-	50	-
Língua e Literatura Francesa: Evolução e Didáctica da Língua Francesa	Anual	-	80	-
Prática de Língua Francesa	Anual	-	100	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	150
3.º ano				
Ética Profissional e Deontológica	Semestral	20	-	-
Evolução das Estruturas Lógico-Matemáticas e Didáctica da Matemática	Anual	-	60	-
Métodos de Investigação em Pedagogia, Avaliação Pedagógica e Estatística	Semestral	-	50	-
Tecnologias Educativas, Informática e Educação	Anual	-	60	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Semestral	-	40	-
Língua e Literatura Portuguesa: Evolução e Didáctica da Língua Materna	Anual	-	100	-
Língua Portuguesa: Prática de Comunicação e Expressão Linguística	Semestral	-	40	-
Língua e Literatura Francesa: Evolução e Didáctica da Língua Francesa	Anual	-	80	-
Atelier de Língua Francesa	Anual	-	100	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	150
4.º ano				
Teoria Geral da Comunicação e Epistemologia	Semestral	30	-	-
História e Geografia de Portugal	Semestral	40	-	-
Organização e Desenvolvimento Curricular	Anual	-	80	-

Nome da disciplina	Tipo	Carga horária total		
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas
Métodos de Investigação em Pedagogia, Avaliação Pedagógica e Estatística	Semestral	-	40	-
Língua e Literatura Portuguesa: Evolução e Didáctica da Língua Materna	Anual	-	70	-
Língua e Literatura Francesa: Evolução e Didáctica da Língua Francesa	Anual	-	70	-
Atelier da Língua Francesa	Anual	-	80	-
Orientação e Avaliação do Projecto e Memória Final	Anual	-	50	-
Seminários de Gestão Pedagógica, Interdisciplinares e Interprojectos	Anual	-	40	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	200

Curso de Professores do Ensino Básico, 2.º Ciclo, Português/Inglês

Nome da disciplina	Tipo	Carga horária total		
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas
1.º ano				
Sistemas das Ciências, Filosofia da Educação e Organização do Sistema Educativo	Semestral	40	-	-
Antropossociologia e Educação	Semestral	60	-	-
História e Cultura dos Povos Europeus	Semestral	40	-	-
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	Semestral	50	-	-
Ecologia das Actividades Instrumentais e Didácticas do Meio Físico, Biológico e Social	Anual	-	70	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Semestral	-	40	-
Língua e Literatura Portuguesa: Evolução e Didáctica da Língua Materna	Anual	-	100	-
Língua e Literatura Inglesa: Evolução e Didáctica da Língua Inglesa	Semestral	-	40	-
Atelier de Língua Inglesa	Semestral	-	60	-
Pedagogia: Geral e Especial	Anual	90	-	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	150
2.º ano				
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	Semestral	60	-	-
Etnodemografia Portuguesa	Semestral	30	-	-
História e Cultura dos Povos Europeus	Semestral	40	-	-
Saúde, Nutrição e Primeiros Socorros	Semestral	-	50	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Anual	-	60	-
Língua e Literatura Portuguesa: Evolução e Didáctica da Língua Materna	Anual	-	100	-
Língua Portuguesa: Prática de Comunicação e Expressão Linguística	Semestral	-	50	-
Língua e Literatura Inglesa: Evolução e Didáctica da Língua Inglesa	Anual	-	80	-
Atelier de Língua Inglesa	Anual	-	100	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	150
3.º ano				
Ética Profissional e Deontológica	Semestral	20	-	-
Evolução das Estruturas Lógico-Matemáticas e Didáctica da Matemática	Semestral	-	60	-
Métodos de Investigação em Pedagogia, Avaliação Pedagógica e Estatística	Semestral	-	50	-
Tecnologias Educativas, Informática e Educação	Anual	-	60	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Semestral	-	40	-
Língua e Literatura Portuguesa: Evolução e Didáctica da Língua Materna	Anual	-	100	-
Língua Portuguesa: Prática de Comunicação e Expressão Linguística	Semestral	-	40	-
Língua e Literatura Inglesa: Evolução e Didáctica da Língua Inglesa	Anual	-	80	-
Atelier de Língua Inglesa	Anual	-	100	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	150
4.º ano				
Teoria Geral da Comunicação e Epistemologia	Semestral	30	-	-
História e Geografia de Portugal	Semestral	40	-	-
Organização e Desenvolvimento Curricular	Anual	-	80	-
Métodos de Investigação em Pedagogia, Avaliação Pedagógica e Estatística	Semestral	-	40	-
Língua e Literatura Portuguesa: Evolução e Didáctica da Língua Materna	Anual	-	70	-
Língua e Literatura Inglesa: Evolução e Didáctica da Língua Inglesa	Anual	-	70	-
Atelier de Língua Inglesa	Anual	-	80	-
Orientação e Avaliação do Projecto e Memória Final	Anual	-	50	-
Seminários de Gestão Pedagógica, Interdisciplinares e Interprojectos	Anual	-	40	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	200

Curso de Professores do Ensino Básico, 2.º Ciclo, Educação Física

Nome da disciplina	Tipo	Carga horária total		
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas
1.º ano				
Sistemas de Ciências, Filosofia da Educação e Organização do Sistema Educativo	Semestral	40	-	-
História e Cultura dos Povos Europeus	Semestral	40	-	-
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	Semestral	50	-	-
Ecologia das Actividades Instrumentais e Didáctica do Meio Físico, Biológico e Social	Semestral	-	70	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Semestral	-	40	-
Filo-Ontogénese da Motricidade e Aprendizagem	Anual	70	-	-
Psicofisiologia e Ergonomia das Actividades Físicas	Anual	80	-	-
Pedagogia Geral e Especial	Anual	90	-	-
Prática de Educação Física	Anual	-	-	100
Prática Pedagógica	Anual	-	-	150
2.º ano				
Teoria Geral da Comunicação e Epistemologia da Motricidade Humana	Semestral	40	-	-
História e Cultura dos Povos Europeus	Semestral	40	-	-
Psicologia, Desenvolvimento e Aprendizagem	Semestral	40	-	-
Saúde, Nutrição e Primeiros Socorros	Anual	-	80	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Semestral	-	40	-
Ludomotricidade e Animação de Tempos Livres	Semestral	-	60	-
Psicofisiologia e Ergonomia das Actividades Físicas	Anual	-	70	-
Pedagogia e Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas	Semestral	-	60	-
Língua Estrangeira: Francês	Semestral	-	50	-
Prática de Educação Física	Anual	-	-	100
Prática Pedagógica	Anual	-	-	150
3.º ano				
Ética Profissional e Deontológica	Semestral	20	-	-
Evolução das Estruturas Lógico-Matemáticas e Didáctica da Matemática	Semestral	-	50	-
Métodos de Investigação em Pedagogia, Avaliação Pedagógica e Estatística	Semestral	-	50	-
Tecnologias Educativas, Informática e Educação	Anual	-	70	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Semestral	-	70	-
Ludomotricidade e Animação de Tempos Livres	Semestral	-	50	-
Motricidade e Ergonomia das Actividades Físicas	Semestral	-	50	-
Pedagogia e Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas	Anual	-	100	-
Prática de Educação Física	Anual	-	-	100
Seminários de Gestão Pedagógica, Interdisciplinares e Interprojectos	Anual	-	20	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	150
4.º ano				
Organização e Desenvolvimento Curricular	Semestral	-	50	-
Evolução da Comunicação Linguística e Didáctica da Língua Materna	Semestral	-	50	-
Métodos de Investigação em Pedagogia, Avaliação Pedagógica e Estatística	Semestral	-	60	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Anual	-	70	-
Metodologia de Acção Sócio-cultural	Semestral	-	30	-
Atelier de Canto e Música	Semestral	-	40	-
Pedagogia e Didáctica das Actividades Físicas e Desportivas	Anual	-	80	-
Prática de Educação Física	Anual	-	-	100
Orientação e Avaliação do Projecto e Memória Final	Anual	-	50	-
Seminários de Gestão Pedagógica, Interdisciplinares e Interprojectos	Anual	-	20	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	200

Curso de Professores do Ensino Básico, 2.º Ciclo, Educação Musical

Nome da disciplina	Tipo	Carga horária total		
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas
1.º ano				
Sistemas das Ciências, Filosofia da Educação e Organização do Sistema Educativo	Semestral	40	-	-
História e Cultura dos Povos Europeus	Semestral	40	-	-
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	Semestral	50	-	-
Ecologia das Actividades Instrumentais e Didácticas do Meio Físico, Biológico e Social	Anual	-	70	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Semestral	-	40	-

Nome da disciplina	Tipo	Carga horária total		
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas
Filo-Ontogénese da Motricidade e da Sensibilidade	Anual	50	-	-
História da Música e Evolução Artística e Instrumental	Anual	120	-	-
Atelier de Canto e Música	Anual	-	80	-
Pedagogia: Geral e Especial	Anual	90	-	-
Prática Pedagógica	Anual	-	150	150
2.º ano				
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem	Semestral	40	-	-
História e Cultura dos Povos Europeus	Semestral	40	-	-
Saúde, Nutrição e Primeiros Socorros	Semestral	-	50	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Anual	-	70	-
Animação de Tempos Livres	Semestral	-	50	-
Antropologia Genética do Imaginário	Anual	70	-	-
Estética, Ciências e Educação: Configurações Pedagógicas	Semestral	30	-	-
Música Portuguesa: Perspectiva Histórica, Geográfica e Social	Anual	-	100	-
Atelier de Canto e Música	Anual	-	80	-
Língua Estrangeira: Francês	Semestral	-	50	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	150
3.º ano				
Ética Profissional e Deontológica	Semestral	20	-	-
Teoria Geral da Comunicação e Epistemologia	Semestral	20	-	-
Evolução das Estruturas Lógico-Matemáticas e Didáctica da Matemática	Semestral	-	60	-
Métodos de Investigação em Pedagogia, Avaliação Pedagógica e Estatística	Semestral	-	50	-
Tecnologias Educativas, Informática e Educação	Anual	-	70	-
Expressões Integradas e Didáctica da Expressão Corporal e Artística	Anual	-	80	-
Evolução da Percepção e Execução Sonora e Didáctica da Música	Anual	-	70	-
Atelier de Composição, Improvisação e Produção Sonora	Anual	-	80	-
Atelier de Canto e Música	Anual	-	80	-
Língua Estrangeira: Inglês	Semestral	-	50	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	150
4.º ano				
Organização e Desenvolvimento Curricular	Semestral	-	50	-
Evolução da Comunicação Linguística e Didáctica da Língua Materna	Semestral	-	60	-
Métodos de Investigação em Pedagogia, Avaliação Pedagógica e Estatística	Semestral	-	40	-
Evolução da Percepção e Execução Artística e Didáctica da Música	Semestral	-	60	-
Atelier de Composição, Improvisação e Produção Sonora	Anual	-	70	-
Atelier de Audição e Interpretação	Anual	-	100	-
Atelier de Canto e Música	Anual	-	80	-
Orientação e Avaliação do Projecto e Memória Final	Anual	-	50	-
Seminários de Gestão Pedagógica, Interdisciplinares e Interprojectos	Anual	-	20	-
Prática Pedagógica	Anual	-	-	200

MINISTÉRIO DO EMPREGO E DA SEGURANÇA SOCIAL

Despacho Normativo n.º 17/95

Um dos objectivos da política de emprego é possibilitar aos desempregados o acesso ao emprego, à formação profissional ou a outra actividade que lhes permita a resolução dos seus problemas de emprego.

Dentro da preocupação de fomento da actividade dos desempregados, e como medida de recurso na ausência de imediata oportunidade de emprego ou de formação profissional, surgiram os programas ocupacionais para os trabalhadores desempregados provenientes de actividades sazonais e para os trabalhadores desempregados subsidiados.

A protecção no desemprego, realizada mediante a atribuição de prestações pecuniárias destinadas a com-

pensar temporariamente a perda de rendimentos do trabalho, está limitada a certos períodos para além dos quais o trabalhador que continue em situação de desemprego e sem acesso a programas de emprego ou formação profissional pode ficar sem qualquer tipo de apoio social.

Por outro lado, há desempregados em situações que não conferem direito às prestações de protecção no desemprego nem dispõem de outras fontes de rendimento ou meios alternativos de subsistência.

Por esse motivo e com vista a fomentar a actividade de tais trabalhadores, o Instituto do Emprego e Formação Profissional passa também a apoiar os desempregados sem meios de subsistência que não tenham acesso imediato a programas de emprego ou acções de formação profissional, visando proporcionar-lhes uma ocupação retribuída.