

UNIVERSIDADE DE AVEIRO

Aviso n.º 6719/2005 (2.ª série). — Por despacho de 15 de Junho de 2005 do vice-reitor da Universidade de Aveiro, foi constituído da seguinte forma o júri para a apreciação do processo de reconhecimento de habilitações a nível de mestrado requerido por Vasco Nuno Guedes Ferreira:

Presidente — Doutor Joaquim José Borges Gouveia, professor catedrático da Universidade de Aveiro.
Vogais:

Doutor António José Barbosa Samagaio, professor associado da Universidade de Aveiro.
Doutora Maria Teresa Costa Pereira da Silva Ponce de Leão, professora auxiliar da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

23 de Junho de 2005. — O Administrador, *José da Cruz Costa*.

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

Despacho n.º 15 351/2005 (2.ª série). — Por despacho de 20 de Maio de 2005 do vice-reitor da Universidade de Coimbra, proferido por delegação de competências (*Diário da República*, 2.ª série, n.º 263, de 9 de Novembro de 2004):

Mestre António Eduardo Baltar Malheiro Magalhães — contratado como assistente por seis anos, prorrogável por um biénio, da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, com efeitos retroactivos a 20 de Maio de 2005. (Não carece de verificação prévia do Tribunal de Contas.)

21 de Maio de 2005. — Pela Administradora, (*Assinatura ilegível*.)

Reitoria

Despacho n.º 15 352/2005 (2.ª série). — Sob proposta da Reitoria da Universidade de Coimbra, foi, pela deliberação do senado n.º 49/2005, de 8 de Junho, aprovado o curso de formação especializada em Administração Escolar, a funcionar no Centro de Estudos Superiores da Universidade de Coimbra, em Alcobça.

Apresentação

A intenção de reforçar as competências profissionais das direcções executivas dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública deve procurar articular os saberes provenientes das áreas das ciências da educação com as da gestão administrativa de modo que as escolas sejam organizadas tendo como especial preocupação a promoção de uma educação de qualidade. Esta opção estratégica pela articulação das áreas referidas visa conciliar os propósitos de rigor com os valores que devem orientar uma educação numa sociedade democrática e desenvolvida. Assim sendo, pretende-se que o curso de formação especializada em Administração Escolar, que aqui se apresenta, se constitua como um espaço de formação interdisciplinar inovador, capaz de potenciar a valorização da integração de saberes técnicos no desenvolvimento de um pensamento educacional adequado aos desafios de um presente-futuro.

Objectivos

O curso de formação especializada em Administração Escolar tem como objectivos qualificar os docentes para o desempenho de funções de natureza administrativa. Com este curso, procura-se dar aos agentes educacionais uma formação especializada na área da administração escolar, proporcionando-lhes conhecimentos que possam não só melhorar a qualidade da gestão das unidades de ensino mas, também, preparar técnicos devidamente qualificados para o preenchimento de cargos de direcção nos estabelecimentos educacionais públicos.

Coordenação

Prof. Doutor João Veríssimo Lisboa.
Prof. Doutor António Gomes Ferreira.

Destinatários preferenciais

Todos os educadores de infância, professores do ensino básico e professores do ensino secundário.

Titulação

O curso de especialização em Administração Escolar é titulado por um diploma de estudos superiores especializados, de acordo com o Decreto-Lei n.º 95/97, artigo 5.º

Saídas profissionais

A especialização conferida pelo curso proporciona, aos seus diplomados, a qualificação necessária para o exercício de funções de direcção e de gestão nos estabelecimentos de educação e de ensino, nomeadamente direcções-gerais e regionais, agrupamentos escolares e gestões intermédias.

Estruturação e duração

O curso é estruturado em dois semestres, totalizando trezentas horas efectivas de formação, iniciando-se em Outubro de 2005.

Plano de estudos

(de acordo com o Decreto-Lei n.º 95/97, de 23 de Abril, artigo 6.º)

Disciplinas	Horas lectivas	UC
Formação geral		
Educação, Escola e Sociedade	15	1
Tendências da Educação Contemporânea	15	1
Temas e Problemas da Escola Actual	15	1
Introdução ao Direito	15	1
Formação específica		
Direito Administrativo Escolar	30	2
Administração Escolar	30	2
Contabilidade Pública Aplicada à Gestão Escolar	30	2
Estatística Descritiva	30	2
Informática Aplicada à Gestão Escolar	22,5	1,5
Dinâmicas Organizacionais	15	1
Planeamento e Avaliação em Educação	30	2
Formação orientada		
Projecto Escolar	52,5	3,5
<i>Total</i>	300	

Organização do curso

Disciplinas	Carga horária total
1.º semestre	
Introdução ao Direito	15
Direito Administrativo Escolar	30
Educação, Escola e Sociedade	15
Estatística Descritiva	30
Informática Aplicada à Gestão Escolar	22,5
Tendências da Educação Contemporânea	15
Projecto Escolar	22,5
<i>Subtotal</i>	150
2.º semestre	
Administração Escolar	30
Planeamento e Avaliação em Educação	30
Contabilidade Pública Aplicada à Gestão Escolar	30
Temas e Problemas da Escola Actual	15
Dinâmicas Organizacionais	15
Projecto Escolar	30
<i>Subtotal</i>	150

Conteúdo curricular

O plano de estudos apresentado procura oferecer aos que frequentarem este curso não só um conjunto de conhecimentos técnicos de gestão escolar mas, também, saberes fundamentais das áreas das ciências da educação e da administração tendo em vista favorecer uma prática executiva que não se alheie das preocupações educacionais de uma sociedade democrática e socialmente integradora. A com-