

## QUADRO N.º 4

## 4.º ano

| Unidades curriculares                                               | Duração | Carga horária total | Caracterização das aulas |
|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------|
| Projecto Interdisciplinar(*) .....                                  | A       | 225                 | Teórico-prática.         |
| Seminário de Reflexão .....                                         | A       | 30                  | Teórico-prática.         |
| Intervenção Educativa IV .....                                      | A       | 300                 | Teórico-prática.         |
| Necessidades Educativas Especiais .....                             | S       | 40                  | Teórico-prática.         |
| Introdução à Investigação em Educação .....                         | S       | 45                  | Teórico-prática.         |
| Opção suplementar:                                                  |         |                     |                          |
| Avaliação da Qualidade nos Currículos de Educação de Infância ..... |         |                     |                          |
| Ética e Deontologia Profissional .....                              | S       | 40                  | Teórico-prática.         |

(\*) Português, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Sociais, Pedagogia, Plástica, Música, Drama e Educação Física.

**Despacho n.º 18 689/2005 (2.ª série).** — Considerando o disposto nos artigos 13.º e 31.º da Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro, com a redacção que lhes foi dada pela Lei n.º 115/97, de 19 de Setembro;

Considerando que a Direcção-Geral do Ensino Superior se pronunciou favoravelmente à conformidade das alterações à legislação aplicável;

Considerando o disposto na Portaria n.º 495/90, de 2 de Julho, alterada pelas Portarias n.ºs 483/97, de 14 de Julho, e 45/2004, de 14 de Janeiro;

No uso da competência que me é delegada pela alínea n) do n.º 1 do despacho n.º 11 389/2005 (2.ª série), de 26 de Abril, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 98, de 20 de Maio de 2005, e sob proposta da Escola Superior de Educação, determino o seguinte:

## 1.º

**Alteração do plano de estudos**

É aprovada a alteração ao plano de estudos do curso de Professores do Ensino Básico, variante de Português e Inglês, constante do anexo do presente despacho, do qual faz parte integrante.

## 2.º

**Transição**

As regras de transição entre o anterior e o novo plano de estudo são fixadas pelo órgão estatutariamente competente da Escola Superior de Educação.

## 3.º

**Vigência**

O disposto no presente despacho aplica-se a partir do ano lectivo de 2005-2006.

29 de Julho de 2005. — O Presidente, *Luís Manuel Vicente Ferreira*.

## ANEXO

(Portaria n.º 495/90, de 2 de Julho, alterada pelas Portarias n.ºs 483/97, de 14 de Julho, e 45/2004, de 14 de Janeiro — alteração)

**Instituto Politécnico de Lisboa****Escola Superior de Educação**

Curso de Professores do Ensino Básico, variante de Português e Inglês

**Grau de licenciado**

## QUADRO N.º 1

## 1.º ano

| Unidades curriculares                                           | Duração | Carga horária total | Caracterização das aulas |
|-----------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------|
| Intervenção Educativa I .....                                   | A       | 85                  | Teórico-prática.         |
| Expressões Plástica, Dramática, Musical e Educação Física ..... | A       | 180                 | Teórico-prática.         |
| Língua e Cultura Inglesa I .....                                | A       | 80                  | Teórico-prática.         |
| Língua e Cultura Portuguesa .....                               | A       | 85                  | Teórico-prática.         |
| Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem I .....            | S       | 48                  | Teórico-prática.         |
| Fundamentos da Pedagogia .....                                  | S       | 48                  | Teórico-prática.         |
| Tecnologias da Informação .....                                 | S       | 45                  | Teórico-prática.         |
| Fundamentos da Matemática .....                                 | S       | 60                  | Teórico-prática.         |
| Ciências da Natureza .....                                      | S       | 45                  | Teórico-prática.         |
| História de Portugal .....                                      | S       | 45                  | Teórico-prática.         |

## QUADRO N.º 2

## 2.º ano

| Unidades curriculares                                 | Duração | Carga horária total | Caracterização das aulas |
|-------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------|
| Metodologia do Ensino das Expressões .....            | A       | 120                 | Teórico-prática.         |
| Língua e Cultura Inglesa II .....                     | A       | 80                  | Teórico-prática.         |
| Intervenção Educativa II .....                        | A       | 100                 | Teórico-prática.         |
| Gramática Textual .....                               | A       | 90                  | Teórico-prática.         |
| Gestão do Currículo .....                             | S       | 48                  | Teórico-prática.         |
| Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem II ..... | S       | 48                  | Teórico-prática.         |
| Sociologia da Educação .....                          | S       | 48                  | Teórico-prática.         |
| Metodologia do Ensino do Português I .....            | S       | 45                  | Teórico-prática.         |
| Literatura para a Infância .....                      | S       | 45                  | Teórico-prática.         |
| Educação Matemática .....                             | S       | 45                  | Teórico-prática.         |

| Unidades curriculares                      | Duração | Carga horária total | Caracterização das aulas |
|--------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------|
| Metodologia do Ensino das Ciências .....   | S       | 45                  | Teórico-prática.         |
| Metodologia do Estudo do Meio Social ..... | S       | 45                  | Teórico-prática.         |

QUADRO N.º 3

3.º ano

| Unidades curriculares                                             | Duração | Carga horária total | Caracterização das aulas |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------|
| Língua e Cultura Inglesa III .....                                | A       | 80                  | Teórico-prática.         |
| Metodologia do Ensino da Língua Inglesa I .....                   | A       | 54                  | Teórico-prática.         |
| Intervenção Educativa III .....                                   | A       | 330                 | Teórico-prática.         |
| Introdução à Investigação .....                                   | S       | 37,5                | Teórico-prática.         |
| Necessidades Educativas Especiais .....                           | S       | 48                  | Teórico-prática.         |
| Administração e Gestão Educativa .....                            | S       | 37,5                | Teórico-prática.         |
| Metodologia do Ensino do Português II .....                       | S       | 30                  | Teórico-prática.         |
| Actividades e Materiais no Ensino da Matemática — 1.º Ciclo ..... | S       | 30                  | Teórico-prática.         |
| Saúde e Primeiros Socorros .....                                  | S       | 36                  | Teórico-prática.         |
| Literatura de Expressão Portuguesa .....                          | S       | 40                  | Teórico-prática.         |
| Literatura Inglesa I .....                                        | S       | 40                  | Teórico-prática.         |
| Linguística Inglesa I .....                                       | S       | 40                  | Teórico-prática.         |

QUADRO N.º 4

4.º ano

| Unidades curriculares                            | Duração | Carga horária total | Caracterização das aulas |
|--------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------|
| Metodologia do Ensino do Português III .....     | A       | 80                  | Teórico-prática.         |
| Abordagens Didácticas do Texto Literário .....   | A       | 50                  | Teórico-prática.         |
| Língua e Cultura Inglesa IV .....                | A       | 80                  | Teórico-prática.         |
| Metodologia do Ensino da Língua Inglesa II ..... | A       | 80                  | Teórico-prática.         |
| Linguística Inglesa II .....                     | A       | 54                  | Teórico-prática.         |
| Intervenção Educativa IV .....                   | A       | 260                 | Teórico-prática.         |
| Literatura Inglesa II .....                      | S       | 40                  | Teórico-prática.         |

**Despacho n.º 18 690/2005 (2.ª série).** — Considerando o disposto nos artigos 13.º e 31.º da Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro, com a redacção que lhes foi dada pela Lei n.º 115/97, de 19 de Setembro;

Considerando que a Direcção-Geral do Ensino Superior se pronunciou favoravelmente à conformidade das alterações à legislação aplicável;

Considerando o disposto na Portaria n.º 614/91, de 8 de Julho, alterada pelas Portarias n.ºs 482/97, de 14 de Julho, e 47/2004, de 14 de Janeiro;

No uso da competência que me é delegada pela alínea *n*) do n.º 1 do despacho n.º 11 389/2005 (2.ª série), de 26 de Abril, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 98, de 20 de Maio de 2005, e sob proposta da Escola Superior de Educação, determino o seguinte:

## Artigo 1.º

**Alteração do plano de estudos**

É aprovada a alteração ao plano de estudos do curso de Professores do Ensino Básico, variante de Educação Musical, constante do anexo do presente despacho, do qual faz parte integrante.

## Artigo 2.º

**Transição**

As regras de transição entre o anterior e o novo plano de estudo são fixadas pelo órgão estatutariamente competente da Escola Superior de Educação.

## Artigo 3.º

**Vigência**

O disposto no presente despacho aplica-se a partir do ano lectivo de 2005-2006.

29 de Julho de 2005. — O Presidente, *Luís Manuel Vicente Ferreira*.

## ANEXO

(Portaria n.º 614/91, de 8 de Julho, alterada pelas Portarias n.ºs 482/97, de 14 de Julho, e 47/2004, de 14 de Janeiro — alteração)

**Instituto Politécnico de Lisboa****Escola Superior de Educação****Curso de Professores do Ensino Básico, variante de Educação Musical****Grau de licenciado**

QUADRO N.º 1

1.º ano

| Unidades curriculares                                           | Duração | Carga horária total | Caracterização das aulas |
|-----------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------|
| Intervenção Educativa I .....                                   | A       | 85                  | Teórico-prática.         |
| Expressões Plástica, Dramática, Musical e Educação Física ..... | A       | 180                 | Teórico-prática.         |