

**EDUCAÇÃO**

## Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Educação

**Despacho n.º 6688/2020**

*Sumário:* Exonera, a seu pedido, as Doutoradas Maria Leonor Almeida Domingues dos Santos e Sofia Almeida Santos do cargo de vogal do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua e nomeia a Doutora Dárida Maria Fernandes e o Doutor Joaquim Luís Medeiros Alcoforado para o cargo de vogal do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

Nos termos do disposto no n.º 1 do artigo 23.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, e no n.º 2 do artigo 1.º do Regulamento do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, aprovado pelo Despacho n.º 313/2015, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 8, de 13 de janeiro, o Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua é constituído por um presidente e oito vogais, designados por despacho do membro do Governo responsável pela área da educação, de entre personalidades de reconhecido mérito na área da educação.

Considerando que as Doutoradas Maria Leonor Almeida Domingues dos Santos e Sofia Almeida Santos pediram a sua exoneração do cargo de vogal do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, para o qual foram designadas pelo Despacho n.º 5399/2018, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 104, de 30 de maio, retificado pela Declaração de Retificação n.º 530/2018, publicada no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 146, de 31 de julho.

Neste contexto, torna-se necessário proceder à exoneração das Doutoradas Maria Leonor Almeida Domingues dos Santos e Sofia Almeida Santos do cargo de vogal do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua e proceder à designação de duas personalidades para esses cargos, nos termos do n.º 1 do artigo 23.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, e do n.º 2 do artigo 1.º do Regulamento do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, aprovado pelo Despacho n.º 313/2015, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 8, de 13 de janeiro.

Assim, ao abrigo do disposto no n.º 1 do artigo 23.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, e nos n.ºs 1, 2 e 3 do artigo 1.º do Regulamento do Conselho científico-pedagógico de formação contínua, aprovado pelo Despacho n.º 313/2015, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 8, de 13 de janeiro, e dos poderes que me foram delegados pelo Despacho n.º 559/2020, publicado no *Diário da República*, n.º 11, de 16 de janeiro, determino o seguinte:

1 — Exonerar, a seu pedido, as Doutoradas Maria Leonor Almeida Domingues dos Santos e Sofia Almeida Santos do cargo de vogal do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

2 — Designar a Doutora Dárida Maria Fernandes para o cargo de vogal do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, cuja nota curricular consta do anexo ao presente despacho e do qual faz parte integrante.

3 — Designar o Doutor Joaquim Luís Medeiros Alcoforado para o cargo de vogal do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, cuja nota curricular consta do anexo ao presente despacho e do qual faz parte integrante.

4 — O presente despacho produz efeitos no dia seguinte ao da sua publicação.

5 de junho de 2020. — O Secretário de Estado Adjunto e da Educação, *João Miguel Marques da Costa*.

## ANEXO

**Notas Curriculares**

Nome: Doutora Dárida Maria Fernandes

Habilitações Académicas:

1978 — Conclusão do Curso de Professor do Ensino Primário da Escola do Magistério Primário do Porto;

1987 — Conclusão da Licenciatura em Matemática — Ramo Educacional pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto;

1994 — Conclusão do Mestrado em Educação — na especialidade de Tecnologias de Informação na Universidade do Minho;

2006 — Conclusão do Doutoramento em Didática na Universidade de Aveiro, com uma tese intitulada: *Aprendizagens algébricas em contexto interdisciplinar no ensino básico*.

#### Atividade profissional:

Professora Coordenadora da Unidade Técnico-Científica de Matemática, Ciências e Tecnologias da Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto, desde 1 de setembro de 2014, pelo Despacho n.º 11297/2014.

Docente na Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto (ESEPP), desde 1990, em Licenciaturas e Mestrados que habilitam para a Educação de Infância e para a docência no 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) e no 2.º CEB em diferentes áreas do saber, sendo responsável por várias Unidades Curriculares;

Docente responsável pela Prática de Ensino Supervisionada no Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB;

Coordenadora do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB;

Membro da Comissão de Curso do Mestrado em Educação Pré-Escolar e em Ensino do 1.º CEB;

Investigadora integrada do Centro de Investigação e Inovação em Educação da ESEPP (inED);

Presidente da Comissão de Ética do inED;

Consultora de projetos no âmbito do programa de geometria dinâmica Geogebra e membro fundador da equipa que criou o único Instituto de Geogebra de Portugal, sediado na ESEPP.

Este instituto pertence a uma rede internacional de institutos de Geogebra com mais de três centenas de instituições interligadas, incluindo também os dos PLOP. Neste âmbito também participei na génese da criação do Instituto de Geogebra de Cabo Verde.

Orientadora de teses de mestrado e de doutoramento, e ainda arguente em várias provas de mestrado e doutoramento. Membro de júris de seriação e seleção de candidatos dos mestrados profissionalizantes da ESEPP, desde a sua génese.

#### Atividades no âmbito da Formação Contínua de Professores:

Possui o certificado de registo de formador, emitido pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua CCPFC/RFO — 01601/97, nas áreas de: Matemática e Didática.

Coordenadora na ESEPP, do Programa de iniciativa Governamental designado por: Programa de Formação Contínua de Professores do 1.º e 2.º CEB, abrangendo todas as Escolas do Distrito do Porto de 2005 a 2011 (6 anos), durante o tempo de vigência do mesmo;

Coordenadora de diversos projetos de iniciativa própria relacionados com o processo de aprendizagem e ensino da Matemática na formação contínua de professores:

i) «Baú de Matemática», desde 1995 a 2004 (9 anos), numa parceria entre Escolas do 1.º e 2.º CEB do concelho de Valongo, entre a Câmara Municipal de Valongo e a ESEPP;

ii) «Envolvências Geométricas I e II — A Geometria na Cidade», desde 1998 a 2001 (4 anos), patrocinados pelo programa Ciência Viva, numa parceria entre Escolas do distrito do Porto (Porto e Valongo) e da Gafanha da Nazaré, do distrito de Aveiro;

iii) «Divertir com o saber», uma parceria da ESEPP com a Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia, desde 2006 a 2019 (13 anos), onde se desenvolveu o conhecimento matemático aos fins de semana, nos empreendimentos de habitação social, junto de crianças com dificuldades na aprendizagem, numa ligação estreita entre o Pelouro da Educação e da Ação Social do Município;

Professora formadora de várias ações de formação na área de Matemática e da Didática, desde 1990, decorrente da entrada em vigor de novos programas de Matemática da iniciativa do Ministério da Educação e, mais tarde, em muitas outras ações de formação de iniciativa própria ou de iniciativa governamental acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação

Contínua, das quais destacaria as implementadas nos anos letivos 2016 a 2018, no âmbito do PNPSE — Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, enquadrado em protocolo estabelecido entre a ESEP — Escola Superior de Educação do Porto e vários centros de formação do distrito do Porto;

Acompanhamento e consultadoria, na área de Matemática, na implementação em sala de aula do «Método de Singapura», em várias instituições no 1.º CEB e 2.º CEB, desde 2017, tendo por base a formação especializada, recebida em Londres, com o investigador e professor da Universidade de Singapura Yean Bar Har (PhD).

Projetos Internacionais de formação inicial e contínua de professores;

Professora participante em vários programas de mobilidade Erasmus e Erasmus+, lecionando, na área de Matemática e da Didática, em várias universidades europeias, designadamente, em França, Inglaterra, Estónia, Espanha, Eslovénia, Holanda, Hungria, Turquia, Finlândia, Suécia, Macedónia, Noruega, Áustria, Checoslováquia, entre outras;

Responsável pela área de Matemática na ESEPP, num projeto europeu de formação inicial de professores do “Ensino Primário”, designado por EPTE (*European Primary Teachers Education*); *Leader* na ESEPP do programa europeu PAEDEIA — *Induction Programm*, de 2012 a 2015, relacionado com o programa de indução e o início da carreira profissional dos professores, onde estiveram envolvidos cinco países: Turquia (leader europeu), Dinamarca, Finlândia, Suécia e Portugal; *Leader* na ESEPP do projeto europeu *YouthStart/UKIDS — Entrepreneurship Education*, de 2017 a 2020, relacionado com o empreendedorismo na educação, onde estiveram envolvidas Escolas do 1.º CEB ligadas à formação inicial e continua de professores, em equipas multidisciplinares e com a participação de seis países: Áustria (leader europeu), Dinamarca, Finlândia, Holanda, Hungria e Portugal.

Outras Atividades de âmbito Técnico-Científica:

Membro da Comissão Científica da revista *Indagatio Didactica* (<https://proa.ua.pt/index.php/id/index>) atribuição de um DOI (*Digital Object Identifier*) do CIDTFF Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores <http://www.ua.pt/cidfff/> [cidfff@ua.pt](mailto:cidfff@ua.pt). ISSN: 1647-3582;

Elemento do Conselho Editorial de vários volumes e números da revista. Última avaliação relativa ao seu fator de impacto: valor SJIF 2018 = 6.255 (*Scientific Journal Impact Factor Valuefor* 2018);

Revisora de artigos científicos das revistas *Sensos* e *e-Sensos* do Centro de Investigação e Inovação em Educação (inED);

Membro da Comissão Organizadora e da Comissão Científica de vários eventos nacionais e internacionais;

Membro da Comissão Científica do projeto de divulgação da ciência à distância, designado por: «ciência com todos» <https://cienciapattodos.webnode.pt/>;

Conferencista em vários congressos nacionais e internacionais a convite da Comissão Organizadora, como *Keynote Speaker*, na área de Matemática, na Didática e na formação de professores;

Autora de manuais para o 1.º CEB na área de Matemática e de roteiros para inovar práticas nesta disciplina, bem como de livros para professores e artigos publicados em revistas nacionais e internacionais.

Publicações relevantes:

Fernandes, D. M. (1994). *A Educação Matemática no 1.º CEB — Aspetos Inovadores*. Porto: Porto Editora.

Fernandes, D. M. (2000). *Aprender Matemática com a calculadora e a folha de cálculo*. Porto: Porto Editora.

Fernandes, D. M. (2006). *Aprendizagens algébricas em contexto interdisciplinar no ensino básico*. (Tese de Doutoramento em Didática). Universidade de Aveiro, Aveiro. <https://ria.ua.pt/bitstream/10773/1467/1/2008000831.pdf>.

Fernandes, D. M.; Mariz, B. e Duque, A. (2010-21011). *Nova Matemática do 1.º ao 4.º ano de escolaridade e Guias para Professores*. Porto: Porto Editora.

Fernandes, D. M. *et al.* (2015). Redes multiplicativas e soletos: aprendizagens matemáticas com sentido. In *Atas XXVI Seminário de Investigação em Educação Matemática*. Simpósio 6 Ensino da Matemática (pp. 264-280).

Fernandes, D. M. *et al.* (2015). «Divertir com o saber» — um projeto de cidadania em educação matemática, p. 71-87. In Ana Bertão e Paulo Delgado (Eds.). *Sensos 9. Vol. V n.º I 2015*. Tema: Educação Social. Porto: Centro de Investigação & Inovação em Educação inED.

Fernandes, D. M. e Silva, Nuno. (2015). O Geogebra no estudo das isometrias do plano. In *Sesos-e*. Vol: II Num:1. ISSN 2183-1432. (<http://sensos-e.esse.ipp.pt>).

Fernandes, D. M. et al. (2015). «Paedeia Café and the urge ‘To aaarrhg’- in evalution». In Heikkinen, H; Swachten, L. and Akyol, H. (Eds). *Bridge over troubled water*. (pp. 186-208).

fernandes, D. M.; Santos, M. e Sá, s. (2016). «Construir pontes entre a Matemática e a Educação Financeira». In Ana Barbos e Isabel Vale (Eds): *Atas do 4.º Encontro «Ensinar e Aprender com criatividade dos 3 aos 12 anos» (4.º CRIA)* (p. 153 a 166). [http://www.ipvc.pt/sites/default/files/Ensinar\\_aprender-matematica-2016-ATAS-CRIA2016.pdf](http://www.ipvc.pt/sites/default/files/Ensinar_aprender-matematica-2016-ATAS-CRIA2016.pdf).

Fernandes, D. M. e Santos, M. (2017). «Resolução de Problemas e Educação Financeira: que relações?». In Meneses, L. *et al* (Eds.). *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática*. (pp. 184-201). <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4557>

Fernandes, D. M.; Duarte, P. e Guedes, A. (2017). «Integração Curricular: a filosofia nas malthas de Um Problema». In Meneses, L. *et al* (Eds.). *Atas do XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática*. (pp. 343-376). <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4557>

Fernandes, D. M. (2017). *As primeiras aprendizagens matemáticas com o Geogebra*. Comunicação apresentada no Seminário para a Instalação do Instituto de *Geogebra* da Universidade de Cabo Verde, em 27 e 28 de julho de 2017 e posterior publicação em revista internacional brasileira em 2018, especializada no uso do Geogebra no processo de aprendizagem e ensino da Matemática.

Fernandes, D. M. (2017). “Construir Pontes para Valorizar a profissionalização e o Acesso à Profissão”. In CNE Publicação. Justino, D.; Miguéns, M. *et al* (Eds.) *Lei de Bases do Sistema Educativo: balanço e Prospetiva — Volumes II*, Seminários e Colóquios (pp. 847-865). <http://www.cnedu.pt/pt/noticias/cne/1229-reformas-e-bases-da-educacao-legado-e-renovacao-1835-2009>.

Fernandes, D. M. (2017). *Nas sendas de Sucesso com o “Método de Singapura — parte 1*. In revista digital «OZARFAXINARS», n.º 70 de Lima, J. (Ed.) do CFAE.

OZARFAXINARS n.º 70: <http://www.cfaematosinhos.eu/ozarfaxinars.htm>.

Fernandes, D. M. (2017). *Nas sendas de Sucesso com o «Método de Singapura» — parte2*. In revista digital «OZARFAXINARS», n.º 71, de Lima, J. (Ed.) do CFAE. <http://www.cfaematosinhos.eu/ozarfaxinars.htm>.

Fernandes, D. M. (2017). «Divertir com o saber» — um projeto de educação matemática em contexto. In *Atas do VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática — CBEM*.

Fernandes, D. e Ferreira, A. e (2017). «Das conceções dos estudantes ao desenvolvimento da competência matemática: um percurso com sentido em Organização e Tratamento de Dados». In Revista Online *Indagatio Didactica*, vol. 9, n.º 4, dezembro pp. 247 a 260, <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/issue/view/389>. Das conceções dos estudantes ao desenvolvimento da competência matemática: um percurso com sentido em Organização e Tratamento de Dados.

Revista Online *Indagatio Didactica* ISSN: 1647-3582 Indexada em: CAPES/QUALIS (categoria ENSINO, B2 (2015) RCAAP Avaliada com o fator de impacto SJIF 2018 = 6.255 (Scientific Journal Impact Factor Value for 2018)

Fernandes, D. (2018). *Nas sendas de Sucesso com o «Método de Singapura» — Parte 3/3*. «OZARFAXINARS», n.º 77. [https://www.cfaematosinhos.eu/Ed\\_ozarfaxinars\\_n77.htm](https://www.cfaematosinhos.eu/Ed_ozarfaxinars_n77.htm).

Fernandes, D. (2018). «Primeiras aprendizagens matemáticas com o Geogebra». volume 7, n.º 1, p. 41-p.58. In Publicação digital em português em revista brasileira: <https://revistas.pucsp.br/index.php/IGISP/issue/view/1886>.

Fernandes, D. (2018) e Santos, M. «Relating Problem Solving to Financial Education». Ed. Pazuch, Vinícius In *International Journal for Research Mathematics Education*, Volume 7, n.º 3, p. 4- p. 25. <http://www.sbemrasil.org.br/revista/index.php/ripem/issue/view/103>

Fernandes, D. at all. (2019). «Youth Start Social Entrepreneurship Program for Kids: Portuguese UKIDS-Case Study». In *Discourse and Communication for Sustainable Education*, vol. 10,

no. 2, p. 33-48. DOI: 10.2478/dcse-2019-0016. <https://cotent.sciendo.com/view/journals/dcse/10/2/article-p33.xml?rskey=2psaLe&result=2>

Nome: Joaquim Luís Medeiros Alcoforado

Habilitações académicas:

Doutor em Ciências da Educação, especialidade de Educação Permanente e Formação de Adultos, Mestre em Ciências da Educação, especialidade de Psicologia da Educação e Licenciado em Ciências da Educação, pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (FPCEUC).

Atividade Profissional:

Professor Auxiliar, desde 2008, da área das Ciências da Educação, da FPCEUC, integrando, igualmente, o corpo docente do Mestrado de Cuidados Continuados e Paliativos, da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, e tendo assumido colaborações pontuais diversas, como docente convidado, em programas de pós-graduação e formação avançada de Universidades espanholas, francesas e brasileiras.

Foi coordenador, durante cinco anos letivos, do Mestrado em Educação e Formação de Adultos e Intervenção Comunitária, coordena o Mestrado em Ciências da Educação e integra a Comissão de Coordenação do Doutoramento em Ciências da Educação, da FPCEUC. Orientou (individualmente e em parceria) oito Teses de Doutoramento e oitenta e três trabalhos (Dissertações e Relatórios de Estágio) de Mestrado, orientando atualmente nove Teses de Doutoramento, dois estágios e uma dissertação de Mestrado. Participou, como Conferencista Convidado, em mais de cento e quarenta eventos científicos, em Universidades e Instituições ligadas à educação e formação profissional de Portugal, França, Espanha e Brasil, tendo integrado as Comissões Organizadoras e Científicas de mais de quatro dezenas de eventos científicos.

Fez parte, como aluno e docente, da Assembleia da Universidade de Coimbra e, como docente, do Senado (tendo sido membro, em dois mandatos consecutivos, da respetiva Comissão de Ensino e Pedagogia). Foi membro da Assembleia da Faculdade (tendo sido Vice-Presidente, ao longo de um mandato) e, em vários mandatos (incluindo os três últimos e o atual), membro do Conselho Científico.

Fez parte das equipas de uma dúzia de projetos de investigação e de transferência de conhecimento e integrou Comissões e Conselhos internacionais e nacionais de estudo, elaboração e acompanhamento de políticas educativas. Desde há oito anos que participa na coordenação do projeto de investigação e transferência de conhecimento «Territorialização da Educação», com o objetivo principal de colaborar na elaboração dos planos estratégicos de educação de oito municípios, de diferentes regiões do país.

Tem colaborado com instituições nacionais (ex: Tribunal de Contas, Centro Hospitalar Universitário de Coimbra, Instituto do Emprego e Formação Profissional, Fundação para os Estudos e Formação nas Autarquias Locais, Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional, Centros de Formação de Professores, Museus) na elaboração e desenvolvimento de programas de formação.

Trabalhou durante dezasseis anos, antes de iniciar a carreira de docente universitário, em atividades ligadas à educação e formação, tendo sido dirigente e Gestor Público, para além de, em simultâneo, ter desenvolvido atividades associativas que permitiram a criação e desenvolvimento de vários projetos culturais e desportivos, de interesse social e comunitário.

Publicações relevantes:

Publicou, em autoria e coautoria, mais de cento e quarenta textos científicos e de opinião, em revistas, livros e livros de atas internacionais e nacionais, a que acresce a organização de quinze livros e a elaboração de trinta Monografias e Relatórios Técnicos, de que se indicam os exemplos a seguir, apenas para testemunhar os interesses de investigação:

Alcoforado, L. (2014). Desenvolvimento profissional, profissionalidade e formação continuada de professores: possíveis contributos dos relatos autobiográficos profissionais. *Educação*, 39 (1), 65-84.

Ferreira, J. A., Reitzle, M., Lee, B., Freitas, R. A., Santos, E. R., Alcoforado, L., & Vondracek, F. W. (2015). Configurations of unemployment, reemployment, and psychological well-being: A longitudinal study of unemployed individuals in Portugal. *Journal of Vocational Behavior*, 91, 54-64.

Alcoforado, L. (2014). Reconhecimento, Validação e Certificação de Saberes Experienciais: desafios para a formação continuada e as relações de trabalho. *Trabalho & Educação*, 23 (3), 13-30.

Alcoforado, L., Fernandes, J. L. J., Gama, R., Barros, C., Frias, M., & Cordeiro, A. M. R. (2018). A multiculturalidade na Europa: tendências, reflexões e desafios, a propósito da população escolar de um município da área metropolitana de Lisboa. *Debater a Europa*, 19, 69-93.

Alcoforado, L., Frias, M., Cordeiro, A. R., Fonseca, A. C., & Oliveira, M. (2018). Educação e (não) trabalho: indagações sobre uma relação sempre controversa, a propósito dos jovens que não estudam nem trabalham. *Cadernos de Pesquisa: Pensamento Educacional*, 34, 38-58.

Cordeiro, A. M. R., & Alcoforado, L. (2018). Education and development. Contributions to the changes of democratic Portugal. *Méditerranée*, 130, 20-40.

Alcoforado, L. (2013). Estrategias, retos e recursos para los orientadores en el escenario de la educación y la formación a lo largo de la vida. In P. F. Gazzo (Ed.), *Orientación Profesional y Transiciones en el Mundo Laboral. Innovaciones en orientación sistémica y en gestión personal de la carrera* (pp. 21 — 50). Barcelona: LAERTES. Silva, S., Moreira, J. A. M. & Alcoforado, L. (2019). Educação Digital no ensino superior em Portugal em contexto de reclusão: o campus virtual Edu-

online@pris. *Eccos*, 51, 1-22.

313311097