



## EDUCAÇÃO

### Gabinete do Ministro

#### Despacho n.º 1241/2020

*Sumário:* Designa para exercer as funções de técnica especialista no meu Gabinete a doutorada Sofia Ramos de Almeida Santos.

1 — Ao abrigo do disposto na alínea c) do n.º 1 do artigo 3.º, nos n.ºs 1, 2, 3 do artigo 11.º e no artigo 12.º do Decreto-Lei n.º 11/2012, de 20 de janeiro, designo para exercer as funções de técnica especialista no meu Gabinete a doutorada Sofia Ramos de Almeida Santos, com efeitos a 1 de janeiro de 2019.

2 — A ora designada auferirá o estatuto remuneratório equiparado ao de adjunto, nos termos do disposto no n.º 6 do artigo 13.º do decreto-lei supracitado.

3 — Para efeitos do disposto na alínea d) do artigo 12.º do já referido decreto-lei, a designada desempenha funções de assessoria na área das políticas públicas no domínio da educação.

4 — Para efeitos do disposto no artigo 12.º, também do mencionado decreto-lei, a nota curricular da ora designada é publicada em anexo ao presente despacho.

5 — Conforme o disposto nos artigos 12.º e 18.º do supracitado decreto-lei, publique-se na 2.ª série do *Diário da República* e publicite-se na página eletrónica do Governo.

10 de janeiro de 2020. — O Ministro da Educação, *Tiago Brandão Rodrigues*.

#### Nota curricular

Nome: Sofia Ramos de Almeida Santos.

Data de nascimento: 10 de novembro de 1984.

Formação académica:

2015 — Doutoramento Europeu em Ciências da Educação pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), aprovada com louvor e distinção;

2009 — Mestrado em Ciências da Educação pela FPCEUP, aprovada com distinção.

Experiência profissional mais relevante:

Investigadora contratada e membro integrado do Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) da FPCE da Universidade do Porto.

Enquanto membro do CIIE, desde 2006, tem participado em diversos projetos de investigação e intervenção nacionais e internacionais, nas áreas de cidadania, educação sexual, estudos de género e sociologia de educação.

De destacar os projetos europeus de grande escala Resl.eu — Reduzindo o Abandono Escolar na Europa (2013-2018), financiado pelo Sétimo Programa-Quadro de I&D, e o projeto MotivatEyoUth: Preventing the Early School Leaving Phenomenon in the EU Through Practical and Innovative Solutions, que co-coordena. No âmbito destes projetos, apresentou mais de 54 trabalhos científicos em congressos nacionais e internacionais e realizou várias mobilidades de investigação nas Universidades de Warwick, Cambridge e Leeds, no Reino Unido, e na Universidade Mikolas Romeris, na Lituânia.

Em 2015, enquanto professora auxiliar convidada foi co-responsável pelas unidades curriculares (UC) de Sociologia de Educação na LCED e de Cidadanias e Diversidade no MCED da FPCEUP.

Desde 2006, tem colaborado ativamente na docência de diversas disciplinas nas suas áreas de interesse. Enquanto investigadora pos-doc foi responsável pela unidade curricular Educação, Sociedade e Género na LCED.



Entre 2016-2017 participou enquanto membro do Grupo de Trabalho de Educação para a Cidadania (GTEC) na elaboração da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e respetivo MOOC da Direção-Geral de Educação. No âmbito dessa participação, tem realizado diversas consultorias no campo da Cidadania, fazendo parte da pool de experts do Conselho da Europa no âmbito do Education for Democracy 2018-2019 Programme, ao nível do subprograma «Educação para a cidadania digital», é coordenadora científica/consultora da ENEC na Região Autónoma dos Açores, e é colaboradora da Porto Editora na construção e materiais nesta área.

É desde 2018 membro vogal do Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua.

Experiência associativa mais relevante:

Foi vice-presidente da associação Espaços — Projetos Alternativos para Mulheres e Homens (2015-2019) e sócia fundadora da A3S — Associação para o Empreendedorismo Social e a Sustentabilidade do Terceiro Sector (2006-2012).

Publicações:

É coautora de um livro, sete capítulos, 16 artigos científicos em revistas nacionais e internacionais, de entre os quais se destacam: *Sexualidades, Gravidez e Juventude: Relações Sociais e Educativas*, Porto, Afrontamento, 2015, com Laura Fonseca; «Educational trajectories of ESLers in Portugal: perspectives on processes and conditions of in(equality)», Milton Park & New York, Routledge, 2018; «La ciudadanía sexual e íntima como espacio para el reconocimiento de la igualdad sexual y de género en la educación sexual», Madrid: Editorial Dykinson, 2018; e revistas em como EERJ European Journal of Educational Research, Educational Review, European Journal of Education and Gender Education.

312920734