



## EDUCAÇÃO

### Gabinete do Ministro

#### Despacho n.º 1237/2020

*Sumário:* Designa para exercer as funções de técnico especialista do Gabinete o Prof. Doutor Pedro António da Silva Abrantes.

1 — Ao abrigo do disposto na alínea c) do n.º 1 do artigo 3.º, nos n.ºs 1, 2 e 3 do artigo 11.º e no artigo 12.º do Decreto-Lei n.º 11/2012, de 20 de janeiro, designo como técnico especialista do meu Gabinete o Prof. Doutor Pedro António da Silva Abrantes, professor auxiliar do Departamento de Ciências Sociais e Gestão da Universidade Aberta, com efeitos a 26 de outubro de 2019.

2 — O ora designado auferirá o estatuto remuneratório equiparado ao de adjunto, nos termos do disposto no n.º 6 do artigo 13.º do decreto-lei supracitado.

3 — Para efeitos do disposto na alínea d) do artigo 12.º do já referido decreto-lei, o designado desempenhará funções de assessoria na área das relações internacionais e das políticas públicas.

4 — O ora designado fica autorizado a exercer as atividades de docência e de investigação, nos termos da alínea a) do n.º 3 do artigo 7.º do citado decreto-lei.

5 — Para efeitos do disposto no artigo 12.º, também do mencionado decreto-lei, a nota curricular do designado é publicada em anexo ao presente despacho.

6 — Conforme o disposto nos artigos 12.º e 18.º do supracitado decreto-lei, publique-se na 2.ª série do *Diário da República* e publicite-se na página eletrónica do Governo.

21 de dezembro de 2019. — O Ministro da Educação, *Tiago Brandão Rodrigues*.

#### Nota curricular

Nome: Pedro António da Silva Abrantes.

Data de nascimento: 13 de setembro de 1979.

Formação académica:

2008 — Doutoramento em Sociologia pelo ISCTE-IUL, aprovado com louvor e distinção;

2002 — Licenciatura em Sociologia pelo ISCTE-IUL, com prémios de mérito em 2000 e 2001.

Experiência profissional mais relevante:

Técnico especialista no Gabinete do Ministro da Educação do XXI Governo Constitucional, de 29 de agosto de 2016 a 25 de outubro de 2019;

Professor auxiliar do Departamento de Ciências Sociais e Gestão da Universidade Aberta, desde 2013; professor convidado do mestrado em Educação e Sociedade, do ISCTE-IUL, desde 2009, responsável pela unidade Planeamento e Avaliação em Educação e Formação. Membro do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL), desde 2002, tendo participado em diversos projetos, nacionais e internacionais, nas áreas da educação, desigualdades sociais e curso de vida. Foi membro da direção do Centro, entre 2006 e 2012. Assistente convidado no Instituto Politécnico de Santarém (2002-2003), na Universidade de Lisboa (2004-2005) e no Instituto Politécnico de Leiria (2007-2009). Na qualidade de perito externo, colaborou no programa RVCC (2004-2009) e na avaliação externa de escolas (2006-2009 e 2013-2016). Entre 2011 e 2013, trabalhou na Cidade do México, num projeto CIESAS-UNICEF, tendo lecionado também na Universidad Iberoamericana.



Experiência associativa mais relevante:

É membro da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), da Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente (APCEP) e da Associação Portuguesa de Sociologia (APS). Foi presidente da ONGD Cores do Globo (2004-2005).

Publicações:

É autor de 12 livros, 31 capítulos e 45 artigos científicos (22 em revistas internacionais), entre os quais se destacam: *Os Sentidos da Escola: Identidades Juvenis e Dinâmicas de Escolaridade*, Oeiras, Celta, 2003; *Transições Incertas: Os Jovens face ao Trabalho e à Família*, Lisboa, CITE, 2004; «Políticas de avaliação e avaliação de políticas: o caso português no contexto iberoamericano», *Revista Iberoamericana de Educación*, 53, pp. 25-42, 2010; «Socialization and inequality: A biographical approach to the working class in Portugal», *Current Sociology*, 61 (7), pp. 984-1002, 2013.

312899238