

sítios na internet da FCT, I. P., em [www.era Careers.pt/](http://www.era Careers.pt/) e da Universidade do Algarve, em [www.ualg.pt](http://www.ualg.pt), nas línguas portuguesa e inglesa.

3 de junho de 2019. — O Reitor, *Paulo Águas*.

312351425

### Serviços Académicos

#### Aviso n.º 10554/2019

Por Despacho da Pró-Reitora da Universidade do Algarve de 29 de abril de 2019, sob proposta da Faculdade de Ciências e Tecnologia, foi aprovada, nos termos do disposto no artigo 76.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho, pelo Decreto-Lei n.º 230/2009, de 14 de setembro, pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto, e pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro, a alteração à Estrutura Curricular e ao Plano de Estudos do Mestrado em Gestão da Água e da Costa (*Erasmus Mundus*), publicado através do Despacho n.º 5866/2012, no *Diário da República*, 2.ª série, N.º 86, de 3 de maio de 2012. A alteração à Estrutura Curricular e ao Plano de Estudos que a seguir se publica foi comunicada à Direção-Geral do Ensino Superior em 09 de maio de 2019, de acordo com o estipulado no artigo 80.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho, pelo Decreto-Lei n.º 230/2009, de 14 de setembro, pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto e pelo Decreto-Lei n.º 63/2016 de 13 de setembro e pelo Decreto-Lei n.º 65/20108, de 16 de agosto, registada com o número R/A-Cr 5/2012/AL01, a 15 de maio de 2019.

#### ANEXO

- 1 — Estabelecimento de ensino: Universidade do Algarve.
- 2 — Unidade orgânica: Faculdade de Ciências e Tecnologia.

- 3 — Grau ou diploma: Mestre.
- 4 — Ciclo de estudos: Gestão da Água e da Costa (*Erasmus Mundus*).
- 5 — Área científica predominante: Ciências do Mar e Ciências do Ambiente.
- 6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma: 120.
- 7 — Duração normal do ciclo de estudos: 2 Anos.
- 8 — Opções, ramos, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura: Não aplicável.
- 9 — Estrutura curricular:

QUADRO N.º 1

| Áreas científicas                       | Sigla     | Créditos     |           |
|---|-----------|--------------|-----------|
|   |           | Obrigatórios | Opcionais |
| Ciências do Ambiente ou Ciências do Mar | CAMB/CMAR | 42,0         | 12,0      |
| Ciências do Ambiente                    | CAMB      | 18,0         |           |
| Ciências do Mar                         | CMAR      | 36,0         |           |
| Humanidades/Humanities                  | HUM       | 12,0         |           |
| <i>Subtotal</i>                         |           | 108          | 12        |
| <i>Total</i>                            |           | 120          |           |

11 — Plano de estudos:

### Universidade do Algarve — Faculdade de Ciências e Tecnologia

#### Ciclo de estudos em Gestão da Água e da Costa (*Erasmus mundus*)

#### Grau de mestre

QUADRO N.º 2

| Unidade curricular (1)  | Área científica (2) | Ano curricular (3) | Organização do ano curricular (4) | Horas de trabalho |              |      |      |      |      |   |    |   |                          | Créditos (7) | Observações (8) |     |   |
|---|---------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|------|------|------|------|---|----|---|--------------------------|--------------|-----------------|-----|---|
|   |                     |                    |                                   | Total (5)         | Contacto (6) |      |      |      |      |   |    |   | Horas totais de contacto |              |                 |     |   |
|   |                     |                    |                                   |                   | T            | TP   | PL   | TC   | S    | E | OT | O |                          |              |                 |     |   |
| Fisiologia Aplicada ao Meio Ambiente  | CAMB                | 1.º                | 1.º Semestre                      | 168,0             | 36,0         |      |      | 12,0 | 12,0 |   |    |   |                          |              | 60,0            | 6,0 |   |
| Hydrocomplexidade da zona costeira  | CMAR                | 1.º                | 1.º Semestre                      | 168,0             | 48,0         | 48,0 |      |      |      |   |    |   |                          |              | 96,0            | 6,0 |   |
| Economia do Ambiente e Gestão do Risco.   | CMAR                | 1.º                | 1.º Semestre                      | 168,0             | 40,0         | 80,0 |      |      |      |   |    |   |                          |              | 120,0           | 6,0 |   |
| Gestão integrada do litoral   | CMAR                | 1.º                | 1.º Semestre                      | 168,0             | 32,0         | 4,0  |      | 12,0 |      |   |    |   |                          |              | 48,0            | 6,0 |   |
| Tecnologias Avançadas e Sistemas de Apoio à Decisão na Gestão de Riscos Hídricos e Costeiros. | CMAR                | 1.º                | 1.º Semestre                      | 168,0             | 16,0         | 16,0 |      | 16,0 |      |   |    |   |                          |              | 48,0            | 6,0 |   |
| Bloco 1 — Análise química da qualidade da água.   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      | 168,0             | 40,0         |      | 40,0 |      | 10,0 |   |    |   |                          |              | 90,0            | 6,0 | O estudante escolhe 6 ECTS de entre os módulos com 2 ECTS cada. |
| Bloco 2 — Avaliação ecotoxicológica do risco na água e gestão costeira.                       | CMAR                | 1.º                | 2.º Semestre                      | 168,0             | 40,0         |      | 40,0 |      | 10,0 |   |    |   |                          |              | 90,0            | 6,0 | O estudante escolhe 6 ECTS de entre os módulos com 2 ECTS cada. |
| Bloco 3 — Geoquímica  | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      | 168,0             | 40,0         |      | 40,0 | 20,0 |      |   |    |   |                          |              | 100,0           | 6,0 | O estudante escolhe 6 ECTS de entre os módulos com 2 ECTS cada. |



| Unidade curricular opcional n.º (0)                                      | Unidade curricular (1)  | Área científica (2) | Ano curricular (3) | Organização do ano curricular (4) | Horas de trabalho |              |    |    |    |   |   |    |   |                          | Créditos (7) | Observações (8) |  |
|--|---|---------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|----|----|----|---|---|----|---|--------------------------|--------------|-----------------|--|
|  |   |                     |                    |                                   | Total (5)         | Contacto (6) |    |    |    |   |   |    |   | Horas totais de contacto |              |                 |  |
|  |   |                     |                    |                                   |                   | T            | TP | PL | TC | S | E | OT | O |                          |              |                 |  |
| 3  | Communication Science . . . . .   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 4  | Beach nourishment as a management tool  | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 5  | Integrative Management of wetlands and harbours.  | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 6  | Coastal Cities planning guidelines . . . . .  | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 7  | The Water Framework Directive . . . . .   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 8  | Sustainable development UN: Goal 6 and Goal 14.   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 9  | Conventions (RAMSAR, Regional Seas, OSPAR, HELQOM, UNEP).   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| <b>Block 5: Biology of aquatic organisms (3 modules = 6 ECTS)</b>        |   |                     |                    |                                   |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              |                 |  |
| 1  | Microbial potential for the attenuation of contaminants in coastal ecosystems and bioremediation. | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 2  | Alien species . . . . .   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 3  | Biological tools for coastal management   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 4  | Remote sensing: algal booms . . . . .   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 5  | Integrated water resources and natural areas management in the coastal zone.                      | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| <b>Block 6: Environmental Impact and Management (3 modules = 6 ECTS)</b> |   |                     |                    |                                   |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              |                 |  |
| 1  | Modeling physical-biological processes . . .  | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 2  | Climate change and extreme events effect on flood hazard.   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 3  | Techniques for the diagnosis on ICZM process.   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 4  | Salt marshes for flood risk management strategies.  | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 5  | Complex satellite monitoring of coastal zones.  | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 6  | Coastal and marine areas: managing complex systems.   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 7  | Natural Hazard (SENDAI) 2 . . . . .   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |
| 8  | Remote sensing: management applications   | CAMB                | 1.º                | 2.º Semestre                      |                   |              |    |    |    |   |   |    |   |                          |              | 2,0             |  |

Blocos 1, 2 e 3 — Estudantes escolhem 6 ECTS de entre os blocos dos Blocos 1, 2 e 3, num total de 18 ECTS.  
 Blocos 4, 5 ou 6 — Estudantes escolhem 12 ECTS em dois blocos diferentes de entre os Blocos 4, 5 ou 6.

03.06.2019. — A Diretora dos Serviços Académicos, *Isabel Simões*.

312352016

**UNIVERSIDADE DE ÉVORA**

**Aviso n.º 10555/2019**

Torna-se público que, ao abrigo dos artigos 75.º a 80.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação que lhe foi dada pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro e pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, foi registada pela Direção-Geral do Ensino Superior com o número R/A-Ef 21/2012/AL01, de 18 de março de 2019 a alteração do ciclo de estudos conducente ao grau de Doutor em Ciências da Educação, a que se refere o Despacho n.º 9908/2012, publicado no Diário da República n.º 141, II Série de 23 de julho de 2012.

Determino no uso de delegação de competências, que, de acordo com o artigo 80.º do Decreto-Lei supramencionado, se proceda à publicação em anexo, da estrutura curricular e do plano de estudos do curso agora alterado, os quais entram em funcionamento a partir do ano letivo de 2019-2020.

23/5/2019. — A Vice-Reitora, *Cesaltina Pires*.

**ANEXO**

- 1 — Estabelecimento de ensino: Universidade de Évora.
- 2 — Unidade orgânica: Instituto de Investigação e Formação Avançada.
- 3 — Grau ou diploma: Doutor.
- 4 — Ciclo de estudos: Ciências da Educação.

- 5 — Área científica predominante: Ciências da Educação.
- 6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma: Grau de Doutor: 180 ECTS; Curso de doutoramento (componente curricular): 30 ECTS.
- 7 — Duração normal do ciclo de estudos: 6 Semestres.
- 8 — Opções, ramos, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura: Não aplicável.
- 9 — Estrutura curricular:

QUADRO N.º 1

| Áreas científicas                    | Sigla       | Créditos     |           |
|--------------------------------------|-------------|--------------|-----------|
|                                      |             | Obrigatórios | Opcionais |
| Ciências da Educação . . . . .       | CEDU        | 168          | 0         |
| Ciências da Educação/Outras. . . . . | CEDU/Outras | 0            | 12        |
| <i>Subtotal . . . . .</i>            |             | 168          | 12        |
| <i>Total . . . . .</i>               |             | 180          |           |