

Tal ponderação teve em vista, prioritariamente, a salvaguarda da estabilidade do decurso do ano letivo, evitando a indesejável interrupção no processo de ensino e aprendizagem dos alunos motivada pelo impacto provocado pela substituição de docentes no decurso do ano letivo, considerando que parte dos membros designados e cessantes das comissões administrativas provisórias estão colocados em escolas em Portugal.

Para além disso, foi considerada a importância de um período de transição que permita à EPCV-CELP e seus interlocutores locais tomarem conhecimento, com a devida antecedência, da sua nova equipa diretiva, bem como a salvaguarda de um horizonte temporal que possibilite a quem assumir ou cessará funções nesta escola portuguesa no estrangeiro um adequado planeamento, em tempo útil, da sua vida pessoal e profissional.

Assim, nos termos da alínea *b*) do n.º 4 do artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 213/2015, de 29 de setembro, conjugado com o disposto no n.º 8 do artigo 19.º da Lei n.º 2/2004, de 15 de janeiro, na sua redação atual, que aprova o estatuto do pessoal dirigente dos serviços e organismos da administração central, regional e local do Estado, o Governo, através do Ministro dos Negócios Estrangeiros e do Ministro da Educação, determina:

1 — Designar, em comissão de serviço, pelo período de quatro anos, os Mestres Francisco Manuel Grácio Gonçalves e Sónia Cristina Goes Mordido, para exercerem o cargo de subdiretores da Escola Portuguesa de Cabo Verde — Centro de Ensino e da Língua Portuguesa.

2 — O presente despacho produz efeitos a partir de 1 de setembro de 2019.

3 — É publicada em anexo a nota curricular dos ora designados.

10 de janeiro de 2019. — O Ministro dos Negócios Estrangeiros, *Augusto Ernesto Santos Silva*. — 21 de dezembro de 2018. — O Ministro da Educação, *Tiago Brandão Rodrigues*.

## ANEXO

### Nota curricular

Nome: Francisco Manuel Grácio Gonçalves  
Formação Académica:

Doutorando em História Antiga, UAL/Universidade de Salamanca; Curso de Formação Avançada em História Antiga; UAL/Universidade de Salamanca; Mestrado em História, FCSH, ULL; Pós-Graduação em História das Civilizações Pré-Clássicas — Egiptologia, FCSH, UNL; Diploma de Formação Especializada em Administração e Gestão Escolar, ISET; Curso de Formação Especializada de Professores de Português como Língua Estrangeira (EPLE), CIAL; Profissionalização no Grupo 400; Licenciatura em História, FCSH, ULL.

Formação profissional complementar relevante (nacional e internacional):

«International English Language Testing System», British Council; «Grécia Pré-Clássica e Clássica — Educação, Cultura e Língua», na Grécia Continental — Ática, Peloponeso, Delfos — e de Creta; «II Congrès Ibéric D'Egiptologia», Universitat Autònoma de Barcelona — Bellaterra/Barcelona; «A História em Tempo de Mudança», University of Copenhagen — Copenhaga/Dinamarca; «Percurso e Dinâmicas Educativas e Formativas», ME; «A Vida Quotidiana em Bizâncio», MNA; «Olhares Cruzados Sobre Educação», ISCTE; «Cenas Rituais de Triunfo Guerreiro — Tópos de Discurso Iconográfico do Antigo Egito», UNL; «Museus e Educação», IPM; «Os Faraós e a Elite Dirigente», FCG; «Estilo para la redacción y corrección científica», MCA Business & Postgraduate School; «Tendências en investigación educativa y social», Universidad de La Laguna; «Ética en la investigación universitaria», UPV; «El oficio de político (3.ª edición)», Universidad de Salamanca; «Liderazgo e Inteligencia Emocional», MCA Business & Postgraduate School; «Monetización del valor social integral generado por las organizaciones», UPV; «Curso de Informática», UJ — IJ; «Carta ECDL», INA; «Diploma de Competências em Tecnologias da Informação, FTI; «Engenharia de Serviços», Universidad Rey Juan Carlos; «Fundamentos de programación (2.ª edición)», Universitat Telefónica; «Programación con JavaScript», Universitat Telefónica; «Curso Fundamental de Microeconomía (10.ª edición)», Universidad Rey Juan Carlos; «Curso fundamental de Macroeconomía (8.ª edición)», Universidad Rey Juan Carlos e «Competência digital docente: inovação no ensino de línguas estrangeiras», Universidade do Porto.

Experiência profissional:

Desempenho de funções docentes e dirigentes no ensino básico e secundário e funções docentes no ensino superior. Desempenho de funções técnicas e de coordenação nas áreas da educação na Direção-Geral de Formação Vocacional; Agência Nacional para a Qualificação,

e da cultura no Instituto Português de Museus e Museu Nacional de Arqueologia. Exercício de funções técnicas e de coordenação na Direção-Geral de Recursos Humanos da Educação na Direção de Serviços de Recrutamento de Pessoal Docente e na Direção de Serviços de Recrutamento e Mobilidade, com responsabilidade na análise de candidaturas de recrutamento de pessoal docente, reclamações, execução de recursos hierárquicos, resposta aos vários “stakeholders” da direção-geral, bem como em matérias de “frontoffice” e “backoffice” das várias aplicações informáticas desenvolvidas em todas as direções de serviços da mesma direção-geral. Exercício de funções técnicas, de coordenação e assessoria na Direção de Serviços de Gestão de Recursos Humanos e Formação da Direção-Geral da Administração Escolar com responsabilidade em diversas matérias, nomeadamente, mobilidade estatutária, professor bibliotecário, licenças sem remuneração, formação do pessoal docente e não docente, dispensas sindicais, ACIP, tendo ainda criado e desenvolvido as especificações para as aplicações informáticas de suporte às matérias desta direção de serviços. Diretor de serviços de concursos e informática e chefe de divisão de concursos na Direção-Geral de Administração Escolar, desenvolvendo tarefas centradas no recrutamento e seleção do pessoal docente, nomeadamente no que respeita às regras de algoritmo, especificações e de conceção e desenvolvimento de aplicações informáticas de suporte aos vários procedimentos concursais. Técnico Especialista no Gabinete de Sua Excelência a Secretária de Estado Adjunta e da Educação na área de assessoria técnica e apoio à decisão, no que respeita às matérias estabelecidas no Despacho n.º 1009-A/2016, de 30 de janeiro.

### Nota curricular

Nome: Sónia Cristina Goes Mordido  
Formação Académica:

Mestrado em Química Analítica Aplicada, pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (2006); Licenciatura em Engenharia Química ramo Industrial, pelo Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (1995); Bacharelato em Engenharia Química, pelo Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (1993). Formação Profissional Complementar: Profissionalização em Serviço, com habilitação para o magistério do grupo 4.ºB do ensino secundário — Grupo 510 — Física e Química, na Escola Superior de Educação de Lisboa (1999); Certificado de Aptidão Profissional do Instituto de Emprego e Formação Profissional.

Experiência Profissional:

Subdiretora da Comissão Administrativa Provisória da Escola Portuguesa de Cabo Verde — Centro de Ensino e da Língua Portuguesa (2016-2018); Professora do quadro da Escola Secundária José Sara-mago, Mafra (desde 1997); Adjunta da Direção na Escola Portuguesa de Díli (2011-2015); Colaboradora do Núcleo de Gestão e Avaliação e da Unidade de Planeamento Estratégico e de Gestão Documental da Direção de Serviços da Administração Geral da (antiga) Direção-Geral dos Recursos Humanos da Educação (2005-2010), com coordenação de matérias da área financeira, nomeadamente, nas candidaturas aos fundos comunitários; Professora no ensino secundário de Matemática (1994 -1995); Físico-Química (1995-1996); Técnicas Laboratoriais de Química e de Química (1996-2005); Física e Química e Química (2010 -2016).

Cargos:

Elemento da Assembleia de Escola; Coordenadora do Departamento Curricular com assento no Conselho Pedagógico; Coordenadora do serviço do Secretariado de Exames e responsável informática pelos programas de gestão do processo; Delegada de Grupo Disciplinar; Diretora de Instalações dos Laboratórios e Diretora de Turma.

312227933

### Despacho n.º 4444/2019

O Governo da República Portuguesa e o Governo da República Democrática de São Tomé e Príncipe celebraram, em 13 de abril de 2015, um protocolo de cooperação com o objetivo de constituir a Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe — Centro de Ensino e da Língua Portuguesa (EPSTP-CELP), concretizada através do Decreto-Lei n.º 212/2015, de 29 de setembro.

A EPSTP-CELP insere-se numa nova geração de escolas públicas portuguesas no estrangeiro, caracterizadas pelo reforço da importância dos órgãos que as compõem, dispondo da possibilidade de adequação da oferta formativa às exigências de cada contexto, nomeadamente no que respeita à transferência de competências na organização e gestão do currículo e na organização das turmas.

Para além disso, a EPSTP-CELP veio concretizar a aposta no aprofundamento dos laços de amizade e cooperação que unem os povos que têm como língua comum o português.

Considerando a necessidade da designação da direção da referida escola, a Portaria n.º 30/2018, de 23 de janeiro, regulamentou o procedimento concursal para a seleção e o recrutamento, em conformidade com o artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 212/2015, de 29 de setembro, processo agora concluído.

Nos termos da alínea *b*) do n.º 3 do artigo 10.º do decreto-lei acima referido, os subdiretores da EPSTP-CELP são designados em comissão de serviço pelo período de quatro anos, por despacho dos membros do Governo responsáveis pelas áreas dos negócios estrangeiros e da educação.

Contudo, verificando-se que o ano letivo está a decorrer com todas as dinâmicas que lhe são características, considerou-se oportuno ponderar o momento mais adequado para a produção dos efeitos das designações para os cargos de direção da referida escola.

Tal ponderação teve em vista, prioritariamente, a salvaguarda da estabilidade do decurso do ano letivo, evitando a indesejável interrupção no processo de ensino e aprendizagem dos alunos motivada pelo impacto provocado pela substituição de docentes no decurso do ano letivo, considerando que parte dos membros designados e cessantes das comissões administrativas provisórias estão colocados em escolas em Portugal.

Para além disso, foi considerada a importância de um período de transição que permita à EPSTP-CELP e seus interlocutores locais tomarem conhecimento, com a devida antecedência, da sua nova equipa diretiva, bem como a salvaguarda de um horizonte temporal que possibilite a quem assumir as funções nesta escola portuguesa no estrangeiro um adequado planeamento, em tempo útil, da sua vida pessoal e profissional.

Assim, nos termos da alínea *b*) do n.º 3 do artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 212/2015, de 29 de setembro, conjugado com o disposto no n.º 8 do artigo 19.º da Lei n.º 2/2004, de 15 de janeiro, na sua redação atual, que aprova o estatuto do pessoal dirigente dos serviços e organismos da administração central, regional e local do Estado, o Governo, através do Ministro dos Negócios Estrangeiros e do Ministro da Educação, determina:

1 — Designar, em comissão de serviço, pelo período de quatro anos, as licenciadas Maria Margarida Vicente Lucas Branco e Sara Maria Infante Rodrigues para exercerem o cargo de subdiretoras da Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe — Centro de Ensino e da Língua Portuguesa.

2 — O presente despacho produz efeitos a partir de 1 de setembro de 2019.

3 — É publicada em anexo a nota curricular das ora designadas.

10 de janeiro de 2019. — O Ministro dos Negócios Estrangeiros, *Augusto Ernesto Santos Silva*. — 21 de dezembro de 2018. — O Ministro da Educação, *Tiago Brandão Rodrigues*.

## ANEXO

### Nota curricular

Nome: Maria Margarida Vicente Lucas Branco  
Professora do grupo 510 — Física e Química do quadro da Escola Secundária José Saramago — Mafra

Formação Académica:

Bacharelato em Engenharia Química;  
Licenciatura pelo Instituto Superior de Engenharia de Coimbra;  
Curso de Estudos Superiores Especializados em Administração e Gestão Escolar;  
Parte curricular do Mestrado em Ciências da Educação, com especialização em Administração Escolar, acreditado como Curso de Formação Especializada, pela Escola Superior de Educação Almeida Garrett da Universidade Lusófona.

Formação profissional:

Qualificação profissional para a docência no grupo 510 — Física e Química, na modalidade de profissionalização em serviço, pela Escola Superior de Educação de Santarém e pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa;

Frequência de ações de formação contínua nas áreas temáticas: didática das ciências, em geral, e da física, química e matemática, em particular; gestão escolar e liderança; desenvolvimento curricular; educação de adultos; educação especial; avaliação de pessoal docente e não docente; avaliação das escolas; formação de professores e educação não formal;

Participação nos seguintes eventos formativos internacionais: «job shadowing» na área da Educação Especial no Centre de Recursos

Pedagógicos de Segrià, na Catalunha (2015); congresso «The World Congress for Principals — Leading Educational Design», na Finlândia (2015); conferência «Bringing Leadership Together», organizada pela ESHA — European School Heads Association, na Croácia (2014); seminário «International Seminar on Leadership, Governance and ESL», organizado pela Direção-Geral de Educação, em Lisboa (2014); visita de estudo «La formation continue des enseignants au sein de l'établissement scolaire», organizada pelo Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya, Espanha (2012) e visita de estudo «Orientation et conseil au service des parcours tout au long de la vie», organizada pelo SUDES — Universidade de Lille, França (2008).

Experiência profissional:

Desempenho de funções docentes entre 1986 e 2015, sempre na Escola Secundária José Saramago-Mafra, exceto em 1991/1992, na Escola Secundária do Cartaxo e em 1992/1993, na Escola C+S da Freiria;

Lecionação, em Cursos do Ensino Recorrente, nos Cursos Tecnológicos de Química e de Informática, nos Cursos Gerais e nos Cursos Científico-humanísticos, das disciplinas de Matemática, O Homem e o Ambiente, Ciências Físico-Químicas, Práticas Oficiais e Laboratoriais, Ciências do Ambiente, Técnicas Laboratoriais de Química, Técnicas Laboratoriais de Física, Física e Química A e Física;

Desempenho dos seguintes cargos: diretora de turma (cinco anos letivos), secretária do conselho diretivo (entre 1994 e 1996), orientadora de estágios profissionais para a docência (1997/1998), membro da assembleia constituinte (1998/1999), delegada de grupo disciplinar (2000/2001), coordenadora dos diretores de turma, membro do conselho pedagógico e responsável pelos cursos profissionais (2001/2002), presidente da assembleia de escola (entre 2002 e 2005), presidente do conselho executivo (entre 2005 e 2009), diretora do Centro Novas Oportunidades e do Centro para Qualificação e o Ensino Profissional (entre 2008 e 2015) e diretora da Escola (entre 2009 e 2015).

Desempenho de funções de assessoria à Presidência, entre setembro de 2015 e outubro de 2018, em mobilidade na Câmara Municipal de Mafra, para o planeamento estratégico, nas áreas da educação e da juventude.

### Nota curricular

Nome: Sara Maria Infante Rodrigues

Formação Académica:

Pós-Graduação em Administração e Gestão Educacional, pela Universidade Aberta;

Licenciatura em Ensino de Desporto e Educação Física na Opção de Desporto de Reeducação e Reabilitação — Estágio Ramo Educacional, pela Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, da Universidade do Porto.

Formação Profissional complementar:

Certificado de Aptidão Profissional do Instituto de Emprego e Formação Profissional.

Experiência Profissional:

Professora do quadro da Escola D. Martinho de Castelo Branco (Agrupamento de Escolas Poeta António Aleixo) — Portimão, desde 1997;  
Subdiretora da Escola Portuguesa Ruy Cinatti/Escola Portuguesa de Dili — Centro de Ensino e Língua Portuguesa, em Timor Leste, entre 2011 e 2015;

Professora de quadros de Agrupamento de Escolas em mobilidade na Escola Portuguesa Ruy Cinatti/Escola Portuguesa de Dili — Centro de Ensino e Língua Portuguesa, em Timor Leste, entre 2009 e 2011;

Docente de: Educação Física, Estudo Acompanhado, Área de Projeto, Educação Sexual na Escola, Educação para a Saúde e Formação Cívica.

Cargos:

Coordenadora de Grupo Disciplinar; Coordenadora de Ciclo; Coordenadora dos Diretores de Turma de 3.º ciclo; Coordenadora do Desporto Escolar; Coordenadora de Turma — Percursos Alternativos; Coordenadora do Programa de Promoção e Educação para a Saúde (PPES); Diretora de Instalações; Diretora de Turma; Coordenadora do Projeto Educação Sexual na Escola; Coordenadora do Projeto Escola Saudável; Membro do Conselho Pedagógico; Membro do Secretariado de Exames (3.º ciclo e secundário), de Provas Globais e de Provas de Aferição; Membro da Secção de Avaliação do Desempenho Docente e Corresponsável pela promoção e organização de atividades culturais e desportivas.