

2 — As indemnizações a atribuir são calculadas de acordo com as regras em vigor.

3 — Não têm direito à indemnização referida no número anterior os proprietários de animais que se encontrem em infração com o disposto na presente portaria ou nouro ato normativo relativo à defesa da saúde animal e saúde pública.

Artigo 24.º

Intervenção das autoridades

Nos termos do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 314/2003, de 17 de dezembro, cabe às autoridades administrativas e policiais controlar o cumprimento das medidas previstas na presente portaria, em especial o disposto nos artigos 16.º, 17.º e no n.º 2 dos artigos 20.º e 21.º, não podendo proterlar a ocorrência e a destruição de quaisquer animais quando determinada.

Artigo 25.º

Obrigatoriedade de exame laboratorial

1 — Todos os animais mortos ou abatidos por suspeita de raiva são submetidos a exame laboratorial para diagnóstico diferencial, a expensas da DGAV.

2 — Para efeito do disposto no número anterior, deve ser remetido ao laboratório de referência nacional para o diagnóstico de raiva o material considerado necessário e nas devidas condições, o qual comunica os resultados à DGAV, que informa as demais entidades envolvidas.

Artigo 26.º

Obrigatoriedade de desinfeção dos locais

1 — Os locais frequentados pelos animais suspeitos ou infetados de raiva são desinfectados, por conta dos detentores, sob orientação técnica do MVM, o qual elabora relatório e o envia à DGAV.

2 — Em caso de recusa por parte dos detentores, a desinfeção é realizada coercivamente pelo MVM.

Artigo 27.º

Despesas

O detentor do animal é responsável pelas despesas realizadas durante o período de observação a que se referem os artigos 16.º a 17.º e 19.º a 22.º

Artigo 28.º

Danos causados a terceiros

O detentor de animais de companhia que causem ferimentos, lesões ou danos materiais a terceiros ou à sua propriedade é responsável pelas despesas decorrentes, nomeadamente as resultantes de tratamentos médicos, sem prejuízo da eventual responsabilidade civil, criminal ou contraordenacional.

MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS

Aviso n.º 88/2013

Por ordem superior se torna público que, em 26 de abril de 2012 e 28 de junho de 2013, foram recebidas notas

pelo Ministério dos Negócios Estrangeiros do Japão e pelo Ministério dos Negócios Estrangeiros da República Portuguesa, respetivamente, em que se comunica terem sido cumpridas as formalidades internas de aprovação da Convenção entre a República Portuguesa e o Japão para Evitar a Dupla Tributação e Prevenir a Evasão Fiscal em Matéria de Impostos sobre o Rendimento, assinada em Lisboa, em 19 de dezembro de 2011.

A referida Convenção foi aprovada pela Resolução da Assembleia da República n.º 50/2012, de 24 de fevereiro de 2012 e ratificada pelo Decreto do Presidente da República n.º 81/2012, de 17 de abril de 2012, ambos publicados no *Diário da República*, 1.ª série, n.º 76, de 17 de abril de 2012.

Nos termos do artigo 28.º, n.º 1, da Convenção, esta entrou em vigor a 28 de julho de 2013.

Direção-Geral de Política Externa, 31 de julho de 2013. — A Subdiretora-Geral, *Helena Maria Rodrigues Fernandes Malcata*.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Portaria n.º 265/2013

de 16 de agosto

O XIX Governo Constitucional prevê um conjunto de novas medidas dirigidas à competitividade, ao crescimento e ao emprego, nas quais se enquadra um programa de atuação para o eixo dos jovens, no âmbito dos acordos sobre o reforço do ensino profissional.

Das medidas previstas destaca-se a articulação das ofertas formativas oferecidas pelas várias entidades do sistema educativo e da sociedade civil, bem como a promoção de parcerias locais entre entidades dos sistemas de ensino e formação profissional.

Nesta conformidade, assume particular relevo a revisão das várias modalidades de ensino profissionalizante visando anular sobreposições e assegurar a relevância da oferta formativa. De referir que o Sistema Nacional de Qualificações consagra, através do Catálogo Nacional de Qualificações, enquanto instrumento único de referência para a educação e formação de dupla certificação, a harmonização das modalidades atendendo ao público-alvo e às qualificações associadas.

Por outro lado, o Programa do XIX Governo Constitucional assumiu o compromisso de ajustar a oferta de formação às necessidades e prioridades dos diferentes setores socioeconómicos, tomando particular importância a interação permanente entre as escolas e as empresas.

Acresce que o ensino particular e cooperativo pela sua história e características específicas que o vocacionam para a inovação pedagógica tem vindo a desempenhar, nas últimas décadas, um papel relevante na diversificação de ofertas formativas, nomeadamente através de ofertas próprias de natureza profissionalizante.

O Colégio de São Gonçalo ministra cursos de nível secundário, com planos de estudo próprios, aprovados pela Portaria n.º 817/2009, de 28 de julho, por um período de quatro ciclos de estudos, tendo-se iniciado o primeiro ciclo no ano letivo de 2009/2010 e o quarto ciclo no ano letivo de 2012/2013, estabelecendo, a mesma Portaria, a avaliação do 1.º ciclo de estudos com a sua conclusão.

Destaque-se que as conclusões do referido processo de avaliação dos cursos de oferta própria, em funcionamento

neste estabelecimento de ensino, apontam no sentido da continuidade desta oferta formativa, com a introdução dos correspondentes ajustamentos nestes planos de estudo e a criação de dois novos cursos com planos próprios.

Considerando que o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos, e as diferentes ofertas formativas para os ensinos básico e secundário, ministradas em estabelecimentos do ensino público, particular e cooperativo, importa materializar a execução dos princípios enunciados naquele diploma legal, definindo as regras de organização e funcionamento dos Cursos Científico-Tecnológicos com planos próprios de cariz profissional do Colégio de São Gonçalo.

Assim, nos termos da alínea b) do n.º 1, do artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, conjugado com artigo 11.º do Decreto-Lei n.º 553/80, de 21 de novembro, na sua redação atual, manda o Governo, pelo Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário, o seguinte:

Artigo 1.º

Objeto

1 — A presente portaria cria cursos científico-tecnológicos de nível secundário de educação, com planos próprios, no Colégio de São Gonçalo, em Amarante, e define o respetivo regime de organização e funcionamento por quatro ciclos de estudos a iniciar no ano letivo de 2013/2014.

2 — Os cursos aprovados pela presente portaria funcionam no Colégio de São Gonçalo, em regime de autonomia pedagógica, nos termos do n.º 1 do artigo 35.º do Decreto-Lei n.º 553/80, de 21 de novembro, na sua redação atual.

Artigo 2.º

Organização dos Cursos

1 — São aprovados os planos de estudo e as matrizes curriculares dos cursos científico-tecnológicos, com planos próprios, constantes dos anexos I a XII da presente portaria, da qual fazem parte integrante:

- a) Curso Científico-Tecnológico de Animação Sociocultural;
- b) Curso Científico-Tecnológico de Biotecnologia Aplicada;
- c) Curso Científico-Tecnológico de Comunicação e Produção Multimédia;
- d) Curso Científico-Tecnológico de Consultadoria em Sistemas de Informação;
- e) Curso Científico-Tecnológico de Contabilidade e Empreendedorismo;
- f) Curso Científico-Tecnológico de Design;
- g) Curso Científico-Tecnológico de Desporto e Dinamização da Atividade Física;
- h) Curso Científico-Tecnológico de Informática Aplicada à Web;
- i) Curso Científico-Tecnológico de Mecânica do Automóvel;
- j) Curso Científico-Tecnológico de Produção e Desenho Industrial de Mecânica;
- k) Curso Científico-Tecnológico de Química Industrial e Laboratorial;

l) Curso Científico-Tecnológico de Turismo Cultural e Recreativo.

2 — As matrizes curriculares referidas no número anterior integram as seguintes componentes de formação:

- a) A componente de formação geral, que visa contribuir para a construção da identidade pessoal, social e cultural dos alunos;
- b) A componente de formação científica, que visa proporcionar formação científica consistente no domínio do respetivo curso;
- c) A componente de formação tecnológica, que visa a aquisição e o desenvolvimento de um conjunto de conhecimentos e de capacidades e integra formas específicas de concretização da aprendizagem em contexto de trabalho.

3 — Das matrizes curriculares referidas no n.º 1 constam, também, a carga horária semanal, anual e total de cada disciplina, a carga horária da formação em contexto de trabalho (FCT), e a carga horária total do ciclo de formação.

4 — Os programas das disciplinas da componente de formação geral e da componente de formação científica são os estabelecidos para os cursos científico-humanísticos.

5 — Os programas das disciplinas da formação tecnológica são elaborados pelo Colégio de São Gonçalo e por este propostos à Direção-Geral da Educação para apreciação pedagógica e para homologação.

6 — Os programas das disciplinas da formação tecnológica deverão contemplar uma vertente prática/experimental e permitir uma aproximação à vida ativa.

Artigo 3.º

Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

A formação em contexto de trabalho (FCT) integra um conjunto de atividades profissionais desenvolvidas sob coordenação e acompanhamento do estabelecimento de ensino que visam a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil profissional visado pelo curso frequentado pelo aluno.

Artigo 4.º

Prova de Aptidão Tecnológica

1 — A prova de aptidão tecnológica (PAT) consiste na apresentação e defesa, perante um júri, de um projeto substanciado num produto, material ou intelectual, numa intervenção ou numa atuação, consoante a natureza dos cursos, bem como do respetivo relatório final de realização e apreciação crítica, demonstrativo de conhecimentos e capacidades profissionais adquiridos ao longo da formação e estruturantes do futuro profissional do aluno.

2 — O projeto tecnológico constitui um espaço curricular privilegiado para o desenvolvimento do produto a que se refere o número anterior, para cuja produção o aluno deve mobilizar e articular a aprendizagem adquirida, em particular nas disciplinas da componente de formação tecnológica e da formação em contexto de trabalho.

Artigo 5.º

Destinatários

Têm acesso aos cursos, agora aprovados, os titulares do 9.º ano de escolaridade ou de habilitação equivalente.

Artigo 6.º**Cargas horárias**

1 — As cargas horárias são organizadas tendo como princípio a flexibilização da sua gestão.

2 — A carga horária global prevista na matriz dos cursos científico-tecnológicos é distribuída e gerida pelo estabelecimento de ensino no âmbito da sua autonomia, de forma flexível e otimizada ao longo dos três anos do ciclo de formação, acautelando o necessário equilíbrio anual, semanal e diário.

3 — As cargas horárias semanais devem ser organizadas e distribuídas de forma equilibrada, em função da natureza das disciplinas e das condições existentes no estabelecimento de ensino, garantindo a racionalização da carga horária dos alunos.

4 — A distribuição da carga horária global pelos diferentes anos do ciclo de formação não pode resultar, no conjunto dos três anos, num número de horas inferior ao previsto na matriz para as diferentes disciplinas ou para a FCT.

5 — De acordo com a natureza das disciplinas, a duração de uma aula pode resultar da associação de duas ou mais unidades letivas, a fim de viabilizar estratégias diversificadas de concretização do currículo, ajustando-as com as opções de cada estabelecimento de ensino no âmbito da sua autonomia.

Artigo 7.º**Assiduidade**

1 — Para efeitos do n.º 2 do artigo 14.º e da alínea b) do n.º 1 do artigo 18.º do Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a contagem do número de faltas é feita tendo em conta a unidade letiva estabelecida pelo estabelecimento de ensino.

2 — O incumprimento reiterado do dever de assiduidade por parte do aluno em qualquer disciplina, conforme estabelecido na alínea b) do n.º 4 do artigo 21.º do Estatuto do Aluno e Ética Escolar, determina a exclusão na(s) disciplina(s) em causa.

3 — A assiduidade do aluno na FCT não pode ser inferior a 95% da carga horária total, sendo esta considerada para efeitos de conclusão da FCT.

4 — Para os efeitos previstos no número anterior, o resultado da aplicação da percentagem nele estabelecida é arredondado por defeito, à unidade imediatamente anterior, para o cálculo da assiduidade, e por excesso, à unidade imediatamente seguinte, para determinar o limite de faltas permitido aos alunos.

5 — Quando a falta de assiduidade do aluno for devidamente justificada, nos termos da legislação aplicável, o estabelecimento de ensino deve assegurar:

a) No âmbito das disciplinas do curso:

i. O prolongamento das atividades até ao cumprimento do número total de horas de formação estabelecidas; ou
ii. O desenvolvimento de mecanismos de recuperação tendo em vista o cumprimento dos objetivos de aprendizagem;

b) No âmbito da FCT, o seu prolongamento a fim de permitir o cumprimento do número de horas estabelecido.

6 — O disposto no número anterior não prejudica em caso de faltas injustificadas, a aplicação de outras medi-

das previstas na lei ou, quando nesta não explicitamente previstas, fixadas em regulamento interno.

7 — O estabelecimento de ensino assegura a oferta integral do número de horas de formação previsto na matriz dos cursos científico-tecnológicos, adotando, para o efeito, todos os mecanismos de compensação ou substituição previstos na lei e no respetivo regulamento interno.

Artigo 8.º**Gestão do currículo**

1 — A gestão do currículo compete aos respetivos órgãos de gestão e administração do Colégio de São Gonçalo, os quais devem desenvolver os mecanismos adequados à sua definição e concretização.

2 — No âmbito da sua autonomia e no desenvolvimento do seu projeto educativo, o Colégio de São Gonçalo pode apresentar propostas que, cumprindo as matrizes curriculares legalmente estabelecidas, as complementem.

3 — As propostas referidas no número anterior devem sempre atender à necessidade de incorporar, no plano de estudos respetivo, a natureza complementar da oferta, cabendo a sua apreciação pedagógica e aprovação à Direção-Geral da Educação.

4 — O Colégio de São Gonçalo deverá elaborar o regulamento de funcionamento dos cursos, definindo também as matérias relativas à organização da formação em contexto de trabalho e da prova de aptidão tecnológica, não previstas na presente portaria ou em regulamentação subsequente.

5 — Na disciplina de Língua Estrangeira I, II ou III da componente de formação geral, o aluno pode, por sua opção, substituir a língua estrangeira frequentada por outra língua estrangeira, designadamente através da realização de exame nacional ou prova de equivalência à frequência.

6 — A disciplina de Português pode ser substituída pela disciplina de Português Língua não Materna (PLNM), desde que o aluno esteja inserido em nível de iniciação (A1 ou A2) ou no nível intermédio (B1) e o estabelecimento de ensino reúna os requisitos para a constituição de grupo-turma.

7 — O percurso formativo do aluno pode ainda ser diversificado e complementado, mediante a inscrição noutras disciplinas, realização de exame nacional ou prova de equivalência à frequência, conforme os casos, de acordo com a oferta da escola, devendo garantir-se que:

a) O registo da frequência e do aproveitamento destas disciplinas consta do processo do aluno, expressamente como disciplina de complemento do currículo;

b) A classificação obtida nestas disciplinas não é considerada para efeitos de transição de ano e de conclusão de curso.

8 — Após a conclusão de qualquer curso, o aluno pode frequentar outro curso, sendo aplicado, para o efeito, o regime de equivalências.

Artigo 9.º**Coordenação pedagógica**

1 — A coordenação pedagógica é assegurada pelo diretor de curso e pelo diretor de turma ou orientador educativo, nos termos previstos nos números seguintes.

2 — A articulação da aprendizagem nas diferentes disciplinas e componentes de formação é assegurada pelo

diretor de curso, designado pelo órgão competente de direção do estabelecimento de ensino, ouvido o conselho pedagógico ou equivalente, preferencialmente de entre os docentes profissionalizados que lecionam as disciplinas da componente de formação tecnológica, competindo-lhe, sem prejuízo de outras competências definidas em regulamento interno ou delegadas:

- a) Assegurar a articulação pedagógica entre as diferentes disciplinas e componentes de formação do curso;
- b) Organizar e coordenar as atividades a desenvolver no âmbito da formação tecnológica;
- c) Participar nas reuniões do conselho de turma, no âmbito das suas funções;
- d) Intervir no âmbito da orientação e acompanhamento da PAT, nos termos previstos no presente diploma;
- e) Assegurar a articulação entre o estabelecimento de ensino e as entidades de acolhimento da FCT, identificando-as, selecionando-as, preparando protocolos, participando na elaboração do plano de trabalho e dos contratos de formação, procedendo à distribuição dos alunos por aquelas entidades e coordenando o acompanhamento dos mesmos, em estreita relação com o professor orientador e o monitor responsáveis pelo acompanhamento dos alunos;
- f) Assegurar a articulação com os serviços com competência em matéria de apoio socioeducativo;
- g) Coordenar o acompanhamento e a avaliação do curso.

3 — Compete ao diretor de turma, nos termos da legislação aplicável, em articulação com o conselho pedagógico ou equivalente e demais estruturas de coordenação e supervisão pedagógica, e, sempre que necessário, com o órgão competente de direção do estabelecimento de ensino, a programação, coordenação e execução, designadamente, das seguintes atividades:

- a) Fornecer aos alunos e, quando for o caso, aos seus encarregados de educação, informação global sobre o percurso formativo do aluno;
- b) Elaborar uma síntese das principais dificuldades evidenciadas por cada aluno, com indicações relativas a atividades de recuperação e ou enriquecimento;
- c) Identificar o perfil da evolução dos alunos, fundamentado na avaliação e progressão registada em cada disciplina e em cada ano letivo.

Artigo 10.º

Organização e desenvolvimento da formação em contexto de trabalho

1 — A FCT realiza-se em empresas ou noutras organizações, sob a forma de experiências de trabalho por períodos de duração variável ao longo da formação, ou sob a forma de estágio em etapas intermédias ou na fase final do curso.

2 — A concretização da FCT é antecedida e prevista em protocolo enquadrador celebrado entre o estabelecimento de ensino e as entidades de acolhimento, as quais devem desenvolver atividades profissionais compatíveis e adequadas ao perfil profissional visado pelo curso frequentado pelo aluno.

3 — A organização e o desenvolvimento da FCT obedecem a um plano de trabalho individual, elaborado com a participação das partes envolvidas e assinado pelo órgão competente do estabelecimento de ensino, pela entidade

de acolhimento, pelo aluno e ainda pelo encarregado de educação, caso o aluno seja menor de idade.

4 — O plano a que se refere o número anterior, depois de assinado pelas partes, é considerado como parte integrante do contrato de formação subscrito entre a escola e o aluno e identifica os objetivos, o conteúdo, a programação, o período, horário e local de realização das atividades, as formas de monitorização e acompanhamento, com a identificação dos responsáveis, bem como os direitos e deveres dos diversos intervenientes, do estabelecimento de ensino e da entidade onde se realiza a FCT.

5 — A FCT deve ser ajustada ao horário de funcionamento da entidade de acolhimento, não devendo a duração diária e semanal ultrapassar o número de horas legalmente estabelecido.

6 — A orientação e o acompanhamento do aluno, durante a FCT, são partilhados entre a escola e a entidade de acolhimento, cabendo a coordenação ao estabelecimento de ensino, e a designação do monitor à entidade de acolhimento.

7 — O contrato e o protocolo referidos nos anteriores números 2 e 4 não geram nem titulam, respetivamente, relações de trabalho subordinado e caducam com o termo da formação.

8 — A aprendizagem visada pela FCT inclui, em todas as modalidades, a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades no âmbito da saúde e segurança no trabalho.

9 — O professor orientador da FCT é designado pelo órgão competente de direção do estabelecimento de ensino, ouvido o diretor de curso, de entre os professores que lecionam as disciplinas da componente de formação tecnológica.

Artigo 11.º

Responsabilidades dos intervenientes na formação em contexto de trabalho

1 — São responsabilidades específicas do estabelecimento de ensino:

- a) Assegurar a realização da FCT, nos termos definidos no presente diploma e nos regulamentos subsequentes;
- b) Assegurar a elaboração dos protocolos com as entidades de acolhimento;
- c) Estabelecer os critérios e distribuir os alunos pelas entidades de acolhimento;
- d) Assegurar a elaboração e a assinatura dos contratos de formação com os alunos, quando maiores, ou com os encarregados de educação, quando menores;
- e) Assegurar a elaboração do plano de trabalho do aluno, bem como a respetiva assinatura por parte de todos os intervenientes;
- f) Assegurar o acompanhamento da execução do plano de trabalho do aluno, bem como a avaliação do seu desempenho, em colaboração com a entidade de acolhimento;
- g) Assegurar que o aluno se encontra coberto por seguro em todas as atividades da FCT;
- h) Assegurar, em conjunto com a entidade de acolhimento e o aluno, as condições logísticas necessárias à realização e ao acompanhamento da FCT.

2 — São responsabilidades específicas do professor orientador da FCT:

- a) Elaborar o plano de trabalho do aluno, em articulação com o diretor de curso e, quando for o caso, com os

demais órgãos e estruturas de coordenação e supervisão pedagógica competentes, bem como com os restantes professores do curso e o monitor designado pela entidade de acolhimento do aluno;

b) Acompanhar a execução do plano de trabalho do aluno, nomeadamente através de deslocações periódicas aos locais em que a FCT se realiza;

c) Avaliar, em conjunto com o monitor designado pela entidade de acolhimento, o desempenho do aluno;

d) Acompanhar o aluno na elaboração dos relatórios da FCT;

e) Propor ao conselho de turma de avaliação, ouvido o monitor, a classificação do aluno na FCT.

3 — São responsabilidades específicas da entidade de acolhimento:

a) Designar o monitor;

b) Colaborar na elaboração do plano de trabalho do aluno;

c) Atribuir ao aluno tarefas que permitam a execução do seu plano de trabalho;

d) Colaborar no acompanhamento e na avaliação do desempenho do aluno na FCT;

e) Assegurar o acesso à informação necessária ao desenvolvimento da FCT, nomeadamente no que diz respeito à integração socioprofissional do aluno na entidade;

f) Controlar a assiduidade e a pontualidade do aluno;

g) Assegurar, em conjunto com o estabelecimento de ensino e o aluno, as condições logísticas necessárias à realização e ao acompanhamento da FCT.

4 — São responsabilidades específicas do aluno:

a) Colaborar na elaboração do seu plano de trabalho;

b) Participar nas reuniões de acompanhamento e avaliação da FCT para que for convocado;

c) Cumprir, no que lhe compete, o seu plano de trabalho;

d) Respeitar a organização do trabalho na entidade de acolhimento e utilizar com zelo os bens, equipamentos e instalações da mesma;

e) Não utilizar, sem prévia autorização da entidade de acolhimento, a informação a que tiver acesso durante a FCT;

f) Ser assíduo e pontual;

g) Justificar as faltas perante o professor orientador e o monitor, de acordo com as normas internas do estabelecimento de ensino e da entidade de acolhimento;

h) Elaborar os relatórios intercalares e o relatório final da FCT, de acordo com o estabelecido no regulamento interno do estabelecimento de ensino e legislação aplicável.

Artigo 12.º

Regulamento da formação em contexto de trabalho

1 — A FCT rege-se, em todas as matérias não previstas no presente diploma, por regulamento específico, aprovado pelos órgãos competentes do estabelecimento de ensino, a integrar no respetivo regulamento interno.

2 — O regulamento da FCT define, obrigatoriamente, entre outras matérias, o regime aplicável às modalidades efetivamente encontradas pela escola para a operacionalização da FCT, a fórmula de apuramento da respetiva classificação final, incluindo o peso relativo a atribuir às suas diferentes modalidades ou etapas de concretização, bem

como os critérios de designação do professor orientador responsável pelo acompanhamento dos alunos.

Artigo 13.º

Avaliação

O regime de avaliação da aprendizagem dos alunos dos cursos científico-tecnológicos aprovados pela presente portaria é estabelecido em diploma próprio do membro do Governo responsável pela área da educação.

Artigo 14.º

Disposições finais e transitórias

1 — Aos cursos iniciados ao abrigo da Portaria n.º 817/2009, de 28 de julho, são aplicáveis as normas relativas à organização, funcionamento e avaliação dos cursos com planos próprios criados ao abrigo deste diploma legal, sem prejuízo do previsto nos números seguintes.

2 — Os alunos retidos no 10.º ano no ano letivo de 2012/2013 são integrados no 10.º ano nos planos de estudo aprovados pela presente portaria.

3 — Os alunos dos planos de estudo aprovados pela Portaria n.º 817/2009, de 28 de julho, retidos no 11.º ano nos anos letivos subsequentes a 2013/2014 e no 12.º ano nos anos letivos subsequentes a 2014/2015, são integrados nos novos planos de estudo, tendo de cumprir integralmente os mesmos e aplicando-se o regime de equivalência para as disciplinas já realizadas no plano de estudos anterior.

Artigo 15.º

Produção de efeitos

O presente diploma produz efeitos a partir do ano letivo de 2013/2014 e de forma progressiva, aplicando-se:

a) No ano letivo de 2013/2014 no 10.º ano de escolaridade;

b) No ano letivo de 2014/2015 no 11.º ano de escolaridade;

c) No ano letivo de 2015/2016 no 12.º ano de escolaridade.

Artigo 16.º

Avaliação dos cursos

1 — O Colégio de São Gonçalo deverá elaborar anualmente um relatório de avaliação sobre o funcionamento e os resultados dos cursos agora aprovados, para apreciação conjunta pela Direção-Geral da Educação e pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional.

2 — O início de um ciclo de estudos subsequente aos ciclos autorizados de acordo com o disposto no artigo 1.º do presente diploma depende de nova aprovação dos planos de estudo, por portaria do Ministro de Educação e Ciência, após avaliação dos cursos agora aprovados.

Artigo 17.º

Norma revogatória

É revogada a Portaria n.º 817/2009, de 28 de julho, de acordo com o calendário de produção de efeitos definido no artigo 15.º do presente diploma.

O Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário, *João Henrique de Carvalho Dias Grancho*, em 1 de agosto de 2013.

ANEXO I

Curso Científico-Tecnológico de Animação Sociocultural

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
Geral.....	Português	2	105	2	102	2	102	309
	Língua Estrangeira I, II ou III	2	105	2	102			207
	Filosofia	2	105	2	102			207
	Educação Física	2	105	1	51	1	51	207
	<i>Subtotal</i>	8	420	7	357	3	153	930
Científica	História A	3	157,5	3	153	3	153	463,5
	Geografia A a)	3	157,5	3	153			310,5
	Economia A a)	3	157,5	3	153			310,5
	Língua Estrangeira I, II ou III a)	3	157,5	3	153			310,5
	<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	3	153	774
Tecnológica	Oficina de Expressão e Comunicação	2	105	2	102	3	153	360
	Práticas de Animação e Trabalho Social	1	52,5	2	102	3	153	307,5
	Práticas de Intervenção Social com Populações e Grupos de Risco	1	52,5	1	51			103,5
	Psicologia do Desenvolvimento					1	51	51
	Desenvolvimento Pessoal e Competências Interpessoais					1	51	51
	Ferramentas de Produtividade	1	52,5					52,5
	Projeto Tecnológico			1	51	1	51	102
	Formação em Contexto de Trabalho					6	306	306
<i>Subtotal</i>	5	262,5	6	306	15	765	1333,5	
Educação Moral e Religiosa b)		(1)	(52,5)	(1)	(51)	(1)	(51)	(154,5)
<i>Tempo a cumprir c)</i>		19 (20)	997,5 (1050)	19 (20)	969 (1020)	21 (22)	1071 (1122)	3037,5 (3192)

a) O aluno escolhe uma disciplina

b) Disciplina de frequência para todos os alunos

c) O tempo entre parêntesis inclui a frequência de Educação Moral e Religiosa

ANEXO II

Curso Científico-Tecnológico de Biotecnologia Aplicada

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
Geral.....	Português	2	105	2	102	2	102	309
	Língua Estrangeira I, II ou III	2	105	2	102			207
	Filosofia	2	105	2	102			207
	Educação Física	1	52,5	1	51	2	102	205,5
	<i>Subtotal</i>	7	367,5	7	357	4	204	928,5
Científica	Matemática A a)	3	157,5	3	153	3	153	463,5
	Matemática B a)	2	105	2	102	2	102	309
	Física e Química A	3	157,5	3	153			310,5
	<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	3	153	774
		5	262,5	5	255	2	102	619,5
Tecnológica	Bioquímica e Biologia Celular	1	52,5	1	51	2	102	205,5
	Biologia e Geologia	3	157,5	3	153			310,5
	Microbiologia e Genética Molecular			1	51	2	102	153
	Introdução aos Processos Unitários	1	52,5					52,5
	Aplicações de Biotecnologia					3	153	153
	Ferramentas de Produtividade	1	52,5					52,5
	Projeto Tecnológico			1	51	1	51	102
	Formação em Contexto de Trabalho					6	306	306
<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	14	714	1335	

Componentes de formação	10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
Educação Moral e Religiosa b)	(1)	(52,5)	(1)	(51)	(1)	(51)	(154,5)
Tempo a cumprir a) c)	19 18 (20) (19)	997,5 945 (1050) (997,5)	19 18 (20) (19)	969 918 (1020) (969)	21 20 (22) (21)	1071 1020 (1122) (1071)	3037,5 2883 (3192) (3037,5)

a) O aluno escolhe uma disciplina e o tempo a cumprir varia em função da opção pela Matemática A ou Matemática B

b) Disciplina de frequência para todos os alunos

c) O tempo entre parêntesis inclui a frequência de Educação Moral e Religiosa

ANEXO III

Curso Científico-Tecnológico de Comunicação e Produção Multimédia

Componentes de formação	10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)	
	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas		
Geral	Português	2	105	2	102	2	102	309
	Língua Estrangeira I, II ou III	2	105	2	102			207
	Filosofia	2	105	2	102			207
	Educação Física	2	105	1	51	1	51	207
	<i>Subtotal</i>	<i>8</i>	<i>420</i>	<i>7</i>	<i>357</i>	<i>3</i>	<i>153</i>	<i>930</i>
Científica	História A	3	157,5	3	153	3	153	463,5
	Matemática B a)	3	157,5	3	153			310,5
	Língua Estrangeira I, II ou III a)	3	157,5	3	153			310,5
	<i>Subtotal</i>	<i>6</i>	<i>315</i>	<i>6</i>	<i>306</i>	<i>3</i>	<i>153</i>	<i>774</i>
Tecnológica	Tecnologia dos Media	1	52,5	2	102	3	153	307,5
	Produção de Conteúdos Digitais	1	52,5	2	102	3	153	307,5
	Design da Comunicação			1	51	1	51	102
	Teoria da Comunicação	2	105					105
	Psicossociologia					1	51	51
	Ferramentas de Produtividade	1	52,5					52,5
	Projeto Tecnológico			1	51	1	51	102
	Formação em Contexto de Trabalho					6	306	306
<i>Subtotal</i>	<i>5</i>	<i>262,5</i>	<i>6</i>	<i>306</i>	<i>15</i>	<i>765</i>	<i>1333,5</i>	
Educação Moral e Religiosa b)	(1)	(52,5)	(1)	(51)	(1)	(51)	(154,5)	
Tempo a cumprir c)	19 (20)	997,5 (1050)	19 (20)	969 (1020)	21 (22)	1071 (1122)	3037,5 (3192)	

a) O aluno escolhe uma disciplina

b) Disciplina de frequência para todos os alunos

c) O tempo entre parêntesis inclui a frequência de Educação Moral e Religiosa Católica

ANEXO IV

Curso Científico-Tecnológico de Consultadoria em Sistemas de Informação

Componentes de formação	10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)	
	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas		
Geral	Português	2	105	2	102	2	102	309
	Língua Estrangeira I, II ou III	2	105	2	102			207
	Filosofia	2	105	2	102			207
	Educação Física	2	105	1	51	1	51	207
	<i>Subtotal</i>	<i>8</i>	<i>420</i>	<i>7</i>	<i>357</i>	<i>3</i>	<i>153</i>	<i>930</i>
Científica	Matemática A a)	3	157,5	3	153	3	153	463,5
	Matemática B a)	2	105	2	102	2	102	309

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
	Economia A b)	3	157,5	3	153			310,5
	Língua Estrangeira I, II ou III b)	3	157,5	3	153			310,5
	<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	3	153	774
		5	262,5	5	255	2	102	619,5
Tecnológica	Metodologias da Programação	2	105	1	51	1	51	207
	Técnicas Contabilísticas	1	52,5	1	51	1	51	154,5
	Ferramentas Informáticas de Apoio à Gestão	1	52,5	1	51	1	51	154,5
	Aplicações Corporativas e Negócio Eletrónico			1	51	2	102	153
	Sistema de Gestão de Base de Dados			1	51	1	51	102
	Contexto Organizacional e Empreendedorismo					2	102	102
	Ferramentas de Produtividade	1	52,5					52,5
	Projeto Tecnológico			1	51	1	51	102
	Formação em Contexto de Trabalho					6	306	306
<i>Subtotal</i>	5	262,5	6	306	15	765	1333,5	
Educação Moral e Religiosa c)	(1)	(52,5)	(1)	(51)	(1)	(51)	(154,5)	
<i>Tempo a cumprir a) d)</i>	19	997,5	19	969	21	1071	3037,5	
	18	945	18	918	20	1020	2883	
	(20)	(1050)	(20)	(1020)	(22)	(1122)	(3192)	
	(19)	(997,5)	(19)	(969)	(21)	(1071)	(3037,5)	

a) O aluno escolhe uma disciplina e o tempo a cumprir varia em função da opção pela Matemática A ou Matemática B

b) O aluno escolhe uma disciplina

c) Disciplina de frequência para todos os alunos

d) O tempo entre parêntesis inclui a frequência de Educação Moral e Religiosa

ANEXO V

Curso Científico-Tecnológico de Contabilidade e Empreendedorismo

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
Geral	Português	2	105	2	102	2	102	309
	Língua Estrangeira I, II ou III	2	105	2	102			207
	Filosofia	2	105	2	102			207
	Educação Física	2	105	1	51	1	51	207
	<i>Subtotal</i>	8	420	7	357	3	153	930
Científica	Matemática A a)	3	157,5	3	153	3	153	463,5
	Matemática B a)	2	105	2	102	2	102	309
	Economia A b)	3	157,5	3	153			310,5
	Língua Estrangeira I, II ou III b)	3	157,5	3	153			310,5
	<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	3	153	774
	5	262,5	5	255	2	102	619,5	
Tecnológica	Contabilidade Financeira e Orçamental	2	105	2	102	2	102	309
	Gestão Estratégica e Empreendedorismo	2	105	2	102	2	102	309
	Aplicações Informáticas Empresariais			1	51	1	51	102
	Fiscalidade e Finanças					3	153	153
	Ferramentas de Produtividade	1	52,5					52,5
	Projeto Tecnológico			1	51	1	51	102
	Formação em Contexto de Trabalho					6	306	306
	<i>Subtotal</i>	5	262,5	6	306	15	765	1333,5
Educação Moral e Religiosa c)	(1)	(52,5)	(1)	(51)	(1)	(51)	(154,5)	
<i>Tempo a cumprir a) d)</i>	19	997,5	19	969	21	1071	3037,5	
	18	945	18	918	20	1020	2883	
	(20)	(1050)	(20)	(1020)	(22)	(1122)	(3192)	
	(19)	(997,5)	(19)	(969)	(21)	(1071)	(3037,5)	

a) O aluno escolhe uma disciplina e o tempo a cumprir varia em função da opção pela Matemática A ou Matemática B

b) O aluno escolhe uma disciplina

c) Disciplina de frequência para todos os alunos

d) O tempo entre parêntesis inclui a frequência de Educação Moral e Religiosa

ANEXO VI

Curso Científico-Tecnológico de Design

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
Geral	Português	2	105	2	102	2	102	309
	Língua Estrangeira I, II ou III	2	105	2	102			207
	Filosofia	2	105	2	102			207
	Educação Física	2	105	1	51	1	51	207
	<i>Subtotal</i>	8	420	7	357	3	153	930
Científica	Desenho A	3	157,5	3	153	3	153	463,5
	Geometria Descritiva A a)	3	157,5	3	153			310,5
	Matemática B a)	3	157,5	3	153			310,5
	História da Cultura e das Artes a)	3	157,5	3	153			310,5
	<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	3	153	774
Tecnológica	Tecnologia Aplicada ao Design	1	52,5	1	51	1	51	154,5
	Design Gráfico	1	52,5	1	51	2	102	205,5
	Teoria do Design	1	52,5	1	51			103,5
	Design do Produto	1	52,5	1	51			103,5
	Oficina Criativa			1	51	2	102	153
	Web Design					3	153	153
	Ferramentas de Produtividade	1	52,5					52,5
	Projeto Tecnológico			1	51	1	51	102
	Formação em Contexto de Trabalho					6	306	306
	<i>Subtotal</i>	5	262,5	6	306	15	765	1333,5
Educação Moral e Religiosa b)		(1)	(52,5)	(1)	(51)	(1)	(51)	(154,5)
Tempo a cumprir c)		19 (20)	997,5 (1050)	19 (20)	969 (1020)	21 (22)	1071 (1122)	3037,5 (3192)

a) O aluno escolhe uma disciplina

b) Disciplina de frequência para todos os alunos

c) O tempo entre parêntesis inclui a frequência de Educação Moral e Religiosa

ANEXO VII

Curso Científico-Tecnológico de Desporto e Dinamização da Atividade Física

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
Geral	Português	2	105	2	102	2	102	309
	Língua Estrangeira I, II ou III	2	105	2	102			207
	Filosofia	2	105	2	102			207
	Educação Física	2	105	1	51	1	51	207
	<i>Subtotal</i>	8	420	7	357	3	153	930
Científica	Matemática A a)	3	157,5	3	153	3	153	463,5
	Matemática B a)	2	105	2	102	2	102	309
	Biologia e Geologia b)	3	157,5	3	153			310,5
	Física e Química A b)	3	157,5	3	153			310,5
	<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	3	153	774
Tecnológica	Atividade Física em Crianças e Idosos	1	52,5	1	51	2	102	205,5
	Treino e Metodologia Desportiva	1	52,5	1	51			103,5
	Prática e Dinamização Desportiva	1	52,5	1	51			103,5
	Academias e Recreação			1	51	2	102	153
	Rendimento Desportivo			1	51	2	102	153
	Motricidade Humana	1	52,5					52,5
	Psicologia do Desporto					2	102	102
	Ferramentas de Produtividade	1	52,5					52,5
	<i>Subtotal</i>	5	262,5	5	255	2	102	619,5

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
	Projeto Tecnológico			1	51	1	51	102
	Formação em Contexto de Trabalho					6	306	306
<i>Subtotal</i>		5	262,5	6	306	15	765	1333,5
Educação Moral e Religiosa c)		(1)	(52,5)	(1)	(51)	(1)	(51)	(154,5)
<i>Tempo a cumprir a) d)</i>		<i>19</i>	<i>997,5</i>	<i>19</i>	<i>969</i>	<i>21</i>	<i>1071</i>	<i>3037,5</i>
		<i>18</i>	<i>945</i>	<i>18</i>	<i>918</i>	<i>20</i>	<i>1020</i>	<i>2883</i>
		<i>(20)</i>	<i>(1050)</i>	<i>(20)</i>	<i>(1020)</i>	<i>(22)</i>	<i>(1122)</i>	<i>(3192)</i>
		<i>(19)</i>	<i>(997,5)</i>	<i>(19)</i>	<i>(969)</i>	<i>(21)</i>	<i>(1071)</i>	<i>(3037,5)</i>

a) O aluno escolhe uma disciplina e o tempo a cumprir varia em função da opção pela Matemática A ou Matemática B

b) O aluno escolhe uma disciplina

c) Disciplina de frequência para todos os alunos

d) O tempo entre parêntesis inclui a frequência de Educação Moral e Religiosa

ANEXO VIII

Curso Científico-Tecnológico de Informática Aplicada à WEB

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
Geral	Português	2	105	2	102	2	102	309
	Língua Estrangeira I, II ou III	2	105	2	102			207
	Filosofia	2	105	2	102			207
	Educação Física	2	105	1	51	1	51	207
	<i>Subtotal</i>	8	420	7	357	3	153	930
Científica	Matemática A a)	3	157,5	3	153	3	153	463,5
	Matemática B a)	2	105	2	102	2	102	309
	Geometria Descritiva A b)	3	157,5	3	153			310,5
	Física e Química A b)	3	157,5	3	153			310,5
	<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	3	153	774
		5	262,5	5	255	2	102	619,5
Tecnológica	Construção de Páginas Web	2	105	2	102	2	102	309
	Programação de Computadores	1	52,5	1	51	2	102	205,5
	Tecnologias Aplicadas à Web	1	52,5	1	51	2	102	205,5
	Organização e Tratamento de Dados			1	51	2	102	153
	Ferramentas de Produtividade	1	52,5					52,5
	Projeto Tecnológico			1	51	1	51	102
	Formação em Contexto de Trabalho					6	306	306
<i>Subtotal</i>	5	262,5	6	306	15	765	1333,5	
Educação Moral e Religiosa c)		(1)	(52,5)	(1)	(51)	(1)	(51)	(154,5)
<i>Tempo a cumprir a) d)</i>		<i>19</i>	<i>997,5</i>	<i>19</i>	<i>969</i>	<i>21</i>	<i>1071</i>	<i>3037,5</i>
		<i>18</i>	<i>945</i>	<i>18</i>	<i>918</i>	<i>20</i>	<i>1020</i>	<i>2883</i>
		<i>(20)</i>	<i>(1050)</i>	<i>(20)</i>	<i>(1020)</i>	<i>(22)</i>	<i>(1122)</i>	<i>(3192)</i>
		<i>(19)</i>	<i>(997,5)</i>	<i>(19)</i>	<i>(969)</i>	<i>(21)</i>	<i>(1071)</i>	<i>(3037,5)</i>

a) O aluno escolhe uma disciplina e o tempo a cumprir varia em função da opção pela Matemática A ou Matemática B

b) O aluno escolhe uma disciplina

c) Disciplina de frequência para todos os alunos

d) O tempo entre parêntesis inclui a frequência de Educação Moral e Religiosa

ANEXO IX

Curso Científico-Tecnológico de Mecânica de Automóvel

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
Geral	Português	2	105	2	102	2	102	309
	Língua Estrangeira I, II ou III	2	105	2	102			207

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
	Filosofia	2	105	2	102			207
	Educação Física	2	105	1	51	1	51	207
	<i>Subtotal</i>	8	420	7	357	3	153	930
Científica	Matemática A a)	3	157,5	3	153	3	153	463,5
	Matemática B a)	2	105	2	102	2	102	309
	Geometria Descritiva A b)	3	157,5	3	153			310,5
	Física e Química A b)	3	157,5	3	153			310,5
	<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	3	153	774
		5	262,5	5	255	2	102	619,5
Tecnológica	Tecnologia do Automóvel	1	52,5	1	51	2	102	205,5
	Desenho Técnico de Mecânica	1	52,5	2	102	3	153	307,5
	Práticas Oficiais	2	105	2	102	3	153	360
	Ferramentas de Produtividade	1	52,5					52,5
	Projeto Tecnológico			1	51	1	51	102
	Formação em Contexto de Trabalho					6	306	306
	<i>Subtotal</i>	5	262,5	6	306	15	765	1333,5
Educação Moral e Religiosa c)		(1)	(52,5)	(1)	(51)	(1)	(51)	(154,5)
	<i>Tempo a cumprir a) d)</i>	19	997,5	19	969	21	1071	3037,5
		18	945	18	918	20	1020	2883
		(20)	(1050)	(20)	(1020)	(22)	(1122)	(3192)
		(19)	(997,5)	(19)	(969)	(21)	(1071)	(3037,5)

a) O aluno escolhe uma disciplina e o tempo a cumprir varia em função da opção pela Matemática A ou Matemática B

b) O aluno escolhe uma disciplina

c) Disciplina de frequência para todos os alunos

d) O tempo entre parêntesis inclui a frequência de Educação Moral e Religiosa

ANEXO X

Curso Científico-Tecnológico de Produção e Desenho Industrial de Mecânica

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
Geral	Português	2	105	2	102	2	102	309
	Língua Estrangeira I, II ou III	2	105	2	102			207
	Filosofia	2	105	2	102			207
	Educação Física	2	105	1	51	1	51	207
	<i>Subtotal</i>	8	420	7	357	3	153	930
Científica	Matemática A a)	3	157,5	3	153	3	153	463,5
	Matemática B a)	2	105	2	102	2	102	309
	Geometria Descritiva A b)	3	157,5	3	153			310,5
	Física e Química A b)	3	157,5	3	153			310,5
	<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	3	153	774
		5	262,5	5	255	2	102	619,5
Tecnológica	Sistemas Mecânicos	1	52,5	1	51	2	102	205,5
	Desenho Técnico de Mecânica	1	52,5	2	102	3	153	307,5
	Práticas Oficiais	2	105	2	102	3	153	360
	Ferramentas de Produtividade	1	52,5					52,5
	Projeto Tecnológico			1	51	1	51	102
	Formação em Contexto de Trabalho					6	306	306
	<i>Subtotal</i>	5	262,5	6	306	15	765	1333,5
Educação Moral e Religiosa c)		(1)	(52,5)	(1)	(51)	(1)	(51)	(154,5)
	<i>Tempo a cumprir c) d)</i>	19	997,5	19	969	21	1071	3037,5
		18	945	18	918	20	1020	2883
		(20)	(1050)	(20)	(1020)	(22)	(1122)	(3192)
		(19)	(997,5)	(19)	(969)	(21)	(1071)	(3037,5)

a) O aluno escolhe uma disciplina e o tempo a cumprir varia em função da opção pela Matemática A ou Matemática B

b) O aluno escolhe uma disciplina

c) Disciplina de frequência para todos os alunos

d) O tempo entre parêntesis inclui a frequência de Educação Moral e Religiosa

ANEXO XI

Curso Científico-Tecnológico de Química Industrial e Laboratorial

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
Geral	Português	2	105	2	102	2	102	309
	Língua Estrangeira I, II ou III	2	105	2	102			207
	Filosofia	2	105	2	102			207
	Educação Física	1	52,5	1	51	2	102	205,5
	<i>Subtotal</i>	7	367,5	7	357	4	204	928,5
Científica	Matemática A a)	3	157,5	3	153	3	153	463,5
	Matemática B a)	2	105	2	102	2	102	309
	Biologia e Geologia	3	157,5	3	153			310,5
	<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	3	153	774
		5	262,5	5	255	2	102	619,5
Tecnológica	Laboratório de Química	1	52,5	1	51	2	102	205,5
	Física e Química A	3	157,5	3	153			310,5
	Práticas de Química Orgânica e Engenharia dos Materiais			1	51	2	102	153
	Introdução aos Processos Unitários	1	52,5			3	153	52,5
	Métodos Instrumentais de Análise							153
	Ferramentas de Produtividade	1	52,5					52,5
	Projeto Tecnológico			1	51	1	51	102
	Formação em Contexto de Trabalho					6	306	306
	<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	14	714	1335
Educação Moral e Religiosa b)	(1)	(52,5)	(1)	(51)	(1)	(51)	(154,5)	
<i>Tempo a cumprir a) c)</i>	19 18 (20) (19)	997,5 945 (1050) (997,5)	19 18 (20) (19)	969 918 (1020) (969)	21 20 (22) (21)	1071 1020 (1122) (1071)	3037,5 2883 (3192) (3037,5)	

a) O aluno escolhe uma disciplina e o tempo a cumprir varia em função da opção pela Matemática A ou Matemática B

b) Disciplina de frequência para todos os alunos

c) O tempo entre parêntesis inclui a frequência de Educação Moral e Religiosa

ANEXO XII

Curso Científico-Tecnológico de Turismo Cultural e Recreativo

Componentes de formação		10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
		Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
Geral	Português	2	105	2	102	2	102	309
	Língua Estrangeira I, II ou III	2	105	2	102			207
	Filosofia	2	105	2	102			207
	Educação Física	2	105	1	51	1	51	207
	<i>Subtotal</i>	8	420	7	357	3	153	930
Científica	História A	3	157,5	3	153	3	153	463,5
	Geografia A a)	3	157,5	3	153			310,5
	Língua Estrangeira I, II ou III a)	3	157,5	3	153			310,5
	<i>Subtotal</i>	6	315	6	306	3	153	774
Tecnológica	Técnicas de Animação Turística	1	52,5	1	51	2	102	205,5
	Património Cultural	2	105	2	102			207
	Comunicação e Marketing Turístico	1	52,5	1	51			103,5
	Organização e Dinamização de Eventos			1	51	2	102	153
	Criação e Programação de Roteiros Turísticos					2	102	102
	Turismo Desportivo					2	102	102
	Ferramentas de Produtividade	1	52,5					52,5
	Projeto Tecnológico			1	51	1	51	102
	Formação em Contexto de Trabalho					6	306	306
<i>Subtotal</i>	5	262,5	6	306	15	765	1333,5	

Componentes de formação	10º ano (35 semanas)		11º ano (34 semanas)		12º ano (34 semanas)		Total de horas (Ciclo de formação)
	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	Tempos semanais (90 minutos)	Horas	
Educação Moral e Religiosa b)	(1)	(52,5)	(1)	(51)	(1)	(51)	(154,5)
Tempo a cumprir c)	19 (20)	997,5 (1050)	19 (20)	969 (1020)	21 (22)	1071 (1122)	3037,5 (3192)

a) O aluno escolhe uma disciplina

b) Disciplina de frequência para todos os alunos

c) O tempo entre parêntesis inclui a frequência de Educação Moral e Religiosa