

Unidades curriculares	Tipo	Carga horária total			
		Aulas teóricas	Aulas teórico-práticas	Aulas práticas	Seminários/estágios
2.º semestre					
Contabilidade Geral IV	Semestral	—	60	—	—
Gestão Comercial e Marketing II	Semestral	—	45	—	—
Estatística II	Semestral	—	45	—	—
Direito Fiscal	Semestral	60	—	—	—
Investigação Operacional II	Semestral	—	45	—	—
Língua Estrangeira (a)	Semestral	—	45	—	—
3.º ano					
1.º semestre					
Contabilidade de Custos I	Semestral	—	30	30	—
Gestão Financeira e da Empresa I	Semestral	—	45	—	—
Gestão do Produto	Semestral	—	45	—	—
Contabilidade Pública I	Semestral	—	45	—	—
Economia Portuguesa	Semestral	45	—	—	—
Comércio Interno e Distribuição	Semestral	60	—	—	—
2.º semestre					
Contabilidade de Custos II	Semestral	—	60	—	—
Gestão Financeira e da Empresa II	Semestral	—	45	—	—
Contabilidade Pública II	Semestral	—	45	—	—
Investigação e Análise de Mercados	Semestral	30	30	—	—
Ética e Deontologia	Semestral	30	—	—	—
Psicossociologia das Organizações	Semestral	30	30	—	—
4.º ano					
1.º semestre					
Auditoria Contabilística	Semestral	—	30	30	—
Gestão e Controlo Orçamental	Semestral	—	60	—	—
Análise de Risco e de Investimento	Semestral	—	60	—	—
Teoria da Contabilidade	Semestral	30	30	—	—
Planeamento de Sistemas de Informação	Semestral	30	30	15	—
2.º semestre					
Administração e Gestão Autárquica	Semestral	30	30	—	—
Mercados e Produtos Financeiros	Semestral	—	30	30	—
Teoria e Política do Comércio Internacional	Semestral	—	60	—	—
Finanças Regionais e Locais	Semestral	30	30	—	—
Problemática do Desenvolvimento Regional	Semestral	60	—	—	—
Seminário de Estágio	Semestral	—	—	—	150
Monografia					

(a) Francês ou Alemão ou Espanhol.

MINISTÉRIOS DA EDUCAÇÃO E DO TRABALHO E DA SOLIDARIEDADE

Despacho Normativo n.º 64/98

Ainda que seja cultura centenária da Casa Pia de Lisboa, o ensino técnico-profissional tem tido um desenvolvimento acelerado desde 1980 a partir da publicação do Despacho Normativo n.º 9-P/80, de 9 de Janeiro, que instituiu na Casa Pia de Lisboa os cursos pilotos de formação profissional de grau I, II e III.

Durante a década de 80 este tipo de educação permitiu que jovens (muitas vezes adversos à aquisição de conhecimentos abstractos) adquirissem conhecimentos actualizados e competências específicas necessárias a um primeiro emprego.

Já com o objectivo de substituir alguns dos cursos com um carácter tradicional (cursos exclusivamente manuais), adaptando-os aos níveis de formação da União Europeia, se organizou o Despacho Normativo n.º 6/91, de 15 de Janeiro, em que teve papel importante

o Ministério da Educação, através do Gabinete de Educação Tecnológica, Artística e Profissional (GETAP).

Este despacho viria a permitir melhorar significativamente a imagem geral desta via de formação, muitas vezes injustamente considerada como de segunda escolha. A criação de cursos de nível 3, associada à recuperação de instalações, à aquisição de equipamentos e de sistemas especializados, tornou possível a familiarização dos alunos com tecnologias e aparelhagens complexas.

Durante os primeiros anos da década de 90 foi determinante a cooperação entre a Casa Pia de Lisboa, empresas e institutos de formação, com relevo para o Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP). Foi esta cooperação que ajudou a definir requisitos de competências exigidas pelas futuras condições de trabalho: a importância da destreza manual e das capacidades práticas, mas também a necessidade de conhecimentos teóricos.

Reforçou-se, então, a ideia subjacente à dinamização destes cursos na Casa Pia de Lisboa: o nível de formação atingida por um aluno permitir-lhe-á, simultaneamente,

aceder a um primeiro emprego ou a um nível superior de estudos.

A necessidade de criar novos cursos, alterar planos curriculares e tornar mais explícito o sistema de avaliação e progressão, para garantir que o desenvolvimento de conhecimentos dos alunos se fizesse através de um processo dinâmico em que professores e formadores assumissem também papéis de tutores e orientadores de projectos, foi a base para a organização do Despacho Normativo n.º 13/95, de 21 de Março.

Durante a vigência deste despacho sedimentou-se a ideia de que todos e cada um dos alunos que frequentam a Casa Pia de Lisboa deve, ao fim da sua escolaridade, ter adquirido saberes, competências e aptidões que lhe permitam integrar-se na sociedade. Tal significa que cada aluno deve construir o seu projecto de vida e deve poder ter acesso, em cada momento do seu percurso escolar, a uma via de orientação, o que determinou que se tenham activado práticas permanentes de orientação escolar e profissional.

O alargamento da escolaridade obrigatória para nove anos, o critério desde sempre assumido pela Casa Pia de Lisboa de que o fim da escolaridade coincidia não com a idade dos alunos mas com o nível de formação adquirido, a necessidade de garantir aos alunos percursos de formação flexíveis e o carácter especializado dos cursos de nível 3 determinaram uma nova organização dos cursos, baseada na estrutura «área de formação», com gestão própria, cuja dinâmica assenta numa rede de formação gerida pela Casa Pia de Lisboa. Cada área pode garantir a leccionação de cursos de

nível 1, 2, 3 e especializações, onde três dimensões se interligam e entrecruzam:

- A dinamização da formação geral, sócio-cultural e científica que permite desenvolver a capacidade de adaptação à mudança e a flexibilidade intelectual;
- A aquisição de bases teóricas de acesso às profissões;
- A aquisição e a dinamização de experiências profissionais.

Assim, ao abrigo do disposto no Decreto-Lei n.º 47 587, de 10 de Março de 1967, determina-se o seguinte:

1 — São prosseguidos na Casa Pia de Lisboa os cursos técnico-profissionais adiante discriminados, de níveis 1, 2 e 3 estruturados em várias áreas de formação e dinamizados numa rede de formação.

2 — Os referidos cursos são organizados de forma a permitir a prossecução dos seguintes objectivos:

2.1 — Continuar e prolongar a escolaridade, a flexibilidade intelectual e a capacidade de adaptação à mudança;

2.2 — Adquirir bases teóricas fundamentais a futuras profissões;

2.3 — Aceder a conhecimentos actualizados e desenvolver competências específicas necessárias a um primeiro emprego;

2.4 — Favorecer experiências profissionais.

3 — As áreas escolhidas como oferta de formação incluem os cursos e níveis de acordo com o mapa seguinte:

Áreas	Cursos	Níveis
Agricultura, pecuária e gestão florestal	Agricultura Prática	Nível 1.
	Operador Agrícola	Nível 2.
	Operador de Pecuária	Nível 2.
Metalomecânica	Canalizações/Latoaria	Nível 1.
	Chaparia	Nível 1.
	Serralharia Civil	Nível 1.
	Pintura de Automóveis	Nível 1.
	Mecânica de Automóveis	Nível 2.
	Serralharia Mecânica	Nível 2.
	Pintura de Automóveis	Nível 2.
	Serralharia Civil	Nível 2.
	Canalizações/Latoaria	Nível 2.
	Chaparia/Recuperador de Carroçarias	Nível 2.
	Técnico de Electromecânica Automóvel	Nível 3.
	Técnico de Produção Industrial	Nível 3.
	Especialização Industrial	Especialização.
Madeiras e construção civil	Carpintaria	Nível 1.
	Marcenaria	Nível 1.
	Pintura de Construção Civil	Nível 1.
	Carpintaria	Nível 2.
	Marcenaria	Nível 2.
	Pintura de Construção Civil	Nível 2.
Microtecnologias	Relojoeiro	Nível 2.
	Instrumentista de Precisão	Nível 2.
	Auxiliar de Óptica Ocular	Nível 2.
	Técnico de Relojoaria	Nível 3.
	Técnico de Instrumentação	Nível 3.
	Técnico de Óptica Ocular	Nível 3.
Electrotecnia	Electrotécnico	Nível 2.
	Electricista de Instalações	Nível 2.
	Técnico de Electrónica	Nível 3.
	Técnico de Electrónica Industrial	Nível 3.

Áreas	Cursos	Níveis
Têxtil e vestuário	Corte e Confeções	Nível 1.
	Estofador	Nível 1.
	Corte e Confeções	Nível 2.
	Estofador	Nível 2.
Administrativa e comercial	Administração e Comércio	Nível 2.
	Técnico de Contabilidade	Nível 3.
	Informática de Gestão	Nível 3.
Panificação, hotelaria e restauração	Panificação e Pastelaria	Nível 1.
	Cozinha e Pastelaria	Nível 1.
	Panificação e Pastelaria	Nível 2.
	Cozinha e Pastelaria	Nível 2.
	Restauração Colectiva	Nível 2.
	Técnico de Hotelaria/Rest./Org./Controlo	Nível 3.
Artes e <i>design</i>	Cerâmica, Olaria, Modelação e Pintura	Nível 1.
	Básico de Artes Visuais	Nível 2.
	Artes e Indústrias Gráficas/Encadernação e Restauro	Nível 2.
	Design de Equipamento	Nível 3.
	Técnico de Revitalização do Património	Nível 3.
	Técnico de Artes e Indústrias Gráficas	Nível 3.
Animação social	Técnico de Desporto	Nível 3.
	Especialização em Reabilitação Física	Especialização.

3.1 — Cursos de nível 1 — têm a duração de um ano lectivo e destinam-se a alunos com o mínimo de 14 anos de idade que tenham frequência do 6.º ano de escolaridade e conferem um certificado de formação profissional de nível 1 e equivalência ao 2.º ciclo do ensino básico para sequência de estudos.

3.2 — Cursos de nível 2 — têm a duração de três anos lectivos, destinam-se a alunos com aproveitamento no 2.º ciclo do ensino básico ou equivalente e conferem qualificação profissional de nível 2 e equivalência ao 3.º ciclo do ensino básico para sequência de estudos.

a) Aos alunos que atingirem a idade limite da escolaridade obrigatória com frequência de um curso com assiduidade, mas sem aproveitamento, será passado um certificado de cumprimento da escolaridade obrigatória e um certificado de formação profissional de nível 1, desde que com aproveitamento numa prova de aptidão profissional de nível 1.

3.3 — Cursos de nível 3 — têm a duração de três anos lectivos, destinam-se a alunos com aproveitamento no 3.º ciclo do ensino básico ou equivalente e conferem qualificação profissional de nível 3 e equivalência ao 12.º ano do ensino secundário para sequência de estudos.

3.4 — Cursos de especialização tecnológica — têm duração e planos de acordo com a Portaria n.º 1227/95, de 10 de Outubro.

3.5 — Anualmente, a Casa Pia de Lisboa definirá a sua rede de formação, ouvidas as entidades com as quais detém protocolos de cooperação.

4 — Os alunos terão acesso às diferentes áreas de formação e serão admitidos em cada curso mediante orientação escolar e profissional e observação clínica.

5 — O sistema de avaliação dos alunos é idêntico ao prosseguido nas escolas profissionais, regulando-se pela

Portaria n.º 423/92, de 22 de Maio, ou diploma que a substituir, com a seguinte especificidade:

5.1 — A avaliação formal será efectuada em três períodos ao longo de um ano lectivo, sem prejuízo de a avaliação se exercer de forma contínua.

5.2 — A avaliação no 3.º período será de carácter globalizante e fornecerá os elementos para a classificação anual em cada área/disciplina das componentes de formação, expressando-se a classificação na escala numérica de 0 a 20 valores.

5.3 — A transição de ano implica a aprovação conjunta nas diversas áreas/disciplinas das componentes de formação.

É, todavia, autorizada a transição de ano desde que os alunos não obtenham mais de duas classificações negativas não inferiores a 8 valores e desde que estas não ocorram na mesma componente de formação.

5.4 — A classificação mínima necessária para aprovação final em cada área/disciplina de cada componente é de 10 valores e obtém-se pela média das classificações anuais na área/disciplina.

5.5 — Para obtenção da classificação final dos cursos não devem considerar-se as notas obtidas nas disciplinas de Ética ou Religião e Moral e de Educação Física.

5.6 — A defesa e avaliação da prova de aptidão profissional só deverá ocorrer desde que concluído o plano curricular do curso.

5.7 — No último ano de cada curso, as provas de aptidão profissional serão avaliadas por um júri tripartido que englobe representantes das seguintes entidades:

- Ministério do Trabalho e da Solidariedade ou outra tutela de áreas de formação;
- Associações empresariais do sector ou equivalentes, afins à área de formação;
- Organizações sindicais do sector ou equivalentes, afins à área de formação;
- Casa Pia de Lisboa.

5.7.1 — A prova de aptidão profissional para os alunos que frequentam os cursos de nível 1 e de nível 2 consistirá num ou mais trabalhos teórico-práticos baseados em tarefas representativas das áreas de actividade profissional dos cursos, devendo avaliar-se as capacidades e os conhecimentos adquiridos através de ambas as componentes de formação.

5.7.2 — A prova de aptidão profissional para os alunos dos cursos de nível 3 tem a natureza de projecto transdisciplinar, reveste a forma de um projecto pessoal, desenvolvendo-se de acordo com o articulado da Portaria n.º 423/92 (capítulo IV) ou diploma legal que a substituir.

6 — Os certificados de formação, de qualificação profissional e de especialização tecnológica serão emitidos pela Casa Pia de Lisboa, com inserção no sistema de certificação nacional.

7 — As áreas/disciplinas dos diversos cursos e respectivas cargas horárias semanais são as constantes dos mapas em anexo.

8 — Normas transitórias:

8.1 — A aplicação dos planos curriculares constantes deste despacho normativo inicia-se no ano lectivo de 1997-1998.

8.2 — Mantêm-se em vigor os planos curriculares constantes no Despacho Normativo n.º 13/95 para os alunos que frequentam os 2.º e 3.º anos dos cursos, cabendo à Casa Pia de Lisboa definir as normas internas de transição para os alunos que não concluíam os seus cursos até ao fim do ano lectivo de 1998-1999.

9 — Fica revogado o Despacho Normativo n.º 13/95, de 21 de Março.

Ministérios da Educação e do Trabalho e da Solidariedade, 18 de Agosto de 1998. — Pelo Ministro da Educação, *Guilherme d'Oliveira Martins*, Secretário de Estado da Administração Educativa. — O Ministro do Trabalho e da Solidariedade, *Eduardo Luís Barreto Ferro Rodrigues*.

Área de agricultura, pecuária e gestão florestal

Curso de nível 1:

Agricultura Prática.

Curso de Agricultura Prática

	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Práticas	15
Desenho	2
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Cursos de nível 2:

Operador Agrícola. Operador de Pecuária.

Curso de Operador Agrícola

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Bioecologia	3	3	4
Solos e Climas	3	3	—
Mecanização Agrícola	2	2	2
Contabilidade Simplificada	—	—	2
Especificações (a)	8	8	8
Fruticultura. Hortofloricultura. Culturas Arvenses. Produção Animal. Exploração de Recursos Florestais.			
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) As especificações serão ministradas através de módulos organizados pela Casa Pia de Lisboa de acordo com os ciclos das culturas.

Curso de Operador de Pecuária

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Agricultura Geral	3	3	—
Mecanização Agrícola	2	2	2
Contabilidade Simplificada	—	2	2
Informática	2	2	2
Higiene e Segurança no Trabalho	2	—	—
Produção Animal e Sanidade	7	7	10
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

Área de metalomecânica

Cursos de nível 1:

Serralharia Civil.
Chaparia.
Canalizações/Latoaria.
Pintura de Automóveis.

Curso de Serralharia Civil

	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Oficinas	15
Desenho	2
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Curso de Chaparia

	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Oficinas	15
Desenho	2
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Curso de Canalizações/Latoaria

	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18

	Ano único
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Oficinas	15
Desenho	2
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Curso de Pintura de Automóveis

	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Oficinas	15
Desenho	2
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Cursos de nível 2:

Mecânica Automóvel.
Serralharia Mecânica.
Pintura de Automóveis.
Canalizações/Latoaria.
Chaparia/Recuperação de Carroçarias.
Serralharia Civil.

Curso de Mecânica Automóvel

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não deve exceder o total de dezasseis horas.

Curso de Serralharia Mecânica

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências			
Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 4 a 6	(a) 4 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não deve exceder o total de dezasseis horas.

Curso de Pintura de Automóveis

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências			
Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não deve exceder o total de dezasseis horas.

Curso de Canalizações/Latoaria

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências			
Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não deve exceder o total de dezasseis horas.

Curso de Chapaia — Reparador de Carroçarias

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências			
Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não deve exceder o total de dezasseis horas.

Curso de Serralharia Civil

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências			
Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 4 a 6	(a) 4 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não deve exceder o total de dezasseis horas.

Cursos de nível 3:

Técnico de Electromecânica Automóvel.
Técnico de Produção Industrial.

Curso Técnico de Electromecânica Automóvel

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de integração	3	3	3
	9	9	9
Componente de formação científica:			
Matemática	4	4	4
Ciências Físico-Químicas	3	3	3
Geometria Descritiva	2	-	-
Desenho Técnico	3	3	3
	12	10	10
Componente de formação técnica:			
Práticas Oficiais de Mecânica ...	6	8	6
Tecnologia e Processos	3	3	4
Tecnologia de Electricidade e Electrónica	2	2	3
Informática	2	2	-
Práticas Oficiais de Electricidade e Electrónica	2	2	4
	15	17	17
<i>Total</i>	36	36	36

Curso Técnico de Produção Industrial

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de integração	3	3	3
	9	9	9
Componente de formação científica:			
Matemática	4	4	4
Ciências Físico-Químicas	3	3	3
Geometria Descritiva	2	-	-
	9	7	7
Componente de formação técnica:			
Prática Simulada	7	-	-
Desenho Técnico	3	4	4
Tecnologia e Processos	4	4	4
Automação Industrial	-	4	2
Fabricação Assistida por Computador	-	4	6
Electricidade e Electrónica	2	2	2
Informática	2	2	-
Organização Industrial	-	-	2
	18	20	20
<i>Total</i>	36	36	36

Curso de especialização tecnológica:

Especialização Industrial.

Curso de Especialização Industrial

	1.º semestre	2.º semestre	3.º semestre
Componente de formação sócio-cultural e científica:			
Expressão e Comunicação	60	-	-
Inglês Técnico	50	-	-
Higiene e Segurança	30	-	-
Direito do Trabalho	-	40	-
Relações Humanas	-	30	-
Gestão da Empresa	-	30	-
Matemática Aplicada	60	-	-
Física Mecânica Aplicada	60	-	-
Materiais	60	-	-
Resistência de Materiais	-	60	-
	320	160	-
Componente de formação tecnológica:			
Informática Aplicada	40	-	-
Desenho Técnico	40	-	-
Tecnologias de Produção	40	-	-
Automação Industrial	40	-	-
Desenho Assistido por Computador	-	70	-
Fabricação Assistida por Computador	-	50	-
Comando Numérico por Computador	-	100	-
Organização de Trabalho	-	30	-
Planeamento e Controlo da Produção	-	40	-
Gestão da Manutenção	-	30	-
	160	320	-
Componente de formação em contexto de trabalho			
	-	-	240
<i>Total</i>	480	480	240
<i>Total de horas do curso</i>	1 200		

Área de madeiras e construção civil

Cursos de nível 1:

Pintura de Construção Civil.
Marcenaria.
Carpintaria.

Curso de Pintura de Construção Civil

	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Oficinas	15
Desenho	2
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Curso de Marcenaria

Curso de Marcenaria	
	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Oficinas	15
Desenho	2
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Curso de Carpintaria

Curso de Carpintaria	
	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Oficinas	15
Desenho	2
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Cursos de nível 2:

**Pintura de Construção Civil.
Marcenaria.
Carpintaria.**

Curso de Pintura de Construção Civil

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não deve exceder o total de dezasseis horas.

Curso de Marcenaria

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não deve exceder o total de dezasseis horas.

Curso de Carpintaria

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Química e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não deve exceder o total de dezasseis horas.

Área de microtecnologias

Cursos de nível 2:

Relojoeiro.
Instrumentista de Precisão.
Auxiliar de Óptica Ocular.

Curso de Relojoeiro

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Natu- rais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	3	3	3
Oficinas	10	10	10
Desenho Técnico	3	3	3
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

Curso de Instrumentista de Precisão

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Natu- rais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	3	3	3
Oficinas	10	10	10
Desenho Técnico	3	3	3
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

Curso de Auxiliar de Óptica Ocular

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Físico-Químicas e Ciências Natu- rais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Óptica Geométrica e Ocular	3	3	3
Tecnologia Aplicada e Organiza- ção Oficinal	3	3	3
Fabrico de Óculos	8	8	8
Desenho Técnico	2	2	2
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

Cursos de nível 3:

Técnico de Relojoaria.
Técnico de Instrumentação.
Técnico de Óptica Ocular.

Curso Técnico de Relojoaria

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de Integração	3	3	3
	9	9	9
Componente de formação científica:			
Matemática	4	4	4
Ciências Físico-Químicas	3	3	3
Electrónica Geral	3	3	3
	10	10	10
Componente de formação técnica:			
Tecnologia de Relojoaria	4	4	4
Práticas Oficiais	10	10	10
Desenho Técnico	3	3	3
	17	17	17
<i>Total</i>	36	36	36

Curso Técnico de Instrumentação

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de integração	3	3	3
	9	9	9
Componente de formação científica:			
Matemática	4	4	4
Ciências Físico-Químicas	3	3	3
Electrónica Geral	3	3	3
	10	10	10
Componente de formação técnica:			
Tecnologia de Instrumentação	4	4	4
Práticas Oficiais	10	10	10
Desenho Técnico	3	3	3
	17	17	17
<i>Total</i>	36	36	36

Curso Técnico de Óptica Ocular

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de Integração	3	3	3
	9	9	9
Componente de formação científica:			
Matemática	4	4	4
Ciências Físico-Químicas	3	3	3
Biologia	3	3	3
	10	10	10
Componente de formação técnica:			
Óptica (Geometria Ocular e Física)	4	4	4
Optometria e Instrumentação ...	2	2	2
Práticas Oficinas	6	7	8
Anatomia e Fisiologia Ocular ...	3	-	-
Administração e Relações Públicas	-	2	3
Desenho Técnico	2	2	-
	17	17	17
<i>Total</i>	36	36	36

Área de electrotecnia**Cursos de nível 2:**

Electrotécnico.
Electricista de Instalações.

Curso de Electrotécnico

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Electrotecnia	5	5	6
Desenho Técnico	3	3	4
Práticas Oficinas	8	8	6
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

Curso de Electricista de Instalações

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Electrotecnia	5	5	6
Desenho Técnico	3	3	4
Práticas Oficinas	8	8	6
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

Cursos de nível 3:

Técnico de Electrónica Industrial.
Técnico de Electrónica.

Curso Técnico de Electrónica Industrial

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de integração	3	3	3
	9	9	9
Componente de formação científica:			
Matemática	4	4	4
Ciências Físico-Químicas	3	3	3
CAD/Desenho Esquemático ...	2	2	-
	9	9	7
Componente de formação técnica:			
Electrónica Analógica	6	6	-
Electrónica Digital	4	4	-
Microprocessadores	-	-	2
Informática	4	-	-
Robótica	-	-	4
Máquinas Eléctricas	-	4	4
Tecnologias de Comando	-	-	6
Práticas Laboratoriais	4	4	4
	18	18	20
<i>Total</i>	36	36	36

Curso Técnico de Electrónica

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de integração	3	3	3
	9	9	9

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação científica:			
Matemática	4	4	4
Ciências Físico-Químicas	3	3	3
CAD/Desenho Esquemático	2	2	—
	9	9	7
Componente de formação técnica:			
Electrónica Analógica	6	6	—
Electrónica Digital	4	4	—
Microprocessadores	—	—	4
Informática	4	—	—
Telecomunicações	—	4	4
TV/Vídeo	—	—	4
Práticas Laboratoriais	4	4	8
	18	18	20
<i>Total</i>	36	36	36

Área de têxtil e vestuário

Cursos de nível 1:

Estofador.
Corte e Confeções.

Curso de Estofador

	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Oficinas	15
Desenho	2
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Curso de Corte e Confeções

	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Oficinas	15
Desenho	2
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Cursos de nível 2:

Estofador.
Corte e Confeções.

Curso de Estofador

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente técnica não deve exceder o total de dezasseis horas.

Curso de Corte e Confeções

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente técnica não deve exceder o total de dezasseis horas.

Área administrativa e comercial

Curso de nível 2:

Administração e Comércio.

Curso de Administração e Comércio

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Práticas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente técnica não deve exceder o total de dezasseis horas.

Cursos de nível 3:

Técnico de Contabilidade.
Técnico de Informática de Gestão.

Curso Técnico de Contabilidade

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de integração	3	3	3
	9	9	9
Componente de formação científica:			
Matemática	4	4	4
Direito	4	—	—
Economia	—	4	—
Geografia	—	—	3
	8	8	7
Componente de formação técnica:			
Contabilidade Geral Analítica ... Doc. e Legislação Comercial e Fiscal	8	8	8
Estatística	3	3	—
Administração de Empresas	—	2	2
Cálculo Financeiro	4	—	—
Análise Económica e Financeira	—	—	3
Aplicações de Informática	2	2	3
	17	17	16
<i>Total</i>	34	34	32

Curso Técnico de Informática de Gestão

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de integração	3	3	3
	9	9	9

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação científica:			
Matemática	4	4	4
Organização e Administração de Empresas	2	2	2
Técnicas Administrativas	2	2	3
	8	8	9
Componente de formação técnica:			
Aplicações Informáticas	8	8	8
Técnica de Linguagem de Pro- gramação	3	4	4
Estruturas, Organização e Trata- mento de Dados	2	3	—
Sistemas de Exploração e Arqui- tectura de Computadores	2	2	2
Higiene e Segurança no Trabalho	2	—	—
	17	17	14
<i>Total</i>	34	34	32

Área de panificação, hotelaria e restauração

Cursos de nível 1:

Panificação e Pastelaria.
Cozinha e Pastelaria.

Curso de Panificação e Pastelaria

	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Oficinas	15
Desenho	2
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Curso de Cozinha e Pastelaria

	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18

	Ano único
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Oficinas	15
Desenho	2
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Cursos de nível 2:

Cozinha e Pastelaria.
Panificação e Pastelaria.
Restauração Colectiva.

Curso de Cozinha e Pastelaria

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária da componente de formação técnica não deve exceder o total de dezasseis horas semanais.

Curso de Panificação e Pastelaria

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária da componente de formação técnica não deve exceder o total de dezasseis horas semanais.

Curso de Restauração Colectiva

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Desenho	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária da componente de formação técnica não deve exceder o total de dezasseis horas semanais.

Curso de nível 3:

Técnico de Hotelaria, Restauração, Organização e Controlo.

Curso Técnico de Hotelaria, Restauração, Organização e Controlo

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de integração	3	3	3
	9	9	9
Componente de formação científica:			
Matemática	4	4	4
Língua Estrangeira II	4	4	4
Economia	2	2	2
Educação Visual	2	2	—
Psicologia	—	—	2
	12	12	12
Componente de formação técnica:			
Informática e Secretariado	3	3	3
Administração/Legislação Hoteleira	2	3	3

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Serviços de Restauração	5	4	4
Organização e Gestão de Alimenta- ção e Bebidas	2	2	2
Informação Técnica Complemen- tar	2	2	2
	14	14	14
<i>Total</i>	35	35	35

Área de artes e design

Curso de nível 1:

Cerâmica, Olaria, Modelação e Pintura.

Curso de Cerâmica, Olaria, Modelação e Pintura

	Ano único
Componente de formação geral:	
Língua Portuguesa	5
Língua Estrangeira	3
Matemática	4
Área de integração (a)	3
Educação Física	2
Ética ou Religião e Moral	1
	18
Componente de formação técnica:	
Tecnologia e Oficinas	13
Desenho	4
	17
<i>Total</i>	35

(a) Na área de integração serão leccionados módulos de História e Geografia de Portugal e de Ciências da Natureza.

Cursos de nível 2:

Básico de Artes Visuais.
Básico de Artes e Indústrias Gráficas/Encaderna-
ção e Restauo.

Curso Básico de Artes Visuais

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação téc- nica (b):			
Tecnologias de Expressão Visuo-Plástica	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Desenho Básico	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
Introdução aos Meios Audiovi- suais e Informáticos	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) Carga horária flexível, conforme conveniência dos módulos de aprendizagem e do processo pedagógico em regime de *atelier*, não devendo o conjunto da prática técnica ultrapassar o total de dezasseis horas semanais.

(b) Três opções: Gravura/Serigrafia, Introdução à Cenografia/Adereços Cénicos e Desenho Projectual/Maquetismo.

Curso de Artes e Indústrias Gráficas/Encadernação e Restauo

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação geral:			
Língua Portuguesa	4	4	4
Língua Estrangeira	3	3	3
Matemática	4	4	4
Área de integração	3	3	3
Mundo Actual. História e Geografia.			
Físico-Químicas e Ciências Naturais	2	2	2
Educação Física	2	2	2
Ética ou Religião e Moral	1	1	1
	19	19	19
Componente de formação técnica:			
Tecnologia	2	2	2
Técnicas de Expressão Gráfica e Plástica	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6
Métodos Computacionais	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
Oficinas	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12	(a) 4 a 12
	16	16	16
<i>Total</i>	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não poderá exceder o total de dezasseis horas.

Curso de nível 3:

Técnico de Design de Equipamento.
Técnico de Revitalização do Património.
Técnico de Artes e Indústrias Gráficas.

Curso Técnico de Design de Equipamento

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cul- tural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de integração	3	3	3
	9	9	9
Componente de formação científica:			
Métodos Quantitativos/Gestão Teoria do Design	3	3	3
Desenho/Teoria da Cor	2	2	2
História da Cultura Artística	4	4	4
	2	2	2
	11	11	11

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação técnica:			
Modelação Computacional de Objectos	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
Tecnologias Industriais	(a) 3 a 6	(a) 3 a 6	-
Materiais, Estruturas e Formas	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	-
Desenho Técnico e Geometria Descritiva	4	4	4
Introdução à Prática Projectual e Ergonomia	(a) 4 a 6	(a) 4 a 6	(a) 4 a 6
Projectos, Maquetas e Protótipos	-	-	(a) 4 a 6
	15	15	15
Total	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não poderá exceder o total de quinze horas.

Curso Técnico de Revitalização do Património

Opções: Museologia e Recuperação de Espaços

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de integração	3	3	3
	9	9	9
Componente de formação científica:			
Matemática	3	3	3
Património Urbano e Arquitectónico	2	2	2
Desenho	4	4	4
História da Cultura Artística	2	2	2
	11	11	11
Componente de formação técnica:			
Desenho Técnico/Geometria Descritiva	4	4	4
Informática/Fotografia Documental	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
Tecnologias de Recuperação de Espaços	(a) 4 a 6	(a) 4 a 6	-
Museologia e Museografia	(a) 4 a 6	(a) 4 a 6	-
Prática projectual (b)	-	-	10
	15	15	15
Total	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não poderá exceder o total de quinze horas.

(b) A prática projectual pressupõe uma opção do formando na área de Recuperação de Espaços ou Museologia.

Curso Técnico de Artes e Indústrias Gráficas

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de integração	3	3	3
	9	9	9
Componente de formação científica:			
Métodos Quantitativos/Gestão	3	3	3
Desenho e Teoria da Cor	4	4	4

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
História da Cultura Artística e das Indústrias Gráficas	2	2	2
Teoria e Prática da Comunicação	2	2	2
	11	11	11
Componente de formação técnica:			
Geometria Descritiva	4	4	4
Técnicas de Reprodução Gráfica	(a) 6 a 12	(a) 6 a 12	(a) 6 a 12
Fotografia Aplicada	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
Tratamento Digital da Imagem	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
Imagem Coordenadora de Empresas	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4	(a) 2 a 4
	15	15	15
Total	35	35	35

(a) A carga horária semanal da componente de formação técnica não poderá exceder o total de quinze horas.

Área de animação social

Cursos de nível 3:

Técnico de Desporto.

Curso Técnico de Desporto

	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Componente de formação sócio-cultural:			
Português	3	3	3
Língua Estrangeira	3	3	3
Área de integração	3	3	3
	9	9	9
Componente de formação científica:			
Matemática	4	4	4
Ciências Físico-Químicas	3	3	3
Biologia	3	3	3
	10	10	10
Componente de formação técnica:			
Metodologia dos Desportos Colectivos	5	5	(a) 6
Metodologia dos Desportos Individuais	5	5	(a) 6
Teoria do Treino/Medicina e Higiene no Desporto	3	3	3
Sociologia e Antropologia do Jogo	-	2	1
Psicologia Desportiva	2	-	-
Planeamento do Treino	-	1	1
	15	16	11
Total	34	35	30

(a) Em opção.

Curso de especialização tecnológica:

Reabilitação Física.

Curso de especialização em Reabilitação Física

	1.º semestre	2.º semestre	3.º semestre
Componente de formação sócio-cultural:			
Expressão e Comunicação	60	-	-
Inglês Técnico	70	-	-

	1.º semestre	2.º semestre	3.º semestre
Relações Humanas	50	-	-
Matemática Aplicada	70	-	-
Biologia	50	-	-
Ciências da Saúde	50	-	-
Higiene e Saúde	50	-	-
Física e Química	70	-	-
	480	-	-
Componente de formação científica:			
Introdução à Reabilitação Física	-	30	-
Massagem	-	70	-
Hidromassagem	-	70	-
Métodos e Técnicas de Fisioterapia	-	70	-
Técnicas dos Equipamentos de Saúde	-	40	-

	1.º semestre	2.º semestre	3.º semestre
Teoria e Prática dos Equipamentos	-	40	-
Ergonomia e Promoção da Saúde	-	50	-
Fisiologia Aplicada	-	70	-
Gerontomotricidade	-	-	-
	-	480	-
Componente de formação em contexto de trabalho:			
Experiência de Trabalho Estágio/Desenvolvimento de Um Projecto Profissional	-	-	240
<i>Total</i>	480	480	240
<i>Total de horas do curso</i>	1 200		